



**แผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ 2568
โรงเรียนสามัคคีวิทยาคม 2**

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568
โรงเรียนสามัคคีวิทยาคม 2

งานแผนงานและโครงการ

โทรศัพท์ 053 160 848

เว็บไซต์: swk2.ac.th

Email: swk2@swk2.ac.th

คำนำ

จากแนวคิดการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่ต้องคำนึงถึงความสอดคล้องกับนโยบายด้านสังคมของรัฐบาล นโยบายด้านการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ตลอดจนวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผสมผสานกับแผนยุทธศาสตร์บูรณาการการศึกษาของจังหวัดเชียงราย การขับเคลื่อนนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและตาม 4 มาตรฐานของการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งประกอบไปด้วยมาตรฐานด้านคุณภาพของผู้เรียน ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและด้านระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ การเรียนร่วมและเรียนรวม ประกอบไปด้วย ด้านคุณภาพผู้เรียน ด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านการบริหารจัดการเรียนร่วมและด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ซึ่งเป็นหน้าที่หลักของสถานศึกษาและบุคลากรที่จะต้องขับเคลื่อนไปสู่มาตรฐานที่กำหนด เพื่อให้การดำเนินงานได้ตรงเป้าหมายถูกต้องทิศทาง ครอบคลุมสภาพปัญหาของสถานศึกษาและสังคมนำไปสู่การพัฒนาที่มีประสิทธิภาพ

โรงเรียนสามัคคีวิทยาคม 2 อำเภอเมือง จังหวัดเชียงราย ซึ่งเป็นหน่วยงานราชการสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ จึงได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 ขึ้น เพื่อใช้เป็นคู่มือในการบริหารสถานศึกษา โดยจัดทำโครงการ กิจกรรมที่สนองและสอดคล้องกับนโยบายและกลยุทธ์ในระดับต่าง ๆ ลงสู่การปฏิบัติจริง การวัดประเมินผลเพื่อเปรียบเทียบ ปรับปรุงแก้ไข ให้บรรลุเป้าหมายดังที่คาดหวังตามกระบวนการ PDCA

หวังเป็นอย่างยิ่งว่า แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 เล่มนี้ คงเป็นประโยชน์ในการนำไปใช้เพื่อเป็นแนวทางพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนสามัคคีวิทยาคม 2 ให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น ขอขอบคุณ คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดทำแผนปฏิบัติการในครั้งนี้ให้สำเร็จลุล่วงด้วยดี



(นายสุทธิกิตต์ จังหาร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสามัคคีวิทยาคม 2

คำอนุมัติ/เห็นชอบการใช้แผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ 2568
โรงเรียนสามัคคีวิทยาคม 2

แผนปฏิบัติราชการฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนสามัคคีวิทยาคม 2 อำเภอเมือง จังหวัดเชียงราย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เชียงราย สนองนโยบายของรัฐบาล กลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ยุทธศาสตร์ของจังหวัดเชียงราย ตัวชี้วัดและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลยุทธ์ระดับสถานศึกษา กลยุทธ์ระดับโครงการ และวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ของสถานศึกษา สำหรับปีงบประมาณ 2568 เป็นพันธะสัญญาระหว่าง นายสุทธิกิตติ์ จังหาร ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนสามัคคีวิทยาคม 2 และนายเจริญ ปฏิภาณเทวา ตำแหน่งประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสามัคคีวิทยาคม 2 ที่จะร่วมมือกันพัฒนาระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้เป็นที่ไปตามแผนพัฒนาคุณภาพตามบทบาทหน้าที่ของแต่ละฝ่ายให้เกิดคุณภาพสูงสุด

ลงชื่อ



(นายสุทธิกิตติ์ จังหาร)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน

ผู้เสนอขออนุมัติแผนปฏิบัติราชการ

ลงชื่อ



(นายเจริญ ปฏิภาณเทวา)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้ให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติราชการ

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ.....	ก
อนุมัติ/เห็นชอบการใช้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568.....	ข
สารบัญ.....	ค
ส่วนที่ 1 บทนำ	
1.1 ประวัติความเป็นมาและข้อมูลและข้อมูลสถานศึกษาโดยย่อ.....	1
1.2 ภารกิจและโครงสร้างการบริหาร.....	3
1.3 ข้อมูลพื้นฐานการจัดการศึกษา.....	3
1.4 นโยบายสำคัญที่เกี่ยวข้อง.....	3
1.5 ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน.....	20
ส่วนที่ 2 ทิศทางและกลยุทธ์การจัดการศึกษา	
วิสัยทัศน์, พันธกิจ, เป้าประสงค์, ประเด็นกลยุทธ์.....	22
ส่วนที่ 3 ประมาณการงบประมาณรายรับ-รายจ่าย	
3.1 งบประมาณการรายรับ.....	25
3.2 งบประมาณการรายจ่าย.....	25
ส่วนที่ 4 รายละเอียดโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568	
กลุ่มบริหารวิชาการ	
- โครงการส่งเสริมศักยภาพทางการเรียนของผู้เรียนและพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ.....	35
- โครงการส่งเสริมศักยภาพทางการเรียนของผู้เรียนและพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย.....	42
- โครงการส่งเสริมศักยภาพทางการเรียนของผู้เรียนและพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์.....	47
- โครงการส่งเสริมศักยภาพทางการเรียนของผู้เรียนและพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา.....	51
- โครงการส่งเสริมศักยภาพทางการเรียนของผู้เรียนและพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ.....	54
- โครงการส่งเสริมศักยภาพทางการเรียนของผู้เรียนและพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี.....	58
- โครงการส่งเสริมศักยภาพทางการเรียนของผู้เรียนและพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม.....	62
- โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม.....	66

เรื่อง	หน้า
- โครงการพัฒนางานหลักสูตรสถานศึกษา.....	69
- โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา.....	73
- โครงการห้องสมุดมีชีวิต (Living Library).....	78
- โครงการส่งเสริมศักยภาพทางการเรียนของผู้เรียนและพัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน.....	82
- โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการนิเทศ.....	86
- โครงการพัฒนาการเรียนการสอน IS.....	90
- โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้สู่สถานวิจัย.....	95
- โครงการพัฒนาระบบบริหารวิชาการ.....	99
- โครงการพัฒนางานแนะแนวเพื่อการศึกษา.....	106
- โครงการปฏิรูปการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร.....	112
- โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพงานวิชาการ ตามนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด.....	116
- โครงการส่งเสริมศักยภาพทางการเรียนของผู้เรียนและพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ การทำงานอาชีพ.....	120
- โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้.....	124
- โครงการบูรณาการการเรียนรู้อย่างครบวงจร.....	127
กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน	
- โครงการบริหารงานกิจการนักเรียน.....	131
- โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและกิจกรรมนักเรียน.....	134
- โครงการ TO BE NUMBER ONE.....	140
- โครงการโรงเรียนสีเขียว.....	144
- โครงการกีฬาสี่.....	148
- โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม.....	151
- โครงการโรงเรียนคุณธรรม.....	156
- โครงการ Bridgestone Global Road Safety.....	160
กลุ่มบริหารงานบุคคล	
- โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ.....	163
- โครงการพัฒนางานปฎิคม.....	167
- โครงการพัฒนางานประชาสัมพันธ์.....	170
- โครงการพัฒนางานธุรการ.....	173
กลุ่มบริหารทั่วไป	
- โครงการพัฒนาภูมิทัศน์สถานศึกษาให้เอื้อต่อการเรียนรู้.....	176
- โครงการพัฒนางานสื่อ โสต และทัศนูปกรณ์.....	180
- โครงการอนามัยโรงเรียน.....	183

เรื่อง	หน้า
กลุ่มบริหารงบประมาณ	
- โครงการจัดจ้างครูและบุคลากรทางการศึกษา.....	187
- โครงการพัฒนางานพัสดุ.....	191
- โครงการกองทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.).....	194
- โครงการพัฒนางานการเงินและบัญชี.....	197
- โครงการประกันอุบัติเหตุนักเรียน.....	200
- โครงการแผนงานโครงการประจำปีงบประมาณ.....	203
- โครงการป้องกัน ฝ้าระวัง โรคไวรัสโคโรนา สายพันธุ์ใหม่ 2019 ในสถานศึกษา.....	206
- โครงการควบคุมดูแลการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคในโรงเรียน.....	210
งบสำรองจ่าย.....	213
ส่วนที่ 5 การกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน	216
ภาคผนวก	



ส่วนที่ 1

บทนำ

ส่วนที่ 1

บทนำ

1.1 ประวัติความเป็นมาและข้อมูลและข้อมูลสถานศึกษาโดยย่อ

โรงเรียนสามัคคีวิทยาคม 2 อำเภอเมือง จังหวัดเชียงราย เป็นโรงเรียนที่ก่อสร้างขึ้น ลำดับที่ 39 ในจังหวัดเชียงราย ของกรมสามัญศึกษา ประกาศตั้งเมื่อวันที่ 28 ธันวาคม 2536 ตั้งอยู่ระหว่างเส้นทางหลวง จังหวัดหมายเลข 1121 กิโลเมตรที่ 4 – 5 เส้นทางสายเชียงราย – ดงมะดะ มีเนื้อที่ 25 ไร่ 3 งาน 96 ตารางวา ตั้งอยู่บ้านเลขที่ 393 หมู่ที่ 1 ถนนเชียงราย – ดงมะดะ ตำบลรอบเวียง อำเภอเมือง จังหวัดเชียงราย 57000

ที่ดินแปลงนี้เดิมเป็นฉาบสนสถานประจำหมู่บ้านหัวฝาย พ่อหลวงจวน ไชยชมพู ผู้ใหญ่บ้าน ในขณะนั้นมีแนวความคิดที่จะพัฒนาหมู่บ้าน เนื่องด้วยในขณะนั้นหมู่บ้านยังไม่มีความสำเร็จ เส้นทางคมนาคม ยากลำบาก จึงมีความเห็นที่จะให้หน่วยงานทางราชการ เข้าไปตั้งสถานที่ราชการในหมู่บ้าน คงจะทำให้หมู่บ้าน เจริญขึ้น จึงขายที่ดินดังกล่าวให้โรงเรียนสามัคคีวิทยาคม ผู้อำนวยการคือ อาจารย์บรรจง พงศ์ศาสตร์ (อดีตอธิบดีกรมสามัญศึกษา) และอาจารย์ณรงค์ จินดาวงศ์ หัวหน้าหมวดเกษตรกรรมศิลป์ได้ดำเนินการ ประสานงานกับ พ่อหลวงจวน ไชยชมพู และจัดหางบประมาณเพื่อซื้อที่ดินและมีโครงการใช้ที่ดินแปลงนี้เป็น ไร่ฝึกเกษตรของโรงเรียน คณะครู – อาจารย์ และนักเรียนได้จัดกิจกรรมต่าง ๆ หาเงินซื้อที่ดินจนครบ 40,000 บาท เมื่อปี พ.ศ.2519 จนกระทั่งปี พ.ศ.2520 อาจารย์บรรจง พงศ์ศาสตร์ได้ย้ายไปรับตำแหน่งใหม่ เป็นผู้อำนวยการโรงเรียนยุพราชวิทยาลัย จังหวัดเชียงใหม่ และในระยะเวลาใกล้เคียงกันนั้น อาจารย์ณรงค์ จินดาวงศ์ ได้โอนย้ายไปรับราชการในสำนักงานปฏิรูปที่ดิน กระทรวงเกษตรและสหกรณ์ ผู้บริหารโรงเรียนใน ยุคต่อมา เห็นว่าการเดินทางไปมาของนักเรียนเพื่อปฏิบัติงานที่ไร่ฝึกเกษตรยากลำบาก ดังนั้นจึงได้ระงับ โครงการไร่ฝึกเกษตรที่ดินแปลงนี้จึงถูกทิ้งร้างอีกระยะหนึ่ง

ต่อมาในปี พ.ศ.2528 ผู้อำนวยการประสิทธิ์ แสนไชย เห็นว่าน่าจะพัฒนาไร่ฝึกเกษตรอีกครั้ง แต่ได้เปลี่ยนแปลงเป็นสวนป่าโรงเรียน จึงได้มอบหมายให้หมวดวิชาเกษตรกรรมประสานงานตามโครงการและ ให้ครูอาจารย์และนักเรียนร่วมกันปลูกไม้ยืนต้น ในสมัยที่ผู้อำนวยการบุญส่ง ไชยลาม (2532 – 2536) เป็นผู้อำนวยการก็มีนโยบายที่จะใช้ที่ดินแปลงนี้เป็นสถานที่ฝึกอบรมของโรงเรียน แต่โครงการดังกล่าวไม่บรรลุ อาจารย์เฉลิมชัย รัตนประยูร ผู้อำนวยการสามัญศึกษาจังหวัดเชียงราย ได้ตระหนักถึงการขยายตัว ทางการศึกษาของจังหวัดเชียงรายในอนาคต ตลอดจนความต้องการที่จะเข้าศึกษาต่อโรงเรียนสามัคคีวิทยาคม มีจำนวนมากเกินกว่าที่จะอยู่ได้ขณะนั้น ประกอบกับที่ดินแปลงดังกล่าวเป็นที่ดินจัดซื้อจากวิสัยทัศน์ของท่าน อธิบดีบรรจง พงศ์ศาสตร์ แต่ที่ดินแปลงดังกล่าวยังไม่สามารถใช้จ่ายประโยชน์อย่างเต็มที่ดังที่คาดหวัง จึงได้ปรึกษากับผู้ใหญ่ในกรมสามัญศึกษา จึงได้รับอนุมัติให้ใช้ชื่อว่า “โรงเรียนสามัคคีวิทยาคม 2” เมื่อวันที่ 28 ธันวาคม 2536

ในปีการศึกษา 2537 โรงเรียนเริ่มเปิดรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 104 คน โดย นายสงัด มิตถิตติ ผู้ช่วยผู้อำนวยการกรมสามัญศึกษาจังหวัดเชียงราย รักษาการในตำแหน่งครูใหญ่เป็นคนแรก ดำเนินการรับสมัครนักเรียน วันที่ 13 พฤษภาคม 2537 กรมสามัญศึกษาได้แต่งตั้งนางพาณี จินดาวงศ์ ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนสามัคคีวิทยาคม เป็นผู้บริหารโรงเรียนสามัคคีวิทยาคม 2 นักเรียนจำนวน 308 คน

โรงเรียนได้ฝากให้เรียนอยู่ที่โรงเรียนสามัคคีวิทยาคม โดยได้รับความช่วยเหลืออย่างดีจากอาจารย์ธารา จาตุประยูร ผู้อำนวยการโรงเรียนสามัคคีวิทยาคม ทั้งด้านบุคลากร อาคารสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ ตลอดจนกิจกรรมต่าง ๆ ที่ทำให้นักเรียนโรงเรียนสามัคคีวิทยาคม 2 รู้สึกว่าเป็นส่วนหนึ่งของโรงเรียนสามัคคีวิทยาคม ในปีการศึกษา 2539 โรงเรียนได้ขยายการรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เป็น 8 ห้องเรียน ในปีงบประมาณ 2537 – 2538 โรงเรียนได้รับงบประมาณก่อสร้าง รวมทั้งสิ้น 13,393,405 บาท ดังนี้

1. อาคารเรียนแบบ 324ล/27 จำนวน 1 หลัง
2. บ้านพักครู จำนวน 1 หลัง
3. บ้านพักนักร้องโรง จำนวน 1 หลัง
4. ห้องน้ำ ห้องส้วมนักเรียนแบบ 6 ที่ จำนวน 1 หลัง
5. รั้ว ซุ้มประตู ป้ายชื่อ เสาธงแบบมาตรฐาน
6. ถังเก็บน้ำฝนแบบ ผ.38
7. ถนนภายในโรงเรียนแบบคอนกรีตเสริมเหล็ก ขนาดกว้าง 4 เมตร 300 เมตร

และในปีต่อ ๆ มา ก็ได้รับการสนับสนุนทรัพยากรจากหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชนอย่างต่อเนื่องเสมอมา ทำให้โรงเรียนสามัคคีวิทยาคม 2 มีการพัฒนาในทุก ๆ ด้านตามลำดับ

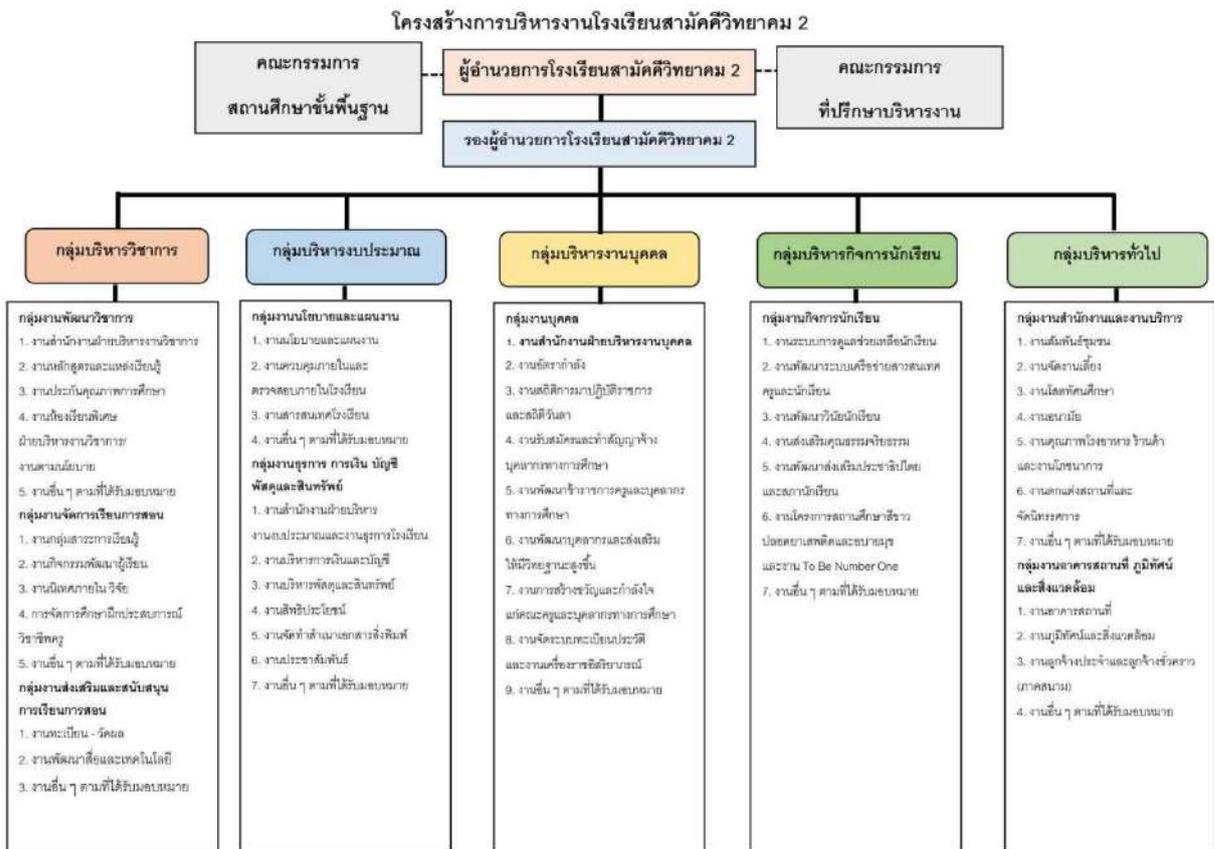
ปัจจุบัน ปี พ.ศ.2562 มี นายณรินทร์โชติ เมืองใจหล้า เป็นผู้อำนวยการโรงเรียนสามัคคีวิทยาคม 2
ตราสัญลักษณ์โรงเรียน



รูปห่วงวงกลม 6 ห่วง ประกอบด้วยสี 3 สี คือ น้ำเงิน ขาว แสด เกาะเกี่ยวกัน เป็นลูกโซ่อย่างเหนียวแน่น มั่นคง เปรียบเสมือนความสามัคคีกลมเกลียวอย่างแน่นแฟ้นรอบ ๆ ห่วงทั้ง 6 ห่วง จะเปล่งประกายออกเป็นรัศมีสีทองแสด รวมทั้งหมด 39 แฉก หมายถึง เป็นโรงเรียนมัธยมแห่งที่ 39 ของจังหวัดเชียงราย

สีประจำโรงเรียน	สีน้ำเงิน สีขาว สีแสด
คติธรรมโรงเรียน	พลั สงฆสสุ สามคคี “สามัคคี คือ พลัง”
ธรรมประจำโรงเรียน	สัปปุริสธรรม 7
ปรัชญาโรงเรียน	“เน้นคุณธรรม นำปัญญา พัฒนาสังคม”
เอกลักษณ์โรงเรียน	“โรงเรียนส่งเสริมคุณธรรม”
อัตลักษณ์โรงเรียน	ยิ้ม ไหว้ ทักทาย แต่งกายสุภาพ
ต้นไม้ประจำโรงเรียน	ต้นอินทนิล
อักษรย่อโรงเรียน	ส.ว.ค. 2

1.2 ภารกิจและโครงสร้างการบริหาร



1.3 ข้อมูลพื้นฐานการจัดการศึกษา

◆ ข้อมูลนักเรียน

ระดับชั้น	ม.1	ม.2	ม.3	ม.4	ม.5	ม.6	รวม
จำนวน	50	68	46	26	19	31	340

◆ ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา

ปีงบประมาณ	ครูประจำการ	ครูอัตราจ้าง	พนักงานราชการ	ลูกจ้างประจำ	ลูกจ้างชั่วคราว	รวม
2568	15	5	-	-	6	26

1.4 นโยบายสำคัญที่เกี่ยวข้อง

◆ รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 ได้มีบทบัญญัติที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาที่บัญญัติไว้ในมาตรา 54 ว่า รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปีตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาก่อนเข้ารับการศึกษาตามวรรคที่หนึ่ง เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุน ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการ

ด้วยรัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือกันระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการ กำกับ ส่งเสริม และสนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าวมีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล ทั้งนี้ ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ ซึ่งอย่างน้อย ต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ การดำเนินการและตรวจสอบการดำเนินการให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติด้วย

การศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตนและมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

ในการดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาตามวรรคสอง หรือให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามวรรคสาม รัฐต้องดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษา ตามความถนัดของตน

◆ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้บัญญัติค่านิยมการศึกษาขั้นพื้นฐานหมายถึง การศึกษาระดับก่อนอุดมศึกษา และบัญญัติ มาตรา 10 ว่า การจัดการศึกษา ต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิ และโอกาสเสมอภาคในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความบกพร่องทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์สังคม การสื่อสารและการเรียนรู้ หรือมีร่างกายพิการ หรือทุพพลภาพหรือบุคคลซึ่งไม่สามารถพึ่งตนเองได้หรือไม่มีผู้ดูแลต่อโอกาส ต้องจัดให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิและโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นพิเศษการศึกษาสำหรับคนพิการ ให้จัดตั้งแต่แรกเกิดหรือพบความพิการโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย และให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดในกฎกระทรวง

การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความสามารถพิเศษ ต้องจัดด้วยรูปแบบที่เหมาะสม โดยคำนึงถึงความสามารถของบุคคลนั้น

◆ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 กำหนดให้รัฐมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกัน โดยยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 กำหนดวิสัยทัศน์ คือ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ซึ่งยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ 6 ยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย 1) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง 2) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน 3) ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ 4) ยุทธศาสตร์การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม 5) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และ 6) ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย

ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ตีรอบด้านและมีสุขภาพที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูงเป็นนวัตกรรม นวัตกรรม ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

เพื่อให้การขับเคลื่อนการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ สามารถขับเคลื่อนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ได้มีการกำหนดแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติขึ้นเพื่อให้เห็นกรอบแนวทางในการดำเนินการ

◆ แผนการปฏิรูปประเทศ

แผนการปฏิรูปประเทศ จัดทำขึ้นเพื่อกำหนดกลไก วิธีการ และขั้นตอนการปฏิรูปประเทศในด้านต่าง ๆ โดยการปฏิรูปประเทศต้องดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามที่บัญญัติไว้ในรัฐธรรมนูญซึ่งแผนการปฏิรูปประเทศ ประกอบด้วย 12 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านการเมือง 2) ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน 3) ด้านกฎหมาย 4) ด้านกระบวนการยุติธรรม 5) ด้านเศรษฐกิจ 6) ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 7) ด้านสาธารณสุข 8) ด้านสื่อสารมวลชน และเทคโนโลยีสารสนเทศ 9) ด้านสังคม 10) ด้านพลังงาน 11) ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ 12) ด้านการศึกษา โดยแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษามีแผนงานเพื่อการปฏิรูป 5 เรื่อง ได้แก่ 1) การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย 2) การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 3) การปฏิรูปกลไก และระบบการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน 4) การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีและระบบอื่น ๆ ที่เน้นการฝึกปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ นำไปสู่การจ้างงานและการสร้างงาน 5) การปฏิรูปบทบาทการวิจัยและระบบบรรณาธิการของสถาบันอุดมศึกษา เพื่อสนับสนุนการพัฒนาประเทศไทยออกจากกับดักรายได้ปานกลางอย่างยั่งยืน

◆ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 พ.ศ. 2566 - 2570

การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของไทยในภาพรวมมีแนวโน้มที่ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง จากการพิจารณาจากดัชนีการพัฒนามนุษย์ (Human Development Index: HDI) ของโครงการพัฒนาแห่งสหประชาชาติ (UNDP) แสดงให้เห็นว่าการพัฒนาดังกล่าวเป็นผลมาจากการยกระดับสุขภาพ การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา และระดับรายได้ที่เพิ่มขึ้น อย่างไรก็ตาม มิติด้านคุณภาพของทุนมนุษย์ยังคงเป็นช่องว่างของปัญหาในการพัฒนาของไทยมาโดยตลอด โดยเฉพาะปัญหาผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา และการขาดแคลนทักษะแรงงานที่สอดคล้องกับความต้องการตลาดและทิศทางการพัฒนาประเทศ โดยมีรายละเอียดดังนี้

1) คนไทยทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้และความสามารถโดยรวมเพิ่มขึ้น บรรลุตามเป้าหมายของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 โดยเด็กปฐมวัยมีพัฒนาการเต็มศักยภาพทั้งทักษะด้านภาษา ด้านการเจริญเติบโต ของร่างกาย และการปรับตัว เด็กวัยเรียนมีไอคิวเฉลี่ยไม่ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานมีแนวโน้มเพิ่มขึ้นตามลำดับ คนไทยสามารถเข้าถึงและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพิ่มขึ้น โดยมีผู้ใช้อินเทอร์เน็ตเพิ่มขึ้นจากร้อยละ 47.5 (29.8 ล้านคน) ในปี 2559 เป็นร้อยละ 77.8 (49.7 ล้านคน) ในปี 2563

2) ทักษะทางด้านการอ่านหรือการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมของคนไทยมีแนวโน้มลดลงโดยสัดส่วนการใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อการอ่านหาความรู้มีแนวโน้มลดลงอย่างต่อเนื่องจากร้อยละ 29.80 ในปี 2560 เป็นร้อยละ

ละ 11.69 ในปี 2563 อีกทั้ง คะแนนผลสอบโปรแกรมประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากล (PISA) ของเด็กไทย ซึ่งเป็นการทดสอบความฉลาดรู้ด้านการอ่านยังลดลงจาก 409 คะแนน ในปี 2558 เหลือ 393 คะแนน ในปี 2561 และจำนวนนักเรียนที่เข้าเรียนในระบบทวิภาคีมีแนวโน้มลดลง ในทิศทางเดียวกัน

3) ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของคนไทยอยู่ในระดับต่ำ จากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐานในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562 พบว่านักเรียนไทยมีผลคะแนนค่าเฉลี่ย ต่ำกว่าเกณฑ์ในทุกวิชา ทั้งภาษาไทย (49.07 คะแนน) ภาษาอังกฤษ (34.42 คะแนน) คณิตศาสตร์ (32.90 คะแนน) และวิทยาศาสตร์ (35.55 คะแนน) และผลคะแนนสอบ PISA ด้านคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์อันเป็นทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ยังอยู่ในระดับต่ำกว่าหลายประเทศ โดยผลคะแนน มีแนวโน้มลดลงจากอันดับที่ 50 จาก 79 ประเทศ/เขตเศรษฐกิจ ในปี 2555 เป็นอันดับที่ 66 ในปี 2561

4) ผลิตภาพของแรงงานเพิ่มขึ้นช้าและมีข้อจำกัดในการผลิตแรงงานให้มีสมรรถนะตรงกับความต้องการของตลาด โดยการเพิ่มผลิตภาพแรงงานที่ผ่านมาของไทยยังเป็นไปอย่างล่าช้า เนื่องจากข้อจำกัดในด้านการพัฒนาทักษะของแรงงาน แรงงานไทยส่วนมากยังมีระดับการศึกษาต่ำ โดยพบว่าแรงงานร้อยละ 42.1 ไม่มีการศึกษาหรือสำเร็จการศึกษาไม่เกินระดับประถมศึกษา ขณะที่อีกร้อยละ 34.5 สำเร็จการศึกษาเพียงระดับมัธยมศึกษา และมีแรงงานสำเร็จการศึกษาระดับอุดมศึกษา เพียงร้อยละ 22.5 นำมาซึ่งปัญหาการขาดแคลนทักษะแรงงานที่สอดคล้องกับภาคการผลิตเป้าหมายและบริบทการเปลี่ยนแปลงในตลาดแรงงาน เกิดความไม่สอดคล้องระหว่างความต้องการของตลาดแรงงานและคุณภาพของแรงงาน ซึ่งส่วนหนึ่งเป็นผลจากการขาดความเชื่อมโยงระหว่างระบบการศึกษาในการออกแบบหลักสูตรเพื่อผลิตผู้ที่จะเข้าสู่ตลาดแรงงานให้มีทักษะฝีมือตรงกับความต้องการของตลาด โดยเฉพาะอย่างยิ่งภายใต้แนวโน้ม ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วส่งผลให้ความต้องการทักษะแรงงานเปลี่ยนแปลงไป โดยเมื่อพิจารณาจากดัชนีความสามารถในการแข่งขันระดับโลก (GCI) ในส่วนของตัวชี้วัดด้านทักษะ พบว่าอันดับความสามารถปรับตัวลดลงจากอันดับที่ 66 ในปี 2561 – 2562 เป็นอันดับที่ 73 จาก 141 ประเทศทั่วโลก หรืออันดับที่ 6 ของภูมิภาคอาเซียนในปี 2562 – 2563 อีกทั้งยังมีแนวโน้มของเด็กและเยาวชนที่ไม่ได้เรียนหรือไม่ได้ทำงานใด ๆ เพิ่มขึ้น ทำให้ศักยภาพของเยาวชนกลุ่มนี้ไม่ได้ถูกนำมาใช้ประโยชน์และไม่ได้รับการพัฒนา

◆ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 ได้กำหนดสาระสำคัญสำหรับบรรลุเป้าหมายของการพัฒนาการศึกษาใน 5 ประการ ได้แก่ การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) คุณภาพการศึกษา (Quality) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และตบโจทย์บริบทเปลี่ยนแปลง (Relevancy) ในระยะ 20 ปีข้างหน้า และมียุทธศาสตร์ 6 ประการ คือ 1) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม และประเทศชาติ 2) การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ 3) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ 4) การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา 5) การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 6) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติได้กำหนด ประเด็นการพัฒนาไว้ 23 ประเด็น มีประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาโดยเฉพาะ คือ ประเด็นที่ 11 การพัฒนาคุณภาพคนตลอดช่วงชีวิต และประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

◆ **แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) เพื่อใช้เป็นกรอบแนวคิดในการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ตอบสนองต่อสถานการณ์และแนวโน้มการพัฒนาเชื่อมโยงสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 -2580 (ร่าง) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580) (ฉบับปรับปรุง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 และใช้เป็นแนวทางในการกำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน ซึ่งมีกลยุทธ์ 4 กลยุทธ์ ได้แก่ 1) ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ 2) เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน 3) ยกกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และ 4) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

◆ **แผนปฏิบัติการราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนปฏิบัติการราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) เพื่อใช้เป็นกรอบในการกำหนดแนวทางและเป้าหมาย ในการปฏิบัติการราชการของหน่วยงานในสังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน และเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เชื่อมโยงสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 - 2570) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 -2579 (ร่าง) แผนปฏิบัติการราชการระยะ 5 ปี(พ.ศ. 2566 - 2570) กระทรวงศึกษาธิการและแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานรวมทั้ง ใช้เป็นแนวทางในการกำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน โดยกำหนดกลยุทธ์หน่วยงาน เป้าหมาย ตัวชี้วัด แนวทางการพัฒนา และแผนงาน/โครงการสำคัญ ภายใต้กลยุทธ์ใน 4 ด้าน ได้แก่ 1) ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ 2) สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน 3) ยกกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และ 4) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา เพื่อใช้ในการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศต่อไป

◆ **นโยบายรัฐบาล (นางสาวแพทองธาร ชินวัตร)**

คำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรี (นางสาวแพทองธาร ชินวัตร) แถลงต่อรัฐสภา วันพฤหัสบดีที่ 12 กันยายน 2567 โดยรัฐบาลได้กำหนดนโยบายในการบริหารราชการแผ่นดินเป็นนโยบายเร่งด่วน 10 ข้อ และนโยบายหลัก 5 ข้อ ดังนี้

1) **นโยบายเร่งด่วน**

- 1.1) ผลักดันให้เกิดการปรับโครงสร้างหนี้ทั้งระบบ
- 1.2) ดูแลและส่งเสริมพร้อมกับปกป้องผลประโยชน์ของผู้ประกอบการไทยโดยเฉพาะ SMEs
- 1.3) เร่งออกมาตรการเพื่อลดราคาค่าพลังงานและสาธารณูปโภค

1.4) สร้างรายได้ใหม่ของรัฐด้วยการนำเศรษฐกิจนอกระบบภาษี (Informal Economy) และเศรษฐกิจใต้ดิน (Underground Economy) เข้าสู่ระบบภาษี

1.5) เร่งกระตุ้นเศรษฐกิจ สร้างความเชื่อมั่นและกระตุ้นให้เกิดการจับจ่ายใช้สอยควบคู่กับการบรรเทาภาระค่าใช้จ่ายและเพิ่มโอกาสในการประกอบอาชีพ และผลักดันโครงการดิจิทัลวอลเล็ต (Digital Wallet)

1.6) ยกระดับการทำเกษตรแบบดั้งเดิมให้เป็นเกษตรทันสมัย แนวคิด “ตลาดนำ นวัตกรรม เสริมเพิ่มรายได้”

1.7) เร่งส่งเสริมการท่องเที่ยวด้วยการสานต่อความสำเร็จในการปรับโครงสร้างการตรวจ ลงตราทั้งหมดของประเทศเพื่ออำนวยความสะดวกแก่ผู้ซื้อซ้ำ

1.8) แก้ปัญหายาเสพติดอย่างเด็ดขาดและครบวงจร

1.9) เร่งแก้ปัญหาอาชญากรรม อาชญากรรมออนไลน์ มิจฉาชีพ และอาชญากรรมข้ามชาติ เพื่อปกป้องผลประโยชน์ของประชาชน

1.10) ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพ และจัดสวัสดิการสังคมให้สอดคล้องกับสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป

2) นโยบายหลัก

2.1) การพัฒนาของภาคการผลิต การบริการ เพิ่มความสามารถในการแข่งขัน เพื่อวางรากฐานสู่การพัฒนาประเทศในอนาคต

2.1.1) การสร้างโอกาสต่อยอดจากอุตสาหกรรมเดิม

2.1.2) ส่งเสริมโอกาสในอุตสาหกรรมแห่งอนาคต

2.1.3) พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานเพื่อขยายโอกาส

2.2) การพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยอย่างเต็มกำลังและความสามารถ

2.2.1) ส่งเสริมการเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม

2.2.2) เด็กไทยเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน ได้เรียนหนังสือที่สำคัญ กับการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล

2.2.3) ส่งเสริมการปลดปล่อยศักยภาพทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรมและกีฬา

2.2.4) พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น ทั้งในระบบ นอกระบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ศักยภาพผู้เรียน ลดภาระและลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

2.2.5) ส่งเสริมการเรียนสองภาษาโดยใช้ AI

2.2.6) เน้นสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงเพื่อสร้างรายได้ (Learn to Earn)

2.2.7) ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ

2.2.8) ค้นหาและช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา

2.2.9) ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา เพื่อให้ตอบสนองต่อ ความต้องการแรงงานในอนาคตรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2.3) การสร้างความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

2.3.1) พื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติอนุรักษ์ความหลากหลายทางชีวภาพ และรักษาสมดุล ของระบบนิเวศท้องถิ่น โดยเฉพาะการแก้ปัญหา PM2.5 และการบริหารจัดการน้ำ

2.3.2) ยกระดับการบริหารจัดการน้ำ จัดหาน้ำสะอาดสำหรับอุปโภคบริโภคให้กับ ประชาชนทุกพื้นที่เข้าถึงได้ การแก้ปัญหาน้ำท่วม น้ำแล้งร่วมกับทุกภาคส่วน

2.3.3) ความเป็นกลางทางคาร์บอน (Carbon Neutrality) ลดการปล่อยก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์สู่ชั้นบรรยากาศ

2.4) การพัฒนาการเมืองในระบอบประชาธิปไตยให้เข้มแข็ง มีเสถียรภาพ มินิธิธรรม และความโปร่งใส

2.4.1) จัดทำรัฐธรรมนูญฉบับประชาชนให้เป็นประชาธิปไตยมากขึ้นโดยเร็วที่สุด

2.4.2) ยึดมั่นในหลักนิติธรรม (Rule of Law) และความโปร่งใส (Transparency)

2.4.3) ปฏิรูประบบราชการและกองทัพเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ

2.4.4) ยกระดับการบริการภาครัฐให้ตอบสนองความต้องการของประชาชนมากยิ่งขึ้น

2.5) การเสริมสร้างโอกาสให้ประเทศไทยและเกื้อกูลผลประโยชน์ของประชาชน

2.5.1) รักษาจุดยืนของการไม่เป็นส่วนหนึ่งของความขัดแย้งระหว่างประเทศ (Non - Conflict)

2.5.2) เดินหน้าสานต่อนโยบายการทูต เศรษฐกิจเชิงรุก และการสร้าง Soft Power

◆ นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

3.1) จัดสรรสวัสดิการด้านการศึกษา ฯลฯ

3.2) ส่งเสริมการเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม

3.3) เด็กไทยเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน ได้เรียนหนังสือที่ให้ความสำคัญ กับการพัฒนาทักษะ วิทยาศาสตร์เทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล

3.4) ส่งเสริมการปลดล็อกศักยภาพทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรมและกีฬา

3.5) พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น ทั้งในระบบ นอกระบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ ศักยภาพผู้เรียน ลดภาระและความเหลื่อมล้ำ ในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

3.6) ส่งเสริมการเรียนสองภาษาโดยใช้ AI

3.7) เน้นสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริง เพื่อสร้างรายได้ (Learn to Earn)

3.8) ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชน ในการจัดการศึกษาทุกระดับ

3.9) ค้นหาและช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา

3.10) ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา เพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการ แรงงาน ในอนาคตรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life long-learning)

◆ นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ)

1) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.1) ปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

1.1.1) ปรับระบบการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เน้นตามสภาพจริง ลดการทำเอกสาร ลดขั้นตอนการประเมิน ไม่ซับซ้อน ไม่ยุ่งยาก และเป็นธรรม โดยเน้นผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน ตามช่วงวัยเป็นสำคัญ คำนึงถึงสภาพบริบทของสถานศึกษา และสอดคล้องกับการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อให้เป็นการสร้างภาระงานให้แก่ครูจนเกินไป

1.1.2) ปรับระบบการประเมินเพื่อเลื่อนขั้นเงินเดือนและการประเมินวิทยฐานะ ให้มีความเชื่อมโยงกัน และออกแบบการประเมินให้สามารถนำไปใช้กับการประเมินต่าง ๆ ได้อย่างหลากหลาย

1.1.3) นำเทคโนโลยีเข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของการประเมินวิทยฐานะ และสนับสนุนอุปกรณ์ สำหรับใช้ในการประเมินให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.2) ครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น (โยกย้ายกลับภูมิลำเนา ด้วยความโปร่งใส ไม่มีการ ซื้อขาย ตำแหน่ง)

1.2.1) กำหนดหลักเกณฑ์การย้าย การช่วยราชการ ให้มีความชัดเจนและยืดหยุ่นตามแต่กรณี รวมทั้ง การใช้บทลงโทษอย่างเข้มงวดและเด็ดขาดกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากการเรียกรับผลประโยชน์ในการโยกย้าย หรือแต่งตั้ง

1.2.2) สถาบันผลิตครูและหน่วยใช้ครู ร่วมกันสำรวจความต้องการครูในแต่ละสาขาวิชาที่ขาดแคลน ในแต่ละพื้นที่ รวมทั้งพิจารณาให้ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษากลับมาเป็นครูหรือครูผู้ช่วยในภูมิลำเนาเดิมของตน

1.3) แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.3.1) สร้างความเข้าใจที่ถูกต้องในการวางแผนการใช้จ่ายเงินและการเก็บออมเงินให้ครู และบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งปลูกฝังผู้ที่ได้รับการบรรจุใหม่ ให้มีความรู้ สร้างวินัยการบริหารจัดการเงิน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.3.2) หน่วยงานต้นสังกัดประสานการจัดการให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับไฟแนนซ์ (Refinance) หรือรวมหนี้เป็นก้อนเดียว เพื่อลดภาระการผ่อนชำระหนี้จากหลายที่ โดยลดดอกเบี้ยให้ถูกลง ระยะเวลาผ่อนส่งยาวขึ้น สามารถชำระเงินต้นเพิ่มเติมจากเงินที่ผ่อนชำระเป็นรายงวดได้

1.3.3) พักชำระดอกเบี้ยให้แก่ครูทุกคนที่เป็นลูกหนี้สหกรณ์ออมทรัพย์ครู และสถาบันการเงิน โดยรัฐบาลจ่ายดอกเบี้ยให้แก่ผู้มีวงเงินกู้ไม่เกิน 1,000,000 บาท เป็นระยะเวลา 3 ปี โดยลูกหนี้ชำระเพียงเงินต้น เพื่อสร้างขวัญกำลังใจและลดภาระค่าใช้จ่ายของครูไทยทั่วประเทศ

1.4) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการ (1 ครู 1 Tablet)

1.4.1) สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยจัดการเรียนการสอนต่าง ๆ

1.4.2) สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์ รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนครูผู้สอน เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ และส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

1.4.3) บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของสัมปทานสัญญาณอินเทอร์เน็ต ความเร็วสูง และภาครัฐ ในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ที่มีการสอน)

1.4.4) สนับสนุนงบประมาณ เป็นงบลงทุนทางด้านโครงสร้างพื้นฐาน เพื่อพัฒนาให้ครอบคลุมทั้งด้าน Hardware, Software และ Peopleware

1.5) ยกเลิกครูเวร ชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน

1.6) จัดหานักการภารโรง

1.7) ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

1.8) จ้างครูผู้ช่วย กรณีพิเศษ

2) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.1) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา (1 นักเรียน 1 Tablet)

2.1.1) ส่งเสริมบทบาทของภาคเอกชนให้มีส่วนร่วมในการสนับสนุนและจัดการศึกษา และการให้ค่าตอบแทนที่เหมาะสมในระหว่างการเรียนหรือฝึกอาชีพ สร้างโอกาสการมีงานทำ ซึ่งจะเป็นส่วนสำคัญ ในการผลักดันแรงงานเข้าสู่ตลาดได้เร็วยิ่งขึ้น

2.1.2) ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีอย่างจริงจัง ออกแบบระบบการเรียนการสอน ในแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เรียนที่ไหนก็ได้ และร่วมกับสถานประกอบการ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ และสมรรถนะ ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ รวมทั้งสื่อสารให้ผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ไม่ว่าจะเป็น สถานประกอบการ ผู้ปกครอง ชุมชน นักเรียน นักศึกษา ให้เห็นถึงความสำคัญในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษา ระบบทวิภาคีอย่างจริงจัง และต่อเนื่อง

2.1.3) สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน

2.1.4) สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์ รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6 และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 - 3 เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียนให้สอดคล้องกับพัฒนาการของโลกยุคดิจิทัล

2.1.5) บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของสัมปทานสัญญาณอินเทอร์เน็ต ความเร็วสูง และภาครัฐ ในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่)

2.1.6) พัฒนาแอปพลิเคชัน เพื่อการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ โดยจัดทำเนื้อหาสาระ การเรียนรู้ ให้ครอบคลุมหลักสูตรการเรียนรู้และวิธีการจัดการเรียนการสอน

2.1.7) จัดทำระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ ที่ผู้เรียนสามารถเข้าสู่แหล่งความรู้ โดยไม่มีค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ นำแพลตฟอร์มการเรียนรู้แห่งชาติ มาผสมผสานการเรียนการสอนแบบเดิม ในห้องเรียน กับการเรียนการสอนออนไลน์ (Hybrid Education) ผู้เรียนจะมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ และขยายการเรียนรู้ ไปถึงประชาชน ทุกช่วงวัย ทั่วประเทศ ให้มีโอกาสทางการศึกษา เข้าถึงเนื้อหาสาระที่มีคุณภาพ และมีประโยชน์ อันจะนำไปสู่ การเกิดผลสัมฤทธิ์ ทางด้านการศึกษาของผู้เรียน รวมถึงการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในภาพรวมของ ประเทศ

2.1.8) พัฒนาการศึกษาระบบการสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank System) เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนและประชาชนได้เรียนและทำงานไปในเวลาเดียวกัน สามารถวางแผนการเรียนรู้ ได้ตามความต้องการของผู้เรียน ตามเวลา สถานที่ที่เหมาะสมกับสภาพและความสนใจ โดยสามารถนำความรู้ หรือ ความสามารถ ที่ได้จากทักษะ ประสบการณ์การทำงาน การฝึกอบรม หรือการเรียนรู้ ทั้งจากสถานศึกษา หรือ

สถาบันการศึกษา การเรียนรู้ด้วยตนเอง ซึ่งเทียบโอนเป็นหน่วยกิตมาสะสมไว้สำหรับเทียบคุณวุฒิ หรือความสามารถในการทำงาน ทั้งในระบบการศึกษาและนอกระบบการศึกษาได้

2.1.9) ผู้เรียนสามารถเปลี่ยนสาขาที่เรียนในขณะที่เข้ารับการศึกษแล้ว เพื่อให้ตรงกับความถนัดและความต้องการของผู้เรียน และตรงตามตลาดแรงงานที่ปรับเปลี่ยนไปตามบริบทของสังคมโดยอิสระ

2.2) 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

2.2.1) จัดให้มีการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพต้นแบบอย่างน้อย 1 โรงเรียนในแต่ละอำเภอ หรือเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อนำร่องการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ สนับสนุนโครงสร้างพื้นฐาน สื่อ อุปกรณ์และงบประมาณ ในการปรับปรุงสภาพแวดล้อม และบริบทของโรงเรียนให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ปัจจุบัน เน้นการมีส่วนร่วม ของทุกภาคส่วน เช่น บ้าน (ครอบครัว) ผู้นำทางศาสนา และโรงเรียน เพื่อร่วมกันพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

2.2.2) จัดสรรงบประมาณอย่างต่อเนื่องทุกปีงบประมาณ เพื่อให้การดำเนินงานและการวางแผนเกิดความต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม

2.2.3) จัดสรรครูและบุคลากรทางการศึกษาเพิ่มเติม โดยใช้เกณฑ์พิเศษหรือมีงบประมาณครูอัตราจ้างเพิ่มเติมในวิชาเอกที่ขาดแคลน

2.2.4) สร้างเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ และการจัดการเรียนการสอน

2.3) ระบบแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิต

2.3.1) พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงโลก โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต และมีหลักสูตร ที่ตอบสนองต่อความสนใจและความต้องการของผู้เรียน เพื่อให้มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

2.3.2) จัดให้มีระบบแนะแนวทางการเรียน (Coaching) ตั้งแต่ระดับปฐมวัย ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้ค้นพบแนวทางการเรียนและเป้าหมายชีวิตที่ตนเองชอบ สามารถปรับเปลี่ยนได้ตลอดระยะเวลาการเรียน

2.3.3) เน้นนวัตกรรมการเรียนรู้ แบบ STEM Education (วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์) ให้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น มุ่งเน้นทักษะจากการปฏิบัติจริง และเสริมความสามารถด้าน Soft Skill ควบคู่กับการพัฒนา

2.3.4) ประสานความร่วมมือกับกรมสุขภาพจิตและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการแก้ปัญหาสุขภาพจิตของผู้เรียน เพื่อให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียนให้สามารถอยู่ในสถานศึกษาได้อย่างมีความสุข

2.4) การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

2.4.1) ผู้เรียนและประชาชนสามารถนำหน่วยกิตที่สะสมมาใช้สำหรับเทียบคุณวุฒิ รับรองมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพนำไปใช้ต่อยอดในการเรียนและความก้าวหน้าในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งยื่นข้อเสนอขอรับเงินเดือนที่เหมาะสมกับประสบการณ์ที่มี

2.4.2) เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสายอาชีวศึกษา สามารถขอรับการรับรองมาตรฐานวิชาชีพได้ในระหว่างที่กำลังศึกษาอยู่ในระบบ เพื่อให้ผู้เรียนมีทางเลือกที่จะมีรายได้ระหว่างเรียนควบคู่กับการทำงาน

ไปพร้อมกัน และสามารถที่จะขอการรับรองมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อยกระดับศักยภาพของตนเอง รวมทั้ง การลดระยะเวลาในการเข้าสู่ตลาดแรงงานและเปิดโอกาสทางการศึกษาที่ยืดหยุ่นต่อการประกอบอาชีพ

2.5) การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียน ที่มีความสามารถเป็นเลิศไม่ต้องเสียเวลาในระบบ ประหยัดเวลาประหยัดค่าใช้จ่าย

2.5.1) จัดทำระบบการเทียบเคียงหรือเทียบโอนผลการเรียน ทักษะ ความรู้ ประสบการณ์ หรือสมรรถนะ จากระบบเดียวกันแต่ต่างสถานศึกษา หรือจากระบบหนึ่งไปสู่อีกระบบหนึ่ง หรือจากต่างประเทศ เพื่อใช้ประโยชน์ในการเข้าศึกษา หรือการรับรองระดับการศึกษาต่างสถานศึกษาหรือต่างระบบได้ หรือไปสะสมเพื่อประโยชน์ในการได้รับการรับรองคุณวุฒิ หรือเพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพหรือวิชาชีพ และผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ สามารถเรียนในระดับที่สูงขึ้นโดยไม่ยึดติดกับระยะเวลาในการศึกษา

2.5.2) จัดระบบวัดแววและความถนัดของผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยสามารถปรับเปลี่ยน แผนการเรียนในระหว่างเรียนได้ รวมทั้งการแนะนำเลือกเรียนตามเส้นทางอาชีพ ความถนัดและความสนใจ เพื่อส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนในอนาคต

2.6) มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

2.6.1) การจัดการอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ต่อเนื่อง) เป็นการจัดการศึกษาวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาสมรรถนะกำลังคนระดับเทคนิค โดยมุ่งเน้นการผลิตและพัฒนากำลังคนในสาขา ที่มีความจำเป็นเร่งด่วนที่ตรงความต้องการของตลาดแรงงาน สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ กรอบคุณวุฒิแห่งชาติและกรอบคุณวุฒิ อาชีวศึกษาแห่งชาติ ด้วยความร่วมมืออย่างเข้มแข็งและต่อเนื่องกับภาคประกอบการองค์กรวิชาชีพ และภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง โดยเน้นรูปแบบการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ เพื่อสร้างทักษะอาชีพ และทักษะชีวิต ให้ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความพร้อมในการเข้าสู่อาชีพได้ทันต่อความต้องการกำลังคนของประเทศ และอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

2.6.2) จัดหาเงินกองทุน เพิ่มนักเรียนสายอาชีวศึกษา นำเข้าสู่ตลาดแรงงาน โดยประสาน กับกระทรวงแรงงาน เพื่อให้แก่นักเรียนนักศึกษาที่จบมา มีตลาดรองรับ สามารถประกอบอาชีพได้ทั้งภายในประเทศ และต่างประเทศ

2.6.3) จัดให้มีการเชื่อมโยงหลักสูตรของสายอาชีวศึกษากับมาตรฐานวิชาชีพต่าง ๆ เพื่อเป็นการเสริมศักยภาพแก่ผู้เรียน (Upskill) หรือเพิ่มพูนทักษะใหม่ (Reskill) โดยได้รับการรับรองตามเกณฑ์ มาตรฐานวิชาชีพและผู้เรียนจะได้รับใบประกาศนียบัตรตามสมรรถนะอาชีพ เพื่อนำไปใช้ประกอบการสมัครงาน และการขอขึ้นเงินเดือนและการประกอบวิชาชีพ ทั้งนี้ผู้เรียนอาจจะเป็นผู้ที่อยู่ในระบบการศึกษา หรือนอกระบบการศึกษาก็ได้

2.6.4) จัดให้มีการอบรมอาชีพเสริมในชุมชน เพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) หรือทบทวนทักษะ (Reskill) ให้แก่ผู้เรียนและประชาชนทั่วไป เช่น ช่างไฟฟ้า ช่างประปา ช่างแอร์ การค้าขาย การเกษตร ฯลฯ เพื่อเป็นเครื่องมือในการช่วยผู้เรียนและประชาชนลดรายจ่ายในครัวเรือน และอาจสร้างเป็นอาชีพเสริมให้แก่ครอบครัวได้

2.7) อาหารกลางวันโรงเรียนขยายโอกาส

2.8) สุขชาติ มีความสุข

- 2.9) การศึกษาเท่าเทียม
- 2.10) นำ AI มาช่วยในการจัดการเรียนการสอน

◆ **นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569**

1) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

- 1.1) พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอน มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 1.2) ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน
- 1.3) พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ และเห็นผลเป็นรูปธรรม
- 1.4) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มี การจัดการเรียนรู้ และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ
- 1.5) ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัย ของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 1.6) จัดหานักการภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา และช่วยรักษาความปลอดภัย
- 1.7) ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน
- 1.8) แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

2) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

- 2.1) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาค ทางการศึกษาและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- 2.2) ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มี โอกาสได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย
- 2.3) จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ
- 2.4) พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล
- 2.5) พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบโจทย์ศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรอง มาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)
- 2.6) พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้ว มีงานทำ (Learn to Earn)
- 2.7) จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ
- 2.8) ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน

2.9) สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียม และมีคุณภาพ ตั้งแต่ การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี การคิด วิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

2.10) นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการ เรียนรู้ การ พัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

2.11) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

◆ **นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569**

1. ลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา สู่การ ปฏิบัติ

1.1 สร้างความรู้ ความเข้าใจการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในสถานศึกษาเพื่อ การดำเนินชีวิตอย่างสมดุลและยั่งยืน

1.2 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

2.1 พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย ในสังคม ร่วมสมัย

2.2 พัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตย และ ส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

3.1 ปรับหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ระดับปฐมวัย (อนุบาล 1 - 3) และระดับประถมศึกษา ตอนต้น (ประถมศึกษาปีที่ 1 - 3) ให้เป็นไปตามพัฒนาการและความสามารถตามช่วงวัย

3.2 ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนา และการ คิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

3.3 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้การใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI ระบบการเรียนแบบ Hybrid VR GAMIFICATION Metaverse Digital Twin 3.0 Digital Classroom เป็นต้น

3.4 พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้ อย่างมีความสุข

3.5 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และจิตสำนึกในการอนุรักษ์ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

4.1 ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

4.2 พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

5.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดีด้วย หัวใจ

5.2 สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

5.3 ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

6.1 สนับสนุนสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อพัฒนาศักยภาพเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

6.2 ส่งเสริมองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับครูผู้สอนและพี่เลี้ยงเด็กพิการ

6.3 ปรับปรุง พัฒนาห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

6.4 สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และทีมสหวิชาชีพ

6.5 นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

7.1 สนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

7.2 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

7.3 ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

8.1 ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการพาผู้เรียนไปนอกสถานศึกษา

8.2 สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

8.3 สร้างภูมิคุ้มกัน ปลุกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

8.4 สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัย 4 กลุ่ม ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

8.5 รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบ OBEC Safety Center

8.2 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

9.1 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย เพื่อแก้ปัญหาเด็กที่ยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา ตามนโยบายรัฐบาล “Thailand Zero Dropout”

9.2 ส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน ฝ้าระวัง และดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูง ในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

9.3 ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาส เข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการ ดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

9.4 ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียน โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ

10. พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย

10.1 พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหาร สถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการ บริหาร สถานการณ์

10.2 พัฒนาศมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล จิตวิญญาณความเป็นครู และ ทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

10.3 พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการ จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

11. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

11.1 แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

11.2 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้วยสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการสำหรับครูและ บุคลากรทางการศึกษา

11.3 สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักการบริหารกิจการ บ้านเมืองที่ดี ยึดถือตามหลักธรรมาภิบาล และความโปร่งใส

11.4 แก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

11.5 ยกเลิกครูเวร โดยจัดหนักการภารโรงครบทุกโรงเรียน

11.6 ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา และปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

11.7 จัดหาอุปกรณ์การสอน และสวัสดิการของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอ และ เหมาะสม

11.8 บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

11.9 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV/DLIT) และการจัดการสื่อสาร ทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)

11.10 พัฒนาการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริม ภาพลักษณ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

12.1 เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยมีระบบหรือแพลตฟอร์ม การเรียนรู้ที่ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

- 12.2 ส่งเสริมการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียนแบบออนไลน์ (Portfolio online)
- 12.3 ขับเคลื่อนโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- 12.4 สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน
- 12.5 พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต และผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)
- 12.6 เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)
- 12.7 จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสนับสนุนงบประมาณอาหารกลางวันให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
- 12.8 ขับเคลื่อนโครงการ “สุชาติ มีความสุข” อย่างต่อเนื่อง เพื่อสุขอนามัยที่ดีของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

- 13.1 พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกกระดับให้มีความทันสมัย และมีประสิทธิภาพ
- 13.2 ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ (ITA)
- 13.3 จัดทำโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีความปลอดภัย ให้กับหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด
- 13.4 ปรับปรุงการบริหารจัดการงบประมาณและกฎหมายให้เป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

◆ แผนพัฒนาจังหวัดเชียงราย 5 ปี (พ.ศ.2566 – 2570)

วิสัยทัศน์

“เชียงราย เมืองท่องเที่ยวสร้างสรรค์ วิถีร่วมสมัย เกษตรมูลค่าสูง สิ่งแวดล้อมสมดุลมุ่งสู่ความยั่งยืน”

ประเด็นการพัฒนาจังหวัดเชียงราย

ประเด็นการพัฒนาที่ 1 การสร้างมูลค่าด้านการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์โดยดำรงฐานวัฒนธรรมล้านนา
 ประเด็นการพัฒนาที่ 2 การส่งเสริมการผลิตและพัฒนานวัตกรรมเพื่อยกระดับสินค้าเกษตรเชิงสร้างสรรค์ภายใต้แนวทางการพัฒนาที่ยั่งยืน

ประเด็นการพัฒนาที่ 3 การพัฒนาเศรษฐกิจสร้างสรรค์ด้านการค้า การลงทุน การบริการและโลจิสติกส์

ประเด็นการพัฒนาที่ 4 การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสร้างสรรค์เพื่อดำรงความสมบูรณ์และยั่งยืน

ประเด็นการพัฒนาที่ 5 การพัฒนาคุณภาพชีวิตและความมั่นคงเพื่อส่งเสริมสังคมสร้างสรรค์

◆ นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

1. การจัดการศึกษาประวัติศาสตร์ท้องถิ่นและประเทศ

1.1 พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย

1.2 พัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมประชาธิปไตยและส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยี

1.3 ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่ห้องเรียน เพื่อการบรรลุเป้าหมายที่ยั่งยืน

1.4 ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชการที่ 10 สู่การปฏิบัติ

1.5 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

2. การจัดการศึกษาแบบ Active Learning สู่ห้องเรียนแห่งความสุข

2.1 ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

2.2 พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

2.3 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

3. สร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาและมีระบบช่วยเหลือนักเรียนที่มีคุณภาพ

3.1 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยอบอุ่นมีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

3.2 สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา

3.3 พัฒนาระบบการป้องกัน การเฝ้าระวัง และการดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยงเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดาร ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคลเพื่อไม่ให้หลุดออกจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

3.4 ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

3.5 สร้างภูมิคุ้มกันผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่ให้เข้าไปเกี่ยวข้องกับอบายมุข

4. ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีและสร้างนวัตกรรมสู่องค์กรทันสมัย

4.1 ส่งเสริมและขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัลให้แก่ผู้เรียนทุกที่ทุกเวลา Anywhere Anytime

4.2 จัดหาเครื่องมือ พร้อมอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัย สำหรับการเรียนรู้

4.3 ส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

5. ส่งเสริมการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)

5.1 ส่งเสริมการพัฒนาสมรรถนะผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)

5.2 มีการขยายผลการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ให้แก่ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา

6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร

6.1 พัฒนาการสื่อสารทุกช่องทาง

6.2 ผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์

6.3 สร้างเครือข่าย และประยุกต์ใช้ AI เพื่อการประชาสัมพันธ์

6.4 ติดตามและวิเคราะห์ประเด็นข่าวที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา

7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

7.1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

7.2 พัฒนาผู้ที่มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ

7.3 ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

1.5 ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน

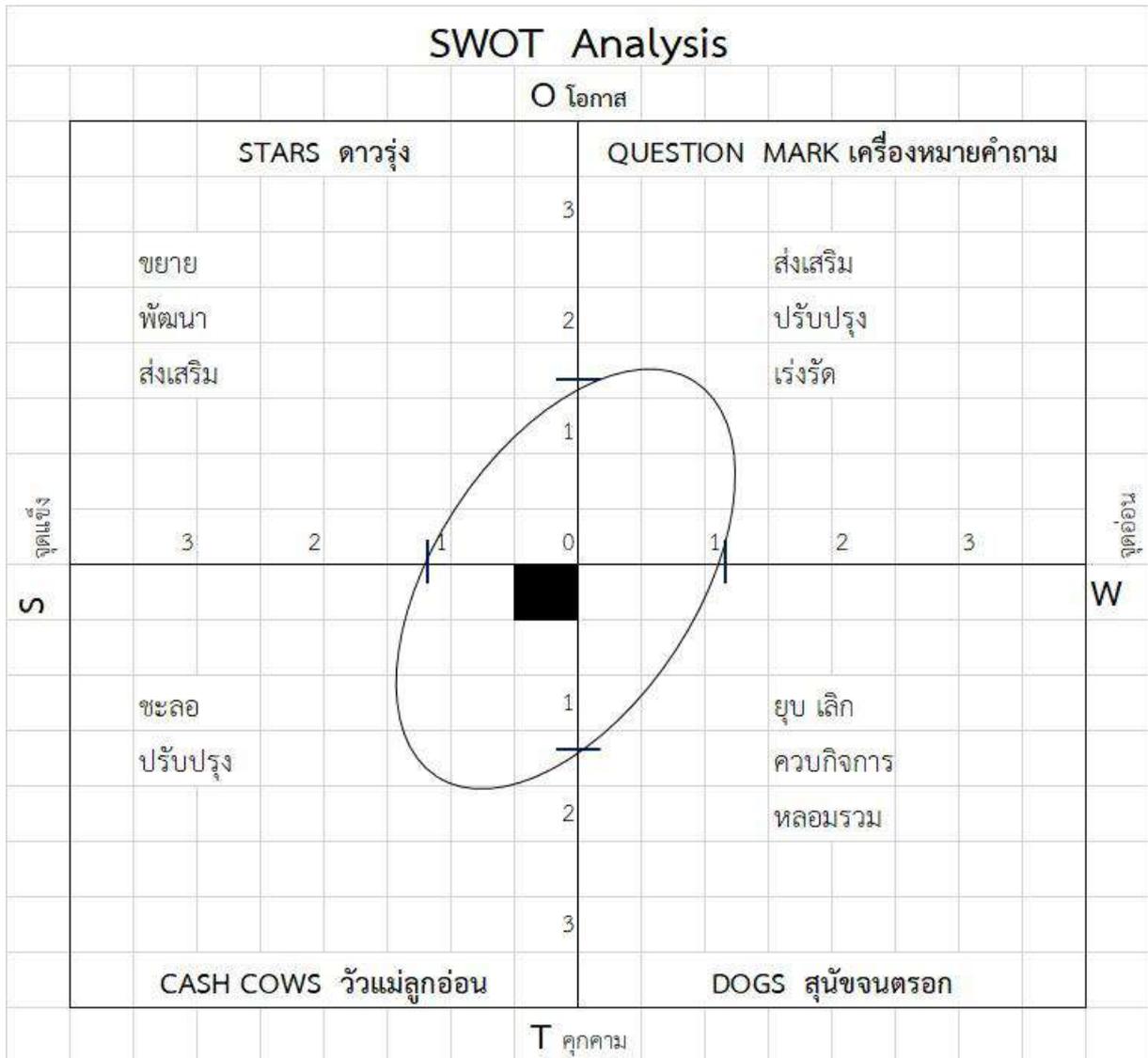
สรุปผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมปัจจัยภายนอก

ปัจจัยภายนอก	น้ำหนักคะแนน	ค่าคะแนน		คะแนนจริง		สรุป
		โอกาส (1 - 5)	อุปสรรค (1 - 5)	โอกาส (+)	อุปสรรค (-)	
1. ด้านสังคมและวัฒนธรรม (S)	0.34	4.91	4.93	1.67	1.67	-0.01
2. ด้านเทคโนโลยี (T)	0.22	4.19	4.83	0.92	1.06	-0.14
3. ด้านเศรษฐกิจ (E)	0.31	3.83	5.00	1.19	1.55	-0.36
4. ด้านการเมืองและกฎหมาย (P)	0.13	3.96	5.00	0.52	0.65	-0.13
เฉลี่ยปัจจัยภายนอก (โอกาส - อุปสรรค)				4.29	4.94	-0.65

สรุปผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมปัจจัยภายใน

ปัจจัยภายใน	น้ำหนักคะแนน	ค่าคะแนน		คะแนนจริง		สรุป
		จุดแข็ง (1 - 5)	จุดอ่อน (1 - 5)	จุดแข็ง (+)	จุดอ่อน (-)	
1. ด้านโครงสร้างและนโยบายของสถานศึกษา (S1)	0.20	4.43	4.75	0.89	0.95	-0.06
2. ด้านผลิตและการบริการ (S2)	0.14	4.33	4.65	0.61	0.65	-0.04
3. ด้านบุคลากร (M1)	0.16	4.63	4.41	0.74	0.71	0.04
4. ด้านประสิทธิภาพทางการเงิน (M2)	0.12	4.47	4.15	0.54	0.50	0.04
5. ด้านวัสดุทรัพยากร (M3)						
6. ด้านการบริหารจัดการ (M4)	0.10	4.78	4.00	0.48	0.40	0.08
	0.28	4.61	4.31	1.29	1.21	0.08
เฉลี่ยปัจจัยภายใน (โอกาส - อุปสรรค)				4.54	4.41	0.13

กราฟแสดงสภาพสถานศึกษา



สรุป: สถานภาพของโรงเรียนสามัคคีวิทยาคม 2 อยู่ในสภาพไม่เอื้อแต่แข็ง
กำหนดกลยุทธ์ (ปัจจัยเรียงตามน้ำหนักคะแนน)

สภาพแวดล้อมภายนอก		สภาพแวดล้อมภายใน	
ปัจจัย	สรุปน้ำหนักคะแนน	ปัจจัย	สรุปน้ำหนักคะแนน
1. ด้านสังคมและวัฒนธรรม (S)	0.34	1. ด้านโครงสร้างและนโยบายของสถานศึกษา (s1)	0.20
2. ด้านเทคโนโลยี (T)	0.22	2. ด้านผลิตผลและการบริหาร (s2)	0.14
3. ด้านเศรษฐกิจ (E)	0.31	3. ด้านบุคลากร (m1)	0.16
4. ด้านการเมืองและกฎหมาย (P)	0.13	4. ด้านประสิทธิภาพทางการเงิน (m2)	0.12
		5. ด้านวัสดุทรัพยากร (m3)	0.10
		6. ด้านการบริหารจัดการ (m4)	0.28



ส่วนที่ 2

ทิศทางและกลยุทธ์ การจัดการศึกษา

ส่วนที่ 2

ทิศทางและกลยุทธ์การจัดการศึกษา

วิสัยทัศน์

ภายในปี พ.ศ.2570 มุ่งพัฒนาให้เป็นโรงเรียนส่งเสริมทักษะอาชีพและกีฬา บูรณาการอัตลักษณ์ท้องถิ่น ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รองรับการเปลี่ยนในยุคดิจิทัล

พันธกิจ

1. พัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนรู้ ทักษะอาชีพและกีฬา ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีการบูรณาการอัตลักษณ์ท้องถิ่น
2. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามค่าเป้าหมายของสถานศึกษาและตามมาตรฐานสากล
3. พัฒนาบุคลากรให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ
4. พัฒนาระบบบริหารการจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล
5. พัฒนาบริบทสถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้สู่ยุคดิจิทัล

เป้าประสงค์

1. โรงเรียนมีหลักสูตรการจัดการเรียนรู้ทักษะอาชีพและกีฬา ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีการบูรณาการอัตลักษณ์ท้องถิ่น
2. ผู้เรียนมีคุณภาพตามค่าเป้าหมายของสถานศึกษา และมาตรฐานสากล
3. บุคลากรมีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ
4. โรงเรียนมีระบบบริหารการจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล
5. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ในรูปแบบระบบดิจิทัลกลยุทธ์ระดับสถานศึกษา

ประเด็นกลยุทธ์

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ยุคดิจิทัล

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐานปี 2567	ค่าเป้าหมายปี 2568	กลยุทธ์ริเริ่ม
1. โรงเรียนมีหลักสูตรที่จัดการเรียนรู้ทักษะอาชีพและกีฬา	- ร้อยละของครูที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับทักษะอาชีพและกีฬา	100		- ส่งเสริมครูให้จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับทักษะอาชีพและกีฬาด้วยการนิเทศติดตาม

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐานปี 2567	ค่าเป้าหมายปี 2568	กลยุทธ์ริเริ่ม
2. โรงเรียนมีการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และบูรณาการอัตลักษณ์ท้องถิ่น	- ร้อยละของครูที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และบูรณาการอัตลักษณ์ท้องถิ่น	100		- ส่งเสริมครูให้จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และบูรณาการอัตลักษณ์ท้องถิ่นด้วยการนิเทศติดตาม
3. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ตามค่าเป้าหมายของสถานศึกษาและมาตรฐานสากล	<ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ตามค่าเป้าหมายของสถานศึกษา - ร้อยละของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยตามค่าเป้าหมายของสถานศึกษา - ร้อยละของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีตามค่าเป้าหมายของสถานศึกษา - ร้อยละของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศตามค่าเป้าหมายของสถานศึกษา - ร้อยละของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ตามค่าเป้าหมายของสถานศึกษา - ร้อยละของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ตามค่าเป้าหมายของสถานศึกษา - ร้อยละของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะตามค่าเป้าหมายของสถานศึกษา 	<ul style="list-style-type: none"> 60 70 67 52 85 75 66 56 		- ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการให้เป็นไปตามค่าเป้าหมายสถานศึกษาและมาตรฐานสากลด้วยการบูรณาการทักษะอาชีพ กีฬา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และอัตลักษณ์ท้องถิ่น

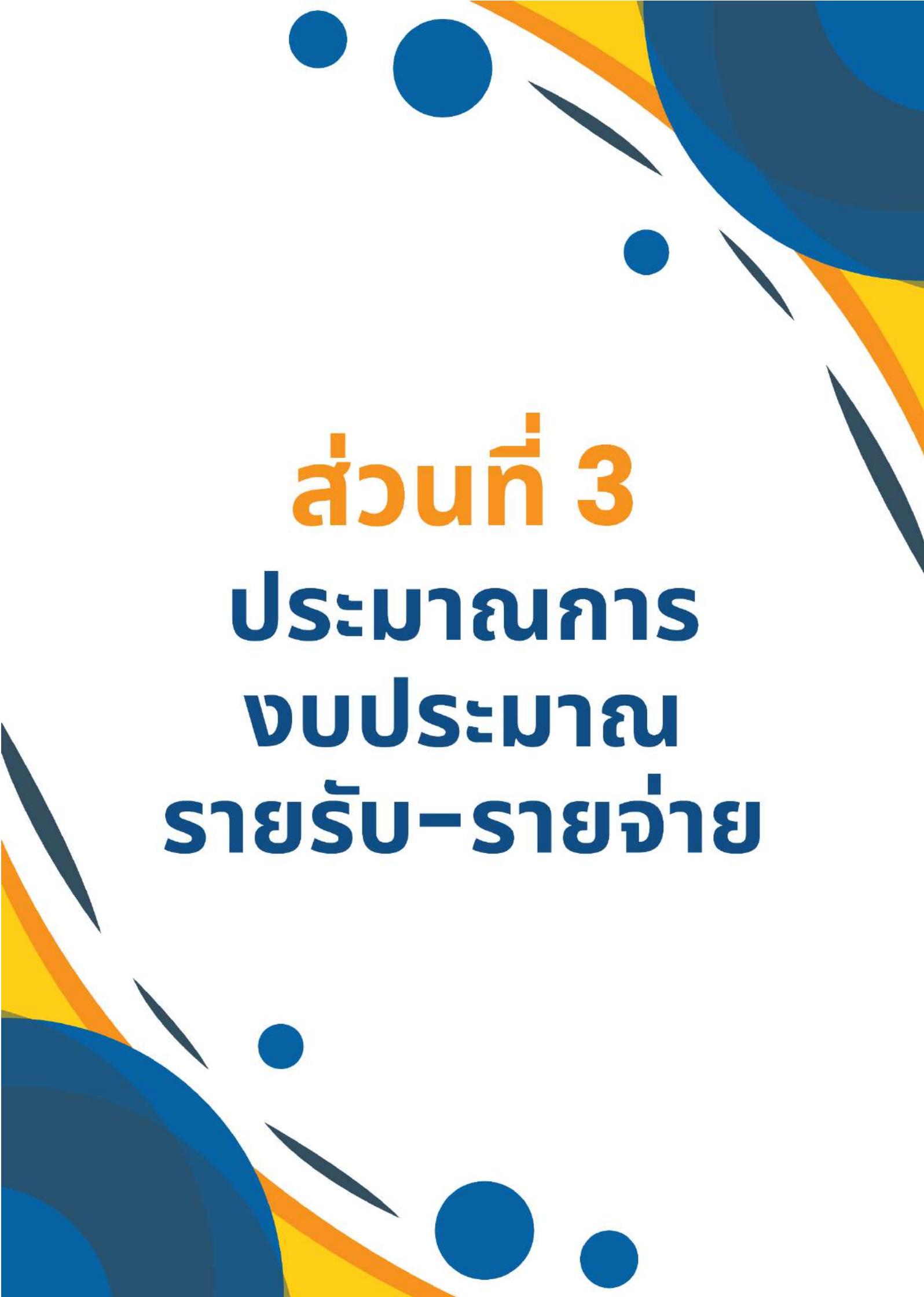
วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐานปี 2567	ค่าเป้าหมายปี 2568	กลยุทธ์ริเริ่ม
	- ร้อยละของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ตามค่าเป้าหมายของสถานศึกษา - ร้อยละของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ตามค่าเป้าหมายมาตรฐานสากล	90		
4. ผู้เรียนมีทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างชาญฉลาด	- ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างชาญฉลาดที่ผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้น	80		- พัฒนาและส่งเสริมทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างชาญฉลาด ด้วยการบูรณาการกับกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐานปี 2567	ค่าเป้าหมายปี 2568	กลยุทธ์ริเริ่ม
5. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาและส่งเสริมตามมาตรฐานวิชาชีพ	- ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาและส่งเสริมตามมาตรฐานวิชาชีพ	100		- ส่งเสริมและสนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบบริหารการจัดการศึกษา

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐานปี 2567	ค่าเป้าหมายปี 2568	กลยุทธ์ริเริ่ม
6. ผู้บริหารใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารสถานศึกษา	- ร้อยละของผู้บริหารมีการใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารสถานศึกษา ที่ผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้น	100		- ผู้บริหารมีการใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารสถานศึกษา



ส่วนที่ 3
ประมาณการ
งบประมาณ
รายรับ-รายจ่าย

ส่วนที่ 3

ประมาณการงบประมาณ รายรับ – รายจ่าย

3.1 ประมาณการรายรับ

ประเภทรายรับ	ประมาณการรายรับปีงบประมาณ 2568		
	1 ต.ค. 2567 – 31 มี.ค. 2568	1 เม.ย. 2568 – 30 ก.ย. 2568	รวม
1. เงินงบประมาณ			
1.1 บุคลากร			
- ค่าจ้างชั่วคราว	360,000	360,000	720,000
1.2 งบเงินอุดหนุน			
- เงินอุดหนุนรายหัว	465,750	465,750	931,500
- เงินอุดหนุนรายหัวเพิ่มเติม	120,000	120,000	240,000
- เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	116,850	116,850	233,700
2. เงินนอกงบประมาณ			
2.1 เงินค่าเช่าสหกรณ์และโรงอาหาร	2,500	2,500	5,000
2.2 เงินสนับสนุนจาก กยศ.	2,007	2,007	4,014
2.3 เงินสนับสนุนจาก AIP Foundation และ บริษัท บริดจสโตนเซลล์ (ประเทศไทย) จำกัด	10,000	10,000	20,000
2.4 เงินประกันอุบัติเหตุ (250 บาท/ปี)	30,000	30,000	60,000
3. เงินเหลือจ่ายจากปีงบประมาณ 2567	-	-	70,000
			รวมทั้งสิ้น (บาทถ้วน)
			2,284,214

3.2 ประมาณการรายจ่าย

3.2.1 รายจ่ายประจำตามโครงสร้าง

♦ กลุ่มบริหารวิชาการ

งาน/กิจกรรม	งบประมาณ	ประเภท งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ส่งเสริมศักยภาพทางการเรียนของผู้เรียนและ พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	5,000		นางพรสวรรค์ กัมพลานนท์
- กิจกรรมที่ 1 : พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	2,000	เงินอุดหนุนรายหัว	
- กิจกรรมที่ 2 : จัดกิจกรรมบูรณาการทางศิลปะวัน ศิลป์กวีศรีประชาธิปไตยต้านภัยยาเสพติด	1,800	เงินอุดหนุนรายหัว	
- กิจกรรมที่ 3 : พัฒนาและส่งเสริมทักษะด้าน ทัศนศิลป์ ดนตรี และ นาฏศิลป์	1,200	เงินอุดหนุนรายหัว	

งาน/กิจกรรม	งบประมาณ	ประเภท งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
2. โครงการส่งเสริมศักยภาพทางการเรียนของผู้เรียน และพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย - กิจกรรมที่ 1 : การส่งเสริมผู้เรียนที่มีความสามารถ พิเศษทางด้านภาษาไทย - กิจกรรมที่ 2 : เปิดโลกนักอ่าน วิจัยวิจารณ์ ภาษาไทย - กิจกรรมที่ 3 : การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาภาษาไทย	5,000 4,248 452 300	เงินอุดหนุนรายหัว เงินอุดหนุนรายหัว เงินอุดหนุนรายหัว	นายภัทรวัฒน์ สุยะตา
3. โครงการส่งเสริมศักยภาพทางการเรียนของผู้เรียน และพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ - กิจกรรมที่ 1 : จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้และจัดหา สื่อการเรียนการสอน วัสดุอุปกรณ์สำนักงาน - กิจกรรมที่ 2 : ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	5,000 3,000 2,000	เงินอุดหนุนรายหัว เงินอุดหนุนรายหัว	นางสาวอรอนงค์ จบแล้ว
4. โครงการส่งเสริมศักยภาพทางการเรียนของผู้เรียน และพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา - กิจกรรมที่ 1 : พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา - กิจกรรมที่ 2 : ส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านกีฬา	55,000 5,000 50,000	เงินอุดหนุนรายหัว เงินอุดหนุนรายหัว	นายรัตนชัย พุฒิไต้
5. โครงการส่งเสริมศักยภาพทางการเรียนของผู้เรียน และพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ - กิจกรรมที่ 1 : ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่ม สาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ - กิจกรรมที่ 2 : วันสำคัญทางภาษาและวัฒนธรรม	5,000 3,000 2,000	เงินอุดหนุนรายหัว เงินอุดหนุนรายหัว	นางสาวแพรวพรรณ อธิวันดี
6. โครงการส่งเสริมศักยภาพทางการเรียนของผู้เรียน และพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี - กิจกรรมที่ 1 : พัฒนาหลักสูตรและจัดกิจกรรมการ เรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ - กิจกรรมที่ 2 : ห้องเรียนคุณภาพ - กิจกรรมที่ 3 : สัปดาห์วิทยาศาสตร์	10,000 3,000 2,000 5,000	เงินอุดหนุนรายหัว เงินอุดหนุนรายหัว เงินอุดหนุนรายหัว	นางประพันธ์ พรวนิชาพงศ์
7. โครงการส่งเสริมศักยภาพทางการเรียนของผู้เรียน และพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม - กิจกรรมที่ 1 : พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคม ศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม - กิจกรรมที่ 2 : การยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	5,000 2,000 3,000	เงินอุดหนุนรายหัว เงินอุดหนุนรายหัว เงินอุดหนุนรายหัว	นางพัชรี ชัยศิลป์
8. โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม	1,000	เงินอุดหนุนรายหัว	นางศิริพร ดอนชัย

งาน/กิจกรรม	งบประมาณ	ประเภท งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
9. โครงการพัฒนางานหลักสูตรสถานศึกษา	1,000	เงินอุดหนุนรายหัว	นายภัทรวัฒน์ สุยะตา
10. โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา	7,000	เงินอุดหนุนรายหัว	นายภัทรวัฒน์ สุยะตา
- กิจกรรมที่ 1 : การเตรียมความพร้อมในการรับการ ประเมินคุณภาพภายนอก ปีงบประมาณ 2568	2,800	เงินอุดหนุนรายหัว	
- กิจกรรมที่ 2 : การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา	750	เงินอุดหนุนรายหัว	
- กิจกรรมที่ 3 : การจัดทำรายงานผลการประเมิน ตนเองของสถานศึกษา (Self Assessment Report)	3,450	เงินอุดหนุนรายหัว	
11. โครงการห้องสมุดมีชีวิต (Living Library)	1,000	เงินอุดหนุนรายหัว	นางสาวจิตรา กันทะเขียว
- กิจกรรมที่ 1 : กิจกรรมพัฒนาห้องสมุด จัดซื้อ หนังสือ หนังสือพิมพ์-วารสารและ วัสดุ-อุปกรณ์ ปรับปรุงภูมิทัศน์บรรยากาศห้องสมุด	1,000	เงินอุดหนุนรายหัว	
- กิจกรรมที่ 2 : ส่งเสริมการค้นคว้าความรู้จาก ห้องสมุด	-		
12. โครงการส่งเสริมศักยภาพทางการเรียนของผู้เรียน และพัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	33,000		นายยงยุทธ เดชะพงศ์
- กิจกรรมที่ 1 : กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด	30,000	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	
- กิจกรรมที่ 2 : กิจกรรมวันสำคัญของลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด	2,000	เงินอุดหนุนรายหัว	
- กิจกรรมที่ 3 : กิจกรรมชุมนุมเลือกตามความถนัด/ กิจกรรมจิตอาสาและสาธารณประโยชน์	1,000	เงินอุดหนุนรายหัว	
13. โครงการส่งเสริมประสิทธิผลการนิเทศ	500	เงินอุดหนุนรายหัว	นางพรสวรรค์ กัมพลานนท์
14. โครงการพัฒนาการเรียนการสอน IS	3,000		นายภัทรวัฒน์ สุยะตา
- กิจกรรมที่ 1 : การจัดการเรียนการสอนวิชา Independent Study (IS)	1,000	เงินอุดหนุนรายหัว	
- กิจกรรมที่ 2 : การนำเสนอผลการเรียนรู้ Independent Study (IS)	2,000	เงินอุดหนุนรายหัว	
15. โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้สู่งานวิจัย	2,000		นางพรสวรรค์ กัมพลานนท์
- กิจกรรมที่ 1 : การแลกเปลี่ยนเรียนรู้	2,000	เงินอุดหนุนรายหัว	นางพรสวรรค์ กัมพลานนท์
- กิจกรรมที่ 2 : หนึ่งครูหนึ่งงานวิจัย	-		นางสาวอรอนงค์ จบแล้ว
16. โครงการพัฒนาระบบบริหารวิชาการ	86,500		นางสาวดารกา บุปผเวส
- กิจกรรมที่ 1 : บริหารวิชาการ	4,000	เงินอุดหนุนรายหัว	นางสาวดารกา บุปผเวส
- กิจกรรมที่ 2 : ทะเบียน ประมวลผล	3,000	เงินอุดหนุนรายหัว	นางสาวอรอนงค์ จบแล้ว
- กิจกรรมที่ 3 : วัสดุ	15,000	เงินอุดหนุนรายหัว	นางสาวดารกา บุปผเวส
- กิจกรรมที่ 4 : ตารางสอน	500	เงินอุดหนุนรายหัว	นายภัทรวัฒน์ สุยะตา

งาน/กิจกรรม	งบประมาณ	ประเภท งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
- กิจกรรมที่ 5 : ค่ายวิชาการ	50,000	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	นางพรสวรรค์ กัมพลานนท์
- กิจกรรมที่ 6 : ศิลปหัตถกรรมนักเรียน และการ แข่งขันอื่น ๆ	10,000	เงินอุดหนุนรายหัว	นางสาวดารกา บุปผเวส
- กิจกรรมที่ 7 : รับนักเรียน	4,000	เงินอุดหนุนรายหัว	นางสาวดารกา บุปผเวส
17. โครงการพัฒนางานแนะแนวเพื่อการศึกษา	5,000		นางพรสวรรค์ กัมพลานนท์
- กิจกรรมที่ 1 : การแนะแนวเพื่อการศึกษาต่อ	-		นางสาวนิตดา ดวงสวัสดิ์
- กิจกรรมที่ 2 : การแนะแนวเพื่อรับนักเรียนใหม่	4,740	เงินอุดหนุนรายหัว	นางพรสวรรค์ กัมพลานนท์
- กิจกรรมที่ 3 : การดำเนินการด้านทุนการศึกษา	260	เงินอุดหนุนรายหัว	นางสาวสุนารี อินไชย
18. โครงการปฏิรูปการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร	63,210		นายบุญเชิง นามวงศ์
- กิจกรรมที่ 1 : บริหารจัดการระบบเว็บไซต์เพื่อ การศึกษาและจัดการระบบ ICT เพื่อการบริการ	63,210	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	
- กิจกรรมที่ 2 : จัดอบรมนักเรียนเพื่อการสื่อสารด้วย เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพและ ปลอดภัย	-		
- กิจกรรมที่ 3 : จัดอบรมนักเรียนเชิงปฏิบัติการรู้เท่า ทันภัยสื่อและทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่าง ปลอดภัย	-		
19. โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพงานวิชาการ ตามนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด	15,000		นายจิรศักดิ์ จันตะ
- กิจกรรมที่ 1 : พัฒนากลุ่มบริหารวิชาการ	3,200	เงินอุดหนุนรายหัว	
- กิจกรรมที่ 2 : ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	11,800	เงินอุดหนุนรายหัว	
20. โครงการส่งเสริมศักยภาพทางการเรียนของผู้เรียน และพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	5,000		นางสาวดารกา บุปผเวส
- กิจกรรมที่ 1 : จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้และจัดหา สื่อการเรียนการสอน วัสดุอุปกรณ์สำนักงาน	1,000	เงินอุดหนุนรายหัว	
- กิจกรรมที่ 2 : พัฒนาห้องศูนย์การเรียนรู้การงาน อาชีพ	1,000	เงินอุดหนุนรายหัว	
- กิจกรรมที่ 3 : อุปกรณ์ฝึกทักษะการงานอาชีพ	3,000	เงินอุดหนุนรายหัว	
21. โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้	70,000	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน (งบปี 2567)	นางสาวดารกา บุปผเวส
22. โครงการบูรณาการการเรียนรู้อย่างครบวงจร	15,000	เงินอุดหนุนรายหัว	นางสาวดารกา บุปผเวส
รวมทั้งสิ้น	385,000		

♦ กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

งาน/กิจกรรม	งบประมาณ	ประเภท งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. โครงการบริหารงานกิจการนักเรียน	2,000	เงินอุดหนุนรายหัว	นางประพันธ์ พรวนิชาพงศ์
2. โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพพระบอดูแลช่วยเหลือ นักเรียนและกิจกรรมนักเรียน	34,145		นางสาวจิตรา กันทะเขียว
- กิจกรรมที่ 1 : การปฐมนิเทศนักเรียนใหม่	1,330	เงินอุดหนุนรายหัว	
- กิจกรรมที่ 2 : การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล	-		
- กิจกรรมที่ 3 : การประชุมผู้ปกครองนักเรียน	7,200	ชมรมผู้ปกครอง	
- กิจกรรมที่ 4 : การคัดกรองนักเรียน	-		
- กิจกรรมที่ 5 : การรายงานผลการคัดกรองนักเรียน	-		
- กิจกรรมที่ 6 : การดูแลช่วยเหลือและพัฒนา	-		
- กิจกรรมที่ 7 : การอบรมโฮมรูม	-		
- กิจกรรมที่ 8 : การเยี่ยมบ้านนักเรียน	13,300	ชมรมผู้ปกครอง	
- กิจกรรมที่ 9 : การส่งต่อนักเรียน	-		
- กิจกรรมที่ 10 : การรายงานผลการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	-		
- กิจกรรมที่ 11 : วันสำเร็จการศึกษาอำลาสถาบัน	12,315	เงินอุดหนุนรายหัว	
3. โครงการ TO BE NUMBER ONE	-		นางประพันธ์ พรวนิชาพงศ์
- กิจกรรมที่ 1 : กิจกรรมพัฒนาความเข้มแข็งในการ ดำเนินงาน ตามหลัก 3 ก 3 ย			
- กิจกรรมที่ 2 : กิจกรรมอบรมแกนนำ TO BE NUMBER ONE			
- กิจกรรมที่ 3 : TO BE NUMBER ONE สัญจรสร้าง เครือข่าย			
4. โครงการโรงเรียนสีเขียว	-		นางประพันธ์ พรวนิชาพงศ์
- กิจกรรมที่ 1 : ใช้น้ำอย่างรู้ค่า			
- กิจกรรมที่ 2 : ใช้ไฟฟ้าอย่างรู้คุณค่า			
- กิจกรรมที่ 3 : สร้างทุนจากขยะ			
- กิจกรรมที่ 4 : ต้นไม้ดูดสารพิษ			
- กิจกรรมที่ 5 : เพียงพอด้วยผักปลอดสารพิษ			
5. โครงการกีฬาสี่	35,000	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	นายภุชญา อุปละ
6. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	4,900		นางประพันธ์ พรวนิชาพงศ์
- กิจกรรมที่ 1 : กิจกรรมวันสำคัญ	3,300	เงินอุดหนุนรายหัว	
- กิจกรรมที่ 2 : เลือกตั้งคณะกรรมการสภานักเรียน	-		
- กิจกรรมที่ 3 : อบรมสภานักเรียน	-		
- กิจกรรมที่ 4 : ศึกษาดูงานสภานักเรียน	-		
- กิจกรรมที่ 5 : อบรมขับขีปลอดภัย	-		
- กิจกรรมที่ 6 : ห้องเรียนสะอาด	1,600	เงินอุดหนุนรายหัว	

งาน/กิจกรรม	งบประมาณ	ประเภท งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
- กิจกรรมที่ 7 : กิจกรรมต่อต้านยาเสพติด	-		
7. โครงการโรงเรียนคุณธรรม	4,455		นายบุญเชิง นามวงศ์
- กิจกรรมที่ 1 : อบรมแกนนำเยาวชนโรงเรียน คุณธรรมและแกนนำห้องเรียนสีขาว	630	เงินอุดหนุนรายหัว	
- กิจกรรมที่ 2 : กิจกรรมอบรมนักเรียนตามโครงการ โรงเรียนคุณธรรม	3,615	เงินอุดหนุนรายหัว	
- กิจกรรมที่ 3 : โครงการงาน 1 ห้องเรียน 1 คุณธรรม	-		
8. โครงการ Bridgestone Global Road Safety	20,000	เงินสนับสนุนจาก Bridgestone Thailand และ มูลนิธิป้องกัน อุบัติเหตุแห่งเอเชีย	นายภัทรวัฒน์ สุยะตา
รวมทั้งสิ้น	100,500		

♦ กลุ่มบริหารงานบุคคล

งาน/กิจกรรม	งบประมาณ	ประเภท งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มี ความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	13,000		นางพัชรี ชัยศิลป์
- กิจกรรมที่ 1 : พัฒนางานบุคลากร	5,000	เงินอุดหนุนรายหัว	
- กิจกรรมที่ 2 : ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ	3,500	เงินอุดหนุนรายหัว	
- กิจกรรมที่ 3 : ศึกษาดูงาน	3,500	เงินอุดหนุนรายหัว	
2. โครงการพัฒนางานปฎิคม	3,000	เงินอุดหนุนรายหัว	นางพัชรี ชัยศิลป์
3. โครงการพัฒนางานประชาสัมพันธ์	1,000	เงินอุดหนุนรายหัว	นางสาวนิดา ดวงสวัสดิ์
4. โครงการพัฒนางานธุรการ	9,000	เงินอุดหนุนรายหัว	นางสาวกัญญาวิรั ภิญโญ
รวมทั้งสิ้น	26,000		

♦ กลุ่มบริหารทั่วไป

งาน/กิจกรรม	งบประมาณ	ประเภท งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. โครงการพัฒนาภูมิทัศน์สถานศึกษาให้เอื้อต่อการ เรียนรู้	81,500		นายยงยุทธ เดชะพงศ์
- กิจกรรมที่ 1 : งานอาคารสถานที่	15,500	เงินอุดหนุนรายหัว	
- กิจกรรมที่ 2 : ปรับปรุงภูมิทัศน์	6,000	เงินอุดหนุนรายหัว	
- กิจกรรมที่ 3 : ซ่อมบำรุงเครื่องมือ อุปกรณ์	10,000	เงินอุดหนุนรายหัว	
- กิจกรรมที่ 4 : งานยานพาหนะ	50,000	เงินอุดหนุนรายหัว	
2. โครงการพัฒนางานสื่อ โสต และทัศนูปกรณ์	242,000		นายพลภัทร เลิศพลานันต์

งาน/กิจกรรม	งบประมาณ	ประเภท งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
- กิจกรรมที่ 1 : พัฒนาระบบโฮตหอประชุมและห้องประชุมต่าง ๆ	-		
- กิจกรรมที่ 2 : พัฒนาอุปกรณ์โฮตตามห้องเรียนและห้องศูนย์ต่าง ๆ	240,000	เงินอุดหนุนรายหัว เพิ่มเติม	
- กิจกรรมที่ 3 : พัฒนางานสื่อ โฮต และทัศนูปกรณ์	2,000	เงินอุดหนุนรายหัว	
3. โครงการอนามัยโรงเรียน	4,000		นางศิริพร ดอนชัย
- กิจกรรมที่ 1 : ปรับปรุงพัฒนางานอนามัยโรงเรียน	1,000	เงินอุดหนุนรายหัว	
- กิจกรรมที่ 2 : จัดซื้อเวชภัณฑ์ยา อุปกรณ์ทางการแพทย์ต่าง ๆ	3,000	เงินอุดหนุนรายหัว	
- กิจกรรมที่ 3 : งานโภชนาการ	5,000	รายได้จากร้านค้า	
รวมทั้งสิ้น	92,500		

♦ กลุ่มบริหารงบประมาณ

งาน/กิจกรรม	งบประมาณ	ประเภท งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	720,000	เงินบำรุงการศึกษา	นางพัชรี ชัยศิลป์
2. โครงการพัฒนางานพัสดุ	2,000	เงินอุดหนุนรายหัว	นายพลภัทร เลิศพลานันต์
3. โครงการกองทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.)	4,014	เงินสนับสนุนจาก กยศ.	นางสาวแพพพรรณ อธิวันดี
4. โครงการพัฒนางานการเงินและบัญชี	5,500	เงินอุดหนุนรายหัว	นางสาวแพพพรรณ อธิวันดี
5. โครงการประกันอุบัติเหตุนักเรียน	60,000	เงินประกัน อุบัติเหตุ	นางสาวแพพพรรณ อธิวันดี
6. โครงการแผนงานโครงการประจำปีงบประมาณ	5,000	เงินอุดหนุนรายหัว	นายพลภัทร เลิศพลานันต์
7. โครงการป้องกัน ฝ้าระวัง โรคไวรัสโคโรนาสายพันธุ์ใหม่ 2019 ในสถานศึกษา	5,000	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	นางสุภัทร ปันธุ
8. โครงการควบคุมดูแลการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคในโรงเรียน	400,000	เงินอุดหนุนรายหัว	นางสาวแพพพรรณ อธิวันดี
รวมทั้งสิ้น	1,205,214		

3.2.2 รายงานพัฒนาคุณภาพตามประเด็นกลยุทธ์

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ยุคดิจิทัล

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	กลุ่มบริหาร	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการส่งเสริมศักยภาพทางการเรียนของผู้เรียนและพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	5,000	วิชาการ	นางพรสวรรค์ กัมพลานนท์
2	โครงการส่งเสริมศักยภาพทางการเรียนของผู้เรียนและพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	5,000	วิชาการ	นายภัทรวัฒน์ สุยะตา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	กลุ่มบริหาร	ผู้รับผิดชอบ
3	โครงการส่งเสริมศักยภาพทางการเรียนของผู้เรียนและพัฒนาากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	5,000	วิชาการ	นางสาวอรอนงค์ จบแล้ว
4	โครงการส่งเสริมศักยภาพทางการเรียนของผู้เรียนและพัฒนาากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	55,000	วิชาการ	นายรัตนชัย พุดมีใต้
5	โครงการส่งเสริมศักยภาพทางการเรียนของผู้เรียนและพัฒนาากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	5,000	วิชาการ	นางสาวแพพรพรรณ อธิวันดี
6	โครงการส่งเสริมศักยภาพทางการเรียนของผู้เรียนและพัฒนาากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	10,000	วิชาการ	นางประพันธ์ พรวนิชาพงศ์
7	โครงการส่งเสริมศักยภาพทางการเรียนของผู้เรียนและพัฒนาากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	5,000	วิชาการ	นางพัชรี ชัยศิลป์
8	โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม	1,000	วิชาการ	นางศิริพร ดอนชัย
9	โครงการพัฒนางานหลักสูตรสถานศึกษา	1,000	วิชาการ	นายภัทรวัฒน์ สุยะตา
10	โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	7,000	วิชาการ	นายภัทรวัฒน์ สุยะตา
11	โครงการห้องสมุดมีชีวิต (Living Library)	1,000	วิชาการ	นางสาวจิตรา กันทะเขียว
12	โครงการส่งเสริมศักยภาพทางการเรียนของผู้เรียนและพัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	33,000	วิชาการ	นายยงยุทธ เดชะพงศ์
13	โครงการพัฒนาการเรียนการสอน IS	500	วิชาการ	นางพรสวรรค์ กัมพลานนท์
14	โครงการพัฒนาระบบบริหารวิชาการ	3,000	วิชาการ	นายภัทรวัฒน์ สุยะตา
15	โครงการพัฒนางานแนะแนวเพื่อการศึกษา	5,000	วิชาการ	นางพรสวรรค์ กัมพลานนท์
16	โครงการปฏิรูปการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	63,210	วิชาการ	นายบุญเชิง นามวงศ์
17	ส่งเสริมศักยภาพทางการเรียนของผู้เรียนและพัฒนาากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	5,000	วิชาการ	นางสาวดารกา บุปผเวส
18	โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้	70,000	วิชาการ	นางสาวดารกา บุปผเวส
19	โครงการบูรณาการการเรียนรู้อย่างครบวงจร	15,000	วิชาการ	นางสาวดารกา บุปผเวส
20	โครงการบริหารงานกิจการนักเรียน	2,000	กิจการนักเรียน	นางประพันธ์ พรวนิชาพงศ์
21	โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและกิจกรรมนักเรียน	34,145	กิจการนักเรียน	นางสาวจิตรา กันทะเขียว
22	โครงการ TO BE NUMBER ONE	-	กิจการนักเรียน	นางประพันธ์ พรวนิชาพงศ์
23	โครงการกีฬา	35,000	กิจการนักเรียน	นางประพันธ์ พรวนิชาพงศ์
24	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	4,900	กิจการนักเรียน	นางประพันธ์ พรวนิชาพงศ์
25	โครงการโรงเรียนคุณธรรม	4,455	กิจการนักเรียน	นายบุญเชิง นามวงศ์
26	โครงการอนามัยโรงเรียน	4,000	ทั่วไป	นางศิริพร ดอนชัย
27	โครงการจัดจ้างครูและบุคลากรทางการศึกษา	720,000	งบประมาณ	นางพัชรี ชัยศิลป์

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	กลุ่มบริหาร	ผู้รับผิดชอบ
28	โครงการกองทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.)	4,014	งบประมาณ	นางสาวแพพรพรรณ อธิวันดี
29	โครงการประกันอุบัติเหตุนักเรียน	60,000	งบประมาณ	นางสาวแพพรพรรณ อธิวันดี
รวมทั้งสิ้น		1,163,224		

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

ที่	โครงการ	งบประมาณ	กลุ่มบริหาร	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการส่งเสริมศักยภาพทางการเรียนของผู้เรียนและพัฒนาครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษาและพลศึกษา	55,000	วิชาการ	นายรัตนชัย พุฒิตไ้
2	โครงการส่งเสริมประสิทธิผลการนิเทศ	500	วิชาการ	นางพรสวรรค์ กัมพลานนท์
3	โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้สู่งานวิจัย	2,000	วิชาการ	นางพรสวรรค์ กัมพลานนท์
4	โครงการส่งเสริมประสิทธิผลการงานวิชาการตามนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด	15,000	วิชาการ	นายจรัสศักดิ์ จันตะ
5	โครงการพัฒนางานธุรการ	9,000	งานบุคคล	นางสาวกัญญาวิระ ภิญโญ
รวมทั้งสิ้น		81,500		

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบบริหารการจัดการศึกษา

ที่	โครงการ	งบประมาณ	กลุ่มบริหาร	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการส่งเสริมศักยภาพทางการเรียนของผู้เรียนและพัฒนาครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษาและพลศึกษา	55,000	วิชาการ	นายรัตนชัย พุฒิตไ้
2	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	7,000	วิชาการ	นายภัทรวัฒน์ สุยะตา
3	โครงการพัฒนาระบบบริหารวิชาการ	86,500	วิชาการ	นางสาวดารกา บุผเวส
4	โครงการส่งเสริมประสิทธิผลการงานวิชาการตามนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด	15,000	วิชาการ	นายจรัสศักดิ์ จันตะ
5	โครงการ Bridgestone Global Road Safety	20,000	กิจการนักเรียน	นายภัทรวัฒน์ สุยะตา
6	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	720,000	งานบุคคล	นางพัชรี ชัยศิลป์
7	โครงการพัฒนางานปฎิคม	3,000	งานบุคคล	นางพัชรี ชัยศิลป์
8	โครงการพัฒนางานประชาสัมพันธ์	1,000	งานบุคคล	นางสาววนิดา ดวงสวัสดิ์
9	โครงการพัฒนางานธุรการ	9,000	งานบุคคล	นางสาวกัญญาวิระ ภิญโญ
10	โครงการพัฒนางานสื่อ โสต และทัศนูปกรณ์	2,000	ทั่วไป	นายพลภัทร เลิศพลานันต์
11	โครงการพัฒนางานพัสดุ	2,000	งบประมาณ	นายพลภัทร เลิศพลานันต์
12	โครงการพัฒนางานการเงินและบัญชี	5,500	งบประมาณ	นางสาวแพพรพรรณ อธิวันดี
13	โครงการแผนงานโครงการประจำปีงบประมาณ	5,000	งบประมาณ	นายพลภัทร เลิศพลานันต์
14	โครงการป้องกัน ฝ้าระวัง โรคไวรัสโคโรนา สายพันธุ์ใหม่ 2019 ในสถานศึกษา	5,000	งบประมาณ	นางสุภัทร ปันตุ

ที่	โครงการ	งบประมาณ	กลุ่มบริหาร	ผู้รับผิดชอบ
15	โครงการควบคุมดูแลการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภค ในโรงเรียน	400,000	งบประมาณ	นางสาวแพพพรรณ อธิวันดี
รวมทั้งสิ้น		1,336,000		

3.2.3 งบกลางสำรองจ่าย

ตั้งงบกลาง จำนวน 256,500 บาท

หมายเหตุ รวมประมาณการรายรับทั้งสิ้น จะต้องเท่ากับรวมรายจ่ายทั้งสิ้น



ส่วนที่ 4

**รายละเอียดโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ
2568**



กลุ่มบริหารวิชาการ

กลุ่มบริหารวิชาการ

1. ชื่อโครงการ : ส่งเสริมศักยภาพทางการเรียนของผู้เรียนและพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

รหัสโครงการ : ว.680101

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร : 5,000 บาท

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : ภาคเรียนที่ 2/2567 (1 ตุลาคม 2567 - 31 มีนาคม 2568)

ภาคเรียนที่ 1/2568 (1 เมษายน 2568 - 30 กันยายน 2568)

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางพรสวรรค์ กัมพลานนท์

2. กิจกรรมในโครงการ

กิจกรรมที่ 1 : พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

รหัสกิจกรรม : ว.680101/01

งบประมาณ : 2,000 บาท

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : ภาคเรียนที่ 2/2567 (1 ตุลาคม 2567 - 31 มีนาคม 2568)

ภาคเรียนที่ 1/2568 (1 เมษายน 2568 - 30 กันยายน 2568)

สิ้นสุดโครงการ : ครั้งที่ 1 ภาคเรียนที่ 2/2567 (1 ตุลาคม 2567 - 31 มีนาคม 2568)

ครั้งที่ 2 ภาคเรียนที่ 1/2568 (1 เมษายน 2568 - 30 กันยายน 2568)

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางพรสวรรค์ กัมพลานนท์

กิจกรรมที่ 2 : จัดกิจกรรมบูรณาการทางศิลปะวันศิลป์วิถีชีวิตประชาธิปไตยด้านภัชยาเสพติด

รหัสกิจกรรม : ว.680101/02

งบประมาณ : 1,800 บาท

ลักษณะโครงการ : โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ : ภาคเรียนที่ 1/2568 (1 เมษายน 2568 - 30 กันยายน 2568)

สิ้นสุดโครงการ : ครั้งที่ 2 ภาคเรียนที่ 1/2568 (1 เมษายน 2568 - 30 กันยายน 2568)

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางพรสวรรค์ กัมพลานนท์

กิจกรรมที่ 3 : พัฒนาและส่งเสริมทักษะด้านทัศนศิลป์ ดนตรี และ นาฏศิลป์

รหัสกิจกรรม : ว.680101/03

งบประมาณ : 1,200 บาท

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : ภาคเรียนที่ 1/2568 (1 เมษายน 2568 - 30 กันยายน 2568)

สิ้นสุดโครงการ : ครั้งที่ 2 ภาคเรียนที่ 1/2568 (1 เมษายน 2568 - 30 กันยายน 2568)

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางพรสวรรค์ กัมพลานนท์

3. สนองนโยบาย

3.1) นโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ 2568

ข้อที่ : 3) ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

7) จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

3.2) ประเด็นยุทธศาสตร์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เชียงราย

ข้อที่ : 3) ยกกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

3.3) กลยุทธ์ของโรงเรียนสามัคคีวิทยาคม 2

ข้อที่ : 1) การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

3.4) มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนสามัคคีวิทยาคม 2

มาตรฐานที่ : 1. คุณภาพผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ : 1.1) ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาย่อยที่ : 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

ตัวชี้วัดประเด็นพิจารณาย่อยที่ : 5.7) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในกลุ่มสาระศิลปะ

เป็นไปตามค่าเป้าหมาย

4. หลักการและเหตุผล

ตามยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการปฏิรูปการเรียนรู้ที่มุ่งยกระดับคุณภาพ และพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสังคม ซึ่งสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 หมวด 4 มาตราที่ 30 ว่าด้วยการให้สถานศึกษาพัฒนากระบวนการ แผนการสอนที่มีประสิทธิภาพ ให้มีความรู้เต็มตามศักยภาพของผู้เรียน การปฏิรูปครู และบุคลากรทางการศึกษา การพัฒนาเครือข่ายการเรียนรู้การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และพัฒนาอย่างต่อเนื่อง การส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา รวมถึงมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพของการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพของการจัดการศึกษาและยกระดับคุณภาพผู้เรียน คุณภาพการเรียนการสอนรวมทั้งคุณภาพด้านการพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้ ตลอดจนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครูมืออาชีพ จึงต้องคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลให้ได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง มีการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม

ค่านิยมที่พึงปรารถนาอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถ มีทักษะในการดำรงชีวิต มีบุคลิก ลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์อย่างยั่งยืน พร้อมทั้งจะเจริญเติบโตท่ามกลางความเปลี่ยนแปลงทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา เป็นที่ยอมรับของสังคมและประเทศชาติในอนาคต

จากรายงานการประเมินคุณภาพภายนอก ผลการประเมิน SAR ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ปีการศึกษา 2567 พบว่า ครูมีการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนโดยรวมอยู่ในระดับดี รวมทั้งผู้เรียนมีคุณภาพอยู่ในระดับดี แต่มีข้อเสนอแนะที่จะต้องพัฒนาเพิ่มเติม คือ การปรับการเรียนการสอนของครู การจัดกลุ่มการเรียนรู้ที่เหมาะสม และการใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมและหลากหลาย และจากการดำเนินงานตามโครงการในปีงบประมาณที่ผ่านมาพบว่าเป็นไปตามเป้าหมายที่ได้กำหนดไว้ แต่ระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนยังอยู่ในเกณฑ์ที่สมควรที่จะได้รับการพัฒนาต่อไป

ดังนั้น โรงเรียนสามัคคีวิทยาคม 2 จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาการเรียนการสอนให้ได้มาตรฐาน เพื่อพัฒนาทักษะความรู้ความสามารถทางศิลปะ ตลอดจนส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมขึ้นอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ นักเรียนมีคุณภาพและคุณลักษณะตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานต่อไป

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรให้สามารถนำไปปฏิบัติการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีความสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

2. เพื่อจัดซื้อสื่อการเรียนการสอน วัสดุ อุปกรณ์ ที่มีความเหมาะสมและมีคุณภาพมาใช้ในการเรียนการสอน
3. เพื่อพัฒนาและส่งเสริมให้ครูผู้สอนจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง มีการใช้สื่อเทคโนโลยี สารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายและเหมาะสม
4. เพื่อพัฒนาและส่งเสริมให้นักเรียนแสดงออกถึงความสามารถด้านศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์สู่เวทีในระดับต่าง ๆ
5. เพื่อพัฒนาปรับปรุงห้องศิลปะ ห้องดนตรี ห้องนาฏศิลป์และห้องแสดงนิทรรศการทางศิลปะให้มีคุณภาพและสามารถใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ทางศิลปะได้
6. เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์
7. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในรายวิชาศิลปะ

6. เป้าหมายของโครงการ

6.1 เชิงปริมาณ

1. ครูผู้สอนจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง มีการใช้สื่อเทคโนโลยี สารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายและเหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 85
2. นักเรียนสามารถแสดงออกถึงความสามารถด้านศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์สู่เวที ในระดับต่าง ๆ คิดเป็นร้อยละ 80
3. นักเรียนเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ คิดเป็นร้อยละ 80
4. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาศิลปะ อยู่ในระดับ 3 ร้อยละ 65 ขึ้นไป

6.2 เชิงคุณภาพ

1. มีหลักสูตรให้สามารถนำไปปฏิบัติการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีความสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด
2. ครุมีสื่อการเรียนการสอน วัสดุ อุปกรณ์ ที่มีความเหมาะสมและมีคุณภาพมาใช้ในการเรียนการสอน
3. มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และมีสื่อการเรียนการสอนที่หลากหลายและมีประสิทธิภาพ
4. การปรับปรุงห้องศิลปะ ห้องดนตรี ห้องนาฏศิลป์และห้องแสดงนิทรรศการทางศิลปะให้มีคุณภาพ และสามารถใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ทางศิลปะได้
5. นักเรียนเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์
6. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาศิลปะดีขึ้น

7. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ผลลัพธ์

1. มีหลักสูตรที่สามารถนำไปปฏิบัติการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีความสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด
2. มีวัสดุ อุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมทันสมัย มีประสิทธิภาพและเพียงพอ

3. ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้และมีสื่อการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ
4. นักเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาศิลปะดีขึ้น
5. มีการปรับปรุงห้องศิลปะ ห้องดนตรี ห้องนาฏศิลป์และห้องแสดงนิทรรศการทางศิลปะให้มีคุณภาพและสามารถใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ทางศิลปะได้
6. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์
7. นักเรียนสามารถแสดงออกถึงความสามารถด้านศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์สู่เวทีในระดับต่าง ๆ

7.2 ผลผลิต

นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาศิลปะสูงขึ้น และสามารถแสดงออกถึงความสามารถด้านศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์สู่เวที ในระดับต่าง ๆ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์

8. รายละเอียดโครงการ

1. พัฒนาปรับปรุงหลักสูตรให้สามารถนำไปปฏิบัติการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีความสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด
2. จัดซื้อสื่อการเรียนการสอน วัสดุ อุปกรณ์ ที่มีความเหมาะสมและมีคุณภาพมาใช้ในการเรียนการสอน
3. พัฒนาและส่งเสริมให้ครูผู้สอนจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง มีการใช้สื่อเทคโนโลยี สารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายและเหมาะสม
4. พัฒนาและส่งเสริมให้นักเรียนแสดงออกถึงความสามารถด้านศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์สู่เวทีในระดับต่าง ๆ
5. พัฒนาปรับปรุงห้องศิลปะ ห้องดนตรี ห้องนาฏศิลป์และห้องแสดงนิทรรศการทางศิลปะให้มีคุณภาพและสามารถใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ทางศิลปะได้
6. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในรายวิชาศิลปะ
7. กำกับ ติดตาม และตรวจสอบผลการดำเนินงาน และ สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการฯ พร้อมทั้งอภิปรายแลกเปลี่ยนผลการดำเนินงานต่างๆ เพื่อนำไปใช้พัฒนา ปรับปรุงการดำเนินงานในปีงบประมาณต่อไป ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

9. วิธีการดำเนินงานตามโครงการ (S.W.K.2+ Model)

(S : Search)/(Plan)

1. ศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการ
2. ประชุมวางแผนขอบเขตการดำเนินงานโครงการ โดยให้สอดคล้องกับนโยบายและจัดเน้นของ สพฐ./สพม.ชร./กลยุทธ์และมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน
3. จัดทำโครงการ และ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติและผู้บริหารสถานศึกษาอนุมัติโครงการ

(W : Work Together)/(Do)

4. ดำเนินการตามแผนการดำเนินการในโครงการที่วางไว้ โดยขออนุมัติจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรม เช่นวัสดุและอุปกรณ์ต่าง ๆ จัดทำเอกสารกิจกรรมการเรียนการสอนที่เกี่ยวข้องในแต่ละวิชา จัดทำ

แผนการจัดการเรียนรู้ ผลิตรายการการเรียนรู้และเครื่องมือวัดผลประเมินผล มีการประเมินผลการเรียนรู้ ของนักเรียนทุกหน่วย การเรียนรู้ทุกรายวิชา เพื่อการวิจัยและพัฒนา

5. ปรับปรุงและพัฒนาการจัดบรรยากาศให้เอื้อต่อการเรียนรู้ปรับเปลี่ยนบรรยากาศห้องศิลปะ รวบรวมผลงานนักเรียนทุกระดับชั้นและคัดเลือกผลงานดีเด่นและจัดแสดงผลงานทางศิลปะของนักเรียน

6. วางแผนกิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ กิจกรรมวันศิลป์กวีศรีประชาธิปไตย ด้านภยยาเสพติด ขอนุมัติและจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการฝึกทักษะและกิจกรรมกิจกรรมด้านศิลปะ ฝึกทักษะและจัดกิจกรรมด้านศิลปะและ. เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการทางด้านศิลปะ (ทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์)

(K : Knowledge)/(Check/Action)

7. กำกับ ติดตาม และตรวจสอบผลการดำเนินงาน

(2+ : Two Plus)/(Integration)

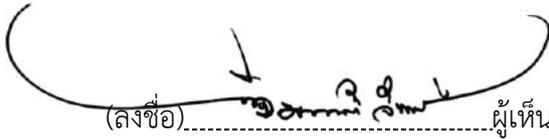
8. สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการฯ พร้อมทั้งอภิปรายแลกเปลี่ยนผลการดำเนินงาน ต่าง ๆ เพื่อนำไปใช้พัฒนา ปรับปรุง การดำเนินงานในปีงบประมาณ 2569 ให้มีประสิทธิภาพ และ ประสิทธิผล ต่อไป

10. รายละเอียดงบประมาณ (จัดซื้อ/จัดจ้าง)

ที่	รายการ	จำนวน (ชิ้น)	หน่วยละ (บาท)	ราคารวม (บาท)
กิจกรรมที่ 1 : พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ (2,000)				
จัดซื้อวัสดุ/จัดจ้าง				
1	กระดาษถ่ายเอกสาร idea Max A4/80g	2 กล่อง	550	1,100
2	ถ่าน AA Panasonic	5 แพ็ค	69	345
3	คลิปเสียบกระดาษ (ใหญ่)	3 กล่อง	15	45
4	กระดาษโพอิส	2 อัน	30	60
5	มือหมุนบานเกล็ด	5 อัน	90	450
รวม				2,000
จัดซื้อครุภัณฑ์				
-				
กิจกรรมที่ 2 : จัดกิจกรรมบูรณาการทางศิลปะวันศิลป์กวีศรีประชาธิปไตยด้านภยยาเสพติด (1,800)				
จัดซื้อวัสดุ/จัดจ้าง				
1	รางวัลการประกวดวาดภาพระดับชั้น ม.1			
	- รางวัลชนะเลิศ 1 รางวัล	1	150	
	- รางวัลรองชนะเลิศอันดับหนึ่ง 1 รางวัล	1	100	300
	- รางวัลรองชนะเลิศอันดับสอง 1 รางวัล	1	50	
2	รางวัลการประกวดวาดภาพระดับชั้น ม.2			
	- รางวัลชนะเลิศ 1 รางวัล	1	150	
	- รางวัลรองชนะเลิศอันดับหนึ่ง 1 รางวัล	1	100	300
	- รางวัลรองชนะเลิศอันดับสอง 1 รางวัล	1	50	

ที่	รายการ	จำนวน (ชิ้น)	หน่วยละ (บาท)	ราคารวม (บาท)
3	รางวัลการประกวดวาดภาพระดับชั้น ม.3 - รางวัลชนะเลิศ 1 รางวัล - รางวัลรองชนะเลิศอันดับหนึ่ง 1 รางวัล - รางวัลรองชนะเลิศอันดับสอง 1 รางวัล	1 1 1	150 100 50	300
4	รางวัลการประกวดวาดภาพระดับชั้น ม.ปลาย - รางวัลชนะเลิศ 1 รางวัล - รางวัลรองชนะเลิศอันดับหนึ่ง 1 รางวัล - รางวัลรองชนะเลิศอันดับสอง 1 รางวัล	1 1 1	150 100 50	300
5	รางวัลการประกวดขับร้องเพลง ระดับชั้น ม.ต้น - รางวัลชนะเลิศ 1 รางวัล - รางวัลรองชนะเลิศอันดับหนึ่ง 1 รางวัล - รางวัลรองชนะเลิศอันดับสอง 1 รางวัล	1 1 1	150 100 50	300
6.	รางวัลการประกวดขับร้องเพลง ระดับชั้น ม.ปลาย - รางวัลชนะเลิศ 1 รางวัล - รางวัลรองชนะเลิศอันดับหนึ่ง 1 รางวัล - รางวัลรองชนะเลิศอันดับสอง 1 รางวัล	1 1 1	150 100 50	300
รวม				1,800
จัดซื้อครุภัณฑ์				
	-			
กิจกรรมที่ 3 : พัฒนาและส่งเสริมทักษะด้านทัศนศิลป์ ดนตรี และ นาฏศิลป์ (1,200)				
จัดซื้อวัสดุ/จัดจ้าง				
1	กระดาษขาว 3 M 1/2 นิ้ว	6 ม้วน	35	210
2	ดินสอดำ (EE)	6 แท่ง	20	120
3	ปากกาตัดเส้น	12 แท่ง	35	420
4	กบเหลาดินสอ	5 อัน	20	100
5	สีน้ำชนิดหลอด (สีเหลือง,สีน้ำเงิน)	2 หลอด	175	350
รวม				1,200
จัดซื้อครุภัณฑ์				
	-			
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		5,000		

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางพรสวรรค์ กัมพลานนท์)


(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายจිරศักดิ์ จันตะ)

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุทธิกิตต์ จังหาร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสามัคคีวิทยาคม 2

กลุ่มบริหารวิชาการ

1. ชื่อโครงการ : ส่งเสริมศักยภาพทางการเรียนของผู้เรียนและพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

รหัสโครงการ : ว.680102

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร : 5,000 บาท

ลักษณะโครงการ : ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : 1 ตุลาคม พ.ศ.2567 – 30 กันยายน พ.ศ.2568

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายภัทรวัฒน์ สุยะตา

2. กิจกรรมในโครงการ

กิจกรรมที่ 1 : การส่งเสริมผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษทางด้านภาษาไทย

รหัสกิจกรรม : ว.680102/01

งบประมาณ : 4,248 บาท

ลักษณะโครงการ : ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : 1 ตุลาคม พ.ศ.2567

สิ้นสุดโครงการ : 30 กันยายน พ.ศ.2568

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายภัทรวัฒน์ สุยะตา

กิจกรรมที่ 2 : เปิดโลกนักอ่าน วิชาวิจัยวรรณคดีภาษาไทย

รหัสกิจกรรม : ว.680102/02

งบประมาณ : 452 บาท

ลักษณะโครงการ : ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : 1 เมษายน พ.ศ.2568

สิ้นสุดโครงการ : 30 กันยายน พ.ศ.2568

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายภัทรวัฒน์ สุยะตา

กิจกรรมที่ 3 : การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย

รหัสกิจกรรม : ว.680102/03

งบประมาณ : 300 บาท

ลักษณะโครงการ : ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : 1 ตุลาคม พ.ศ.2567

สิ้นสุดโครงการ : 31 มีนาคม พ.ศ.2568

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายภัทรวัฒน์ สุยะตา

3. สนองนโยบาย

3.1) นโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ 2568

ข้อที่ : 4 ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

ข้อที่ : 7 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

3.2) ประเด็นยุทธศาสตร์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เชียงราย

ข้อที่ : 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

3.3) กลยุทธ์ของโรงเรียนสามัคคีวิทยาคม 2

ข้อที่ : 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

3.4) มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนสามัคคีวิทยาคม 2

มาตรฐานที่ : 1) คุณภาพผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ : 1.1) ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาย่อยที่ : 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

ตัวชี้วัดประเด็นพิจารณาย่อยที่ : 5.1) ผู้เรียนร้อยละ 70 มีผลการประเมินระดับสถานศึกษา

ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับ 3 ขึ้นไป

4. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ 2568 ข้อที่ 4 ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น และข้อที่ 7 จัดการศึกษา เพื่อความเป็นเลิศ ประเด็นยุทธศาสตร์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เชียงราย ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ของโรงเรียนสามัคคีวิทยาคม 2 ข้อที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนสามัคคีวิทยาคม 2 มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ 1.1) ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาย่อยที่ 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ตัวชี้วัดประเด็นพิจารณาย่อยที่ 5.1) ผู้เรียนร้อยละ 70 มีผลการประเมินระดับสถานศึกษาในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับ 3 ขึ้นไป

ดังนั้นกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนสามัคคีวิทยาคม 2 จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมศักยภาพทางการเรียนของผู้เรียนและพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา โดยมุ่งเน้นการพัฒนาความสามารถในการวิเคราะห์และสื่อสารภาษาไทยของผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการของการศึกษาในศตวรรษที่ 21 รวมทั้งส่งเสริมการอ่านและการค้นคว้าเพื่อการเรียนรู้เชิงลึกที่นำไปสู่การต่อยอดองค์ความรู้ ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในการส่งเสริมการอ่านเป็นวิถีในการแสวงหาความรู้ โรงเรียนจะใช้กลยุทธ์การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง การจัดอบรมพิเศษ การติวเสริมความรู้ และการพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนให้สามารถออกแบบการสอนที่ตรงตามศักยภาพของผู้เรียน ซึ่งจะนำไปสู่การเพิ่มจำนวนผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยของผู้เรียน
2. เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางการส่งเสริมความฉลาดรู้ด้านการอ่าน

6. เป้าหมายของโครงการ

6.1 เชิงปริมาณ

1. ผู้เรียนร้อยละ 70 ในปีการศึกษา 2567 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับ 3 ขึ้นไป
2. ผู้เรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด ต่อกิจกรรมเปิดโลกนักอ่าน วัจักษณ์วิจารณ์ภาษาไทย
3. ผู้เรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เข้ารับการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ปีการศึกษา 2567 มีผลคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าปีการศึกษา 2566
4. ผู้เรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่เข้ารับการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ปีการศึกษา 2567 มีผลคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าปีการศึกษา 2566

6.2 เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนมีศักยภาพทางการเรียนภาษาไทย มีความภูมิใจในวิชาภาษาไทย และมีศักยภาพตามสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนทั้ง 5 ประการ ได้แก่ ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

7. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยระดับ 3 ขึ้นไป
2. ผู้เรียนได้รับการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางการส่งเสริมความฉลาดรู้ด้านการอ่าน

8. รายละเอียดโครงการ

1. กิจกรรมการส่งเสริมผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษทางด้านภาษาไทยจัดส่งนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษเข้าร่วมแข่งขันในรายการต่าง ๆ เช่น การเขียนเรียงความ การโต้วาที การอ่านทำนองเสนาะ หรือการประกวดแต่งกลอน เพื่อสร้างความมั่นใจและประสบการณ์ทางวิชาการ รวมถึงการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องการส่งเสริมความสามารถทางภาษาไทยของผู้เรียน

2. กิจกรรมเปิดโลกนักอ่าน วิชาฯ วิจารณ์ภาษาไทยเป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อส่งเสริมการอ่าน การคิดวิเคราะห์ และการวิจารณ์ภาษาไทยอย่างสร้างสรรค์ โดยมุ่งเน้นการพัฒนาทักษะของผู้เรียนในการใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้องและลึกซึ้ง ซึ่งกิจกรรมนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนรักการอ่าน และพัฒนาความสามารถในการแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผลและสร้างสรรค์ผ่านกระบวนการอ่านหนังสือประเภทต่าง ๆ

3 กิจกรรมการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย เป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้สามารถเรียนรู้และใช้ภาษาไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีเป้าหมายหลักเพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในวิชาภาษาไทย และเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียนในการสอบและการประเมินผลที่เข้มข้นขึ้น ซึ่งกิจกรรมนี้จะดำเนินการผ่านการสอนเสริม การประเมินผล และกิจกรรมสร้างสรรค์ต่าง ๆ เพื่อกระตุ้นความสนใจของนักเรียนและพัฒนาทักษะด้านภาษาไทยอย่างรอบด้าน ประกอบด้วย โครงการติวเข้มก่อนสอบ O-NET, TGAT และโครงการพี่สอนน้อง

9. วิธีการดำเนินงานตามโครงการ

(Plan)

1. วิเคราะห์ปัญหาและสถานการณ์ปัจจุบัน วิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ผ่านมา เพื่อระบุจุดอ่อนและจุดแข็งของนักเรียน
2. กำหนดเป้าหมาย กำหนดเป้าหมายให้สอดคล้องกับมาตรฐานที่ต้องการ เช่น ต้องการให้นักเรียนร้อยละ 70 มีผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป
3. วางแผนกิจกรรม วางแผนกิจกรรมที่เหมาะสม เช่น การติวเสริม การใช้เทคโนโลยีในการเรียนการสอน หรือโครงการพี่สอนน้อง
4. จัดสรรทรัพยากร จัดสรรบุคลากร งบประมาณ และวัสดุอุปกรณ์ที่จะใช้ในการดำเนินงาน รวมถึงจัดตารางเวลาในการดำเนินกิจกรรมให้ชัดเจน

(Do)

5. ดำเนินกิจกรรมตามแผน เริ่มต้นการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ตามแผน เช่น การจัดคาบเรียนเสริม การติวเข้ม การฝึกทักษะผ่านเกมการเรียนรู้ และโครงการอ่านวิจัยวิจารณ์ 9.6 ติดตามและบันทึกผลการดำเนินงาน บันทึกผลการเข้าร่วมของนักเรียน รวมถึงพฤติกรรมการเรียนรู้และผลสัมฤทธิ์ที่เกิดขึ้นระหว่างการทำงาน

(Check)

6. วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตรวจสอบผลการเรียนของนักเรียนหลังจากเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อดูว่ามี การพัฒนาตามเป้าหมายที่วางไว้หรือไม่

7. เปรียบเทียบผลการดำเนินงานกับเป้าหมาย วิเคราะห์ว่าผลการดำเนินงานตรงตามเป้าหมายหรือไม่ เช่น เปอร์เซ็นต์ของนักเรียนที่ได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไปในวิชาภาษาไทย

8. สรุปผลการตรวจสอบ ทำรายงานสรุปผลการดำเนินโครงการ และระบุข้อดีและข้อที่ต้องปรับปรุง

(Action)

9. ปรับปรุงแผนการดำเนินงาน หากพบว่ามีจุดบกพร่องหรือยังไม่บรรลุเป้าหมาย ควรปรับปรุง กิจกรรมหรือวิธีการสอน เช่น เพิ่มชั่วโมงการติวหรือเปลี่ยนรูปแบบการสอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

10. นำข้อเสนอแนะมาปรับใช้ รับฟังความคิดเห็นจากครูและนักเรียนเพื่อนำมาปรับปรุงการดำเนินงานในครั้งถัดไป

11. วางแผนสำหรับรอบถัดไป วางแผนกิจกรรมต่อไปโดยใช้ข้อมูลที่ได้จากการประเมินเพื่อลดข้อผิดพลาดและเพิ่มประสิทธิภาพในการพัฒนานักเรียน

10. รายละเอียดงบประมาณ (จัดซื้อ/จัดจ้าง)

ที่	รายการ	จำนวน (ชิ้น)	หน่วยละ (บาท)	ราคารวม (บาท)
จัดซื้อวัสดุ/จัดจ้าง				
กิจกรรมที่ 1 การส่งเสริมผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษทางด้านภาษาไทย				
1	การแข่งขันมหิดลกรองแก้วแวววรรณ ที่คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ นักเรียนจำนวน 2 คน ครู 1 คน - ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง (181 กิโลเมตร*4*2) - ค่าเบี้ยเลี้ยง (240* 1 คน* 2 วัน) - ค่าอาหารนักเรียน (180* 2 คน* 2 วัน) - ค่าที่พัก (800* 1 คืน* 2 ห้อง)	1	1,448	1,448
		1	480	480
		1	720	720
		1	1,600	1,600
	งบประมาณกิจกรรมที่ 1		รวม	4,248
กิจกรรมที่ 2 เปิดโลกนักอ่าน วิจัยวิจารณ์ภาษาไทย				
2	กระดาษวาดเขียนผิวเรียบ 200 แกรม Renaissance ขนาด A3	2 แพ็ค	150	300
3	ค่าของบวงสรวงสุนทรภู่	1 ชุด	152	152
	งบประมาณกิจกรรมที่ 2		รวม	452
กิจกรรมที่ 3 การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย				

ที่	รายการ	จำนวน (ชิ้น)	หน่วยละ (บาท)	ราคารวม (บาท)
4	กระดาษ A4 (สีขาว)	2 รีม	150	300
	งบประมาณกิจกรรมที่ 3	รวม		300
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		5,000 บาท		

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นายภัทรวัฒน์ สุยะตา)

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายจิรศักดิ์ จันทะ)

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุทธิกิตต์ จังหาร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสามัคคีวิทยาคม 2

กลุ่มบริหารวิชาการ

1. ชื่อโครงการ : ส่งเสริมศักยภาพทางการเรียนของผู้เรียนและพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

รหัสโครงการ : ว.680103

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร : 5,000 บาท

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : 1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวอรอนงค์ จบแล้ว

2. กิจกรรมในโครงการ

กิจกรรมที่ 1 : จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้และจัดหาสื่อการเรียนการสอน วัสดุอุปกรณ์สำนักงาน

รหัสกิจกรรม : ว.680103/01

งบประมาณ : 3,000 บาท

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : 1 ตุลาคม 2567 - 26 กันยายน 2568

สิ้นสุดโครงการ : 30 กันยายน 2568

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวอรอนงค์ จบแล้ว

กิจกรรมที่ 2 : ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

รหัสกิจกรรม : ว.680103/02

งบประมาณ : 2,000 บาท

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : 1 ตุลาคม 2567 - 26 กันยายน 2568

สิ้นสุดโครงการ : 30 กันยายน 2568

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวอรอนงค์ จบแล้ว

3. สนองนโยบาย

3.1) นโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ 2568

ข้อที่ : 3) ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

7) จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

3.2) ประเด็นยุทธศาสตร์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เชียงราย

ข้อที่ : 3) ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

3.3) กลยุทธ์ของโรงเรียนสามัคคีวิทยาคม 2

ข้อที่ : 1) การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

3.4) มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนสามัคคีวิทยาคม 2

มาตรฐานที่ : 1. คุณภาพผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ : 1.1) ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาย่อยที่ : 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

ตัวชี้วัดประเด็นพิจารณาย่อยที่ : 5.2) ผู้เรียนร้อยละ 65 มีผลการประเมินระดับสถานศึกษา

ในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับ 3 ขึ้นไป

4. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 หมวด 4 มาตราที่ 30 ว่าด้วยการให้สถานศึกษาพัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ มุ่งเน้นการยกระดับคุณภาพผู้เรียน คุณภาพการ

จัดการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถเต็มศักยภาพ มีทักษะในการดำรงชีวิต มีบุคลิก ลักษณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์เป็นที่ยอมรับของสังคมอย่างยั่งยืน

จากรายงานการประเมินคุณภาพภายนอก (จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพ การศึกษา (องค์การมหาชน) ปีการศึกษา 2567 พบว่า ครูมีการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนโดยรวมอยู่ใน ระดับดี รวมทั้งผู้เรียนมีคุณภาพอยู่ในระดับดี แต่มีข้อเสนอแนะที่จะต้องพัฒนาเพิ่มเติม คือ การปรับการเรียน การสอนของครู การจัดกลุ่มการเรียนรู้ที่เหมาะสม และการใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมและหลากหลาย และจาก การดำเนินงานตามโครงการในปีงบประมาณที่ผ่านมาพบว่า เป็นไปตามเป้าหมายที่ได้กำหนดไว้ แต่ระดับ ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนยังอยู่ในเกณฑ์ที่ต่ำอยู่ สมควรที่จะได้รับการพัฒนาต่อไป

ดังนั้น โรงเรียนสามัคคีวิทยาคม 2 จึงจัดทำโครงการส่งเสริมศักยภาพทางการเรียนของผู้เรียนและ พัฒากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ขึ้น เพื่อพัฒนาทักษะความรู้ความสามารถทางคณิตศาสตร์ ตลอดจน ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมให้ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์และนักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษาของโรงเรียนต่อไป

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อให้ครูผู้สอนจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง มีการใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายและเหมาะสม
2. เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คำนวณ คิดอย่างมีวิจารณญาณ และสามารถ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาได้
3. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในรายวิชาคณิตศาสตร์

6. เป้าหมายของโครงการ

6.1 เชิงปริมาณ

1. ครูผู้สอนจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง มีการใช้สื่อเทคโนโลยี สารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายและเหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 85
2. นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดคำนวณ คิดอย่างมีวิจารณญาณ และสามารถอภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการแก้ปัญหา อยู่ในระดับ ดีขึ้นไป ร้อยละ 51
3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาคณิตศาสตร์ อยู่ในระดับ 3 ร้อยละ 65 ขึ้นไป
4. นักเรียนในระดับชั้น ม.3 และ ม.6 ที่เข้ารับการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ปีการศึกษา 2567 มีผลคะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียนสูงกว่าปีการศึกษา 2566

6.2 เชิงคุณภาพ

1. มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และมีสื่อการเรียนการสอนที่ หลากหลายและมีประสิทธิภาพ
2. นักเรียนได้รับการพัฒนา สามารถคิดวิเคราะห์ คิดคำนวณ คิดอย่างมีวิจารณญาณ แก้ปัญหาได้ และนำไปปรับใช้ในในชีวิตประจำวัน
3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาคณิตศาสตร์ดีขึ้น

7. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ผลลัพธ์

1. มีแผนการจัดการเรียนรู้ในรายวิชาคณิตศาสตร์ที่มีคุณภาพ
2. มีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์อย่างเพียงพอและเหมาะสม
3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ดีขึ้น

7.2 ผลผลิต

1. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์สูงขึ้น และสามารถแสดงออกถึงความสามารถด้านทักษะการคิดคำนวณ ทักษะการแก้ปัญหา สามารถเป็นตัวแทนในการแข่งขันเวทีระดับต่าง ๆ

2. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาคณิตศาสตร์

8. รายละเอียดโครงการ

1. พัฒนาปรับปรุงหลักสูตรให้สามารถนำไปปฏิบัติการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีความสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

2. จัดซื้อสื่อการเรียนการสอน วัสดุ อุปกรณ์ ที่มีความเหมาะสมและมีคุณภาพมาใช้ในการเรียนการสอน

3. พัฒนาและส่งเสริมให้ครูผู้สอนจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง มีการใช้สื่อเทคโนโลยี สารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายและเหมาะสม

4. พัฒนาและส่งเสริมให้นักเรียนแสดงออกถึงความสามารถด้านคณิตศาสตร์สู่เวทีในระดับต่าง ๆ

5. พัฒนาปรับปรุงห้องกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ให้มีคุณภาพและสามารถใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ทางคณิตศาสตร์ได้

6. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในรายวิชาคณิตศาสตร์

7. กำกับ ติดตาม และตรวจสอบผลการดำเนินงาน และ สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการฯ พร้อมทั้งอภิปรายแลกเปลี่ยนผลการดำเนินงานต่างๆ เพื่อนำไปใช้พัฒนา ปรับปรุง การดำเนินงานในปีงบประมาณต่อไป ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

9. วิธีการดำเนินงานตามโครงการ (S.W.K.2+ Model)

(S : Search)/(Plan)

1. ศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการ
2. ประชุมวางแผนขอบเขตการดำเนินงานโครงการ โดยให้สอดคล้องกับนโยบายและจัดเน้นของ สพฐ./สพม.ชร./กลยุทธ์และมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน
3. จัดทำโครงการ และ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติและผู้บริหารสถานศึกษาอนุมัติโครงการ

(W : Work Together)/(Do)

4. ดำเนินการตามแผนการดำเนินการในโครงการที่วางไว้ โดยขออนุมัติจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรม เช่น วัสดุและอุปกรณ์ต่าง ๆ จัดทำเอกสารกิจกรรมการเรียนการสอนที่เกี่ยวข้องในแต่ละวิชา จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ผลิตสื่อการเรียนรู้และเครื่องมือวัดผลประเมินผล มีการประเมินผลการเรียนรู้ ของนักเรียนทุกหน่วยการเรียนรู้ทุกรายวิชา เพื่อการวิจัยและพัฒนา

5. ปรับปรุงและพัฒนาการจัดการจัดบรรยากาศให้เอื้อต่อการเรียนรู้ปรับเปลี่ยนบรรยากาศห้องคณิตศาสตร์

(K : Knowledge)/(Check/Action)

6. กำกับ ติดตาม และตรวจสอบผลการดำเนินงาน

(2+ : Two Plus)/(Integration)

7. สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการฯ พร้อมทั้งอภิปรายแลกเปลี่ยนผลการดำเนินงานต่าง ๆ เพื่อนำไปใช้พัฒนา ปรับปรุง การดำเนินงานในปีงบประมาณ 2569 ให้มีประสิทธิภาพ และ ประสิทธิผล ต่อไป

10. รายละเอียดงบประมาณ (จัดซื้อ/จัดจ้าง)

ที่	รายการ	จำนวน (ชิ้น)	หน่วยละ (บาท)	ราคารวม (บาท)
กิจกรรมที่ 1 : จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้และจัดหาสื่อ การเรียนการสอน วัสดุอุปกรณ์สำนักงาน (3,000)				
จัดซื้อวัสดุ/จัดจ้าง				
1	กระดาษถ่ายเอกสาร Idea work A4/80g	4 กล่อง	550	2,200
2	สื่อการเรียนการสอนคณิตศาสตร์	3 ชิ้น	200	600
3	แม่คิงบอร์ด	1 ชิ้น	200	200
รวม				3,000
กิจกรรมที่ 2 : ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (2,000)				
จัดซื้อวัสดุ/จัดจ้าง				
1	ค่าตอบแทนวิทยากร	1 คน	2,000	2,000
รวม				2,000
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น			5,000	

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอรอนงค์ จบแล้ว)

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายจිරศักดิ์ จันตะ)

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุทธิกิตต์ จังหาร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสามัคคีวิทยาคม 2

กลุ่มบริหารวิชาการ

1. ชื่อโครงการ : ส่งเสริมศักยภาพทางการเรียนของผู้เรียนและพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา

รหัสโครงการ : ว.680104

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร : 55,000 บาท

ลักษณะโครงการ : ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2567 - มีนาคม 2568

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายรัตนชัย พุฒไต้

2. กิจกรรมในโครงการ

กิจกรรมที่ 1 : พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

รหัสกิจกรรม : ว.680104/01

งบประมาณ : 5,000 บาท

ลักษณะโครงการ : ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2567 - มีนาคม 2568

สิ้นสุดโครงการ : มีนาคม 2568

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายรัตนชัย พุฒไต้

กิจกรรมที่ 2 : ส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านกีฬา

รหัสกิจกรรม : ว.680104/02

งบประมาณ : 50,000 บาท

ลักษณะโครงการ : ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2567 - ธันวาคม 2567

สิ้นสุดโครงการ : ธันวาคม 2567

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายรัตนชัย พุฒไต้

3. สนองนโยบาย

3.1) นโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ 2568

ข้อที่ : 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10

3.2) ประเด็นยุทธศาสตร์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เชียงราย

ข้อที่ : 1, 2, 3, 4

3.3) กลยุทธ์ของโรงเรียนสามัคคีวิทยาคม 2

ข้อที่ : 1, 2, 3

3.4) มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนสามัคคีวิทยาคม 2

มาตรฐานที่ : 1

ประเด็นพิจารณาที่ : 1.1

ประเด็นพิจารณาย่อยที่ : 1, 2, 3, 4, 5, 6

ตัวชี้วัดประเด็นพิจารณาย่อยที่ : 1.1, 2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 4.1, 5.6, 6.1, 6.2, 6.3

4. หลักการและเหตุผล

การการพัฒนาทางด้านร่างกายจิตใจอารมณ์สังคม และสติปัญญาการสร้างคนให้มีวินัย การดูแลสุขภาพร่างกายให้นักเรียนรู้แพ้ รู้ชนะ รู้ภัย มีน้ำใจนักกีฬานั้น ต้องอาศัยกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่วางไว้ กิจกรรมกีฬาเป็นกิจกรรมที่มุ่งสร้างให้นักเรียนได้ออกกำลังกายเพื่อสุขภาพและสมรรถภาพ

มีการทำงานประสานกันร่วมมือกันทำงานดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬาทำให้มีสุขภาพจิต สุขภาพกายที่สมบูรณ์แข็งแรง

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. ทำให้ร่างกายมีความสมบูรณ์แข็งแรง
2. ทำให้เป็นผู้ที่มีสุนทรียภาพทางด้านกีฬา
3. มีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย
4. รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ด้วยการเล่นกีฬา
5. ทำให้ห่างไกลยาเสพติด

6. เป้าหมายของโครงการ

6.1 เสิ้งปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนสามัคคีวิทยาคม 2 มีการพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์และสังคมทั้งหมด

6.2 เสิ้งคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนสามัคคีวิทยาคม 2 มีความรู้ความสามารถทางการเรียนรู้วิชาสุขศึกษาและพลศึกษา มีการพัฒนาทางด้านร่างกายจิตใจอารมณ์ สังคม มีสุขภาพร่างกายสมบูรณ์แข็งแรง และสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

7. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนสามัคคีวิทยาคม 2 ทุกคนมีผลการเรียนผ่านเกณฑ์เป้าหมายที่กำหนดของโรงเรียน

8. รายละเอียดโครงการ

1. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ร่างกายมีความสมบูรณ์แข็งแรง
2. ปลุกจิตสำนึกให้เป็นผู้มีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย
3. ส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ด้วยการเล่นกีฬา

9. วิธีการดำเนินงานตามโครงการ

(P : Plan)

1. ศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการ
2. ประชุมวางแผนดำเนินการ
3. จัดทำโครงการ/กิจกรรม
4. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ

(D : Do)

5. กิจกรรมที่ 1 พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
6. กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านกีฬา

(C : Check)

7. บันทึกผลการปฏิบัติงาน
8. การสอบถาม
9. การสังเกต

(A: Action)

10. สรุปผลการดำเนินงาน
11. ประชุมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินการตามโครงการ
12. ปรับปรุงแก้ไขและพัฒนางาน

9. รายละเอียดงบประมาณ (จัดซื้อ/จัดจ้าง)

ที่	รายการ	จำนวน (ชิ้น)	หน่วยละ (บาท)	ราคารวม (บาท)
จัดซื้อวัสดุ/จัดจ้าง				
1	อุปกรณ์กีฬาสำหรับการจัดการเรียนการสอน		4,000	4,000
2	อุปกรณ์สำนักงาน		1,000	1,000
3	ค่าส่งเสริมการแข่งขันกีฬาสหวิทยาเขต และกีฬาจังหวัด		50,000	50,000
จัดซื้อครุภัณฑ์				
-	-	-	-	-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		55,000 บาท		

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นายรัตน์ชัย พุฒใต้)

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายจිරศักดิ์ จันตะ)

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุทธกิตติ จังหาร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสามัคคีวิทยาคม 2

กลุ่มบริหารวิชาการ

1. ชื่อโครงการ : ส่งเสริมศักยภาพทางการเรียนของผู้เรียนและพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

รหัสโครงการ : ว.680105

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร : 5,000 บาท

ลักษณะโครงการ : ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวแพรพรรณ อธิวันดี

2. กิจกรรมในโครงการ

กิจกรรมที่ 1 : ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

รหัสกิจกรรม : ว.680105/01

งบประมาณ : 3,000 บาท

ลักษณะโครงการ : ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : 1 ตุลาคม 2567

สิ้นสุดโครงการ : 30 กันยายน 2568

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวแพรพรรณ อธิวันดี

กิจกรรมที่ 2 : วันสำคัญทางภาษาและวัฒนธรรม

รหัสกิจกรรม : ว.680105/02

งบประมาณ : 2,000 บาท

ลักษณะโครงการ : ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : 1 ตุลาคม 2567

สิ้นสุดโครงการ : 30 กันยายน 2568

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวแพรพรรณ อธิวันดี

3. สนองนโยบาย

3.1) นโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ 2568

ข้อที่ : 3) ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

7) จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

3.2) ประเด็นยุทธศาสตร์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เชียงราย

ข้อที่ : 3) ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

3.3) กลยุทธ์ของโรงเรียนสามัคคีวิทยาคม 2

ข้อที่ : 1) การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

3.4) มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนสามัคคีวิทยาคม 2

มาตรฐานที่ : 1. คุณภาพผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ : 1.1) ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาย่อยที่ : 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

ตัวชี้วัดประเด็นพิจารณาย่อยที่ : 5.9) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในกลุ่มสาระ

ภาษาต่างประเทศเป็นไปตามค่าเป้าหมาย

4. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ 2568

ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลายและข้อที่ 7 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษา

ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลุ่มของโรงเรียนสามัคคีวิทยาคม 2 ข้อที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนสามัคคีวิทยาคม 2 มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ 1.1) ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาย่อยที่ 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ตัวชี้วัดประเด็นพิจารณาย่อยที่ 5.9) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศเป็นไปตามค่าเป้าหมาย

ดังนั้นโรงเรียนสามัคคีวิทยาคม 2 จึงจัดทำโครงการส่งเสริมศักยภาพทางการเรียนของผู้เรียนและพัฒนา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศขึ้น เพื่อพัฒนาทักษะความรู้ความสามารถทางภาษาต่างประเทศ ตลอดจนส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมให้ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศและนักเรียนมีคุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนต่อไป

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศของนักเรียนให้สูงขึ้น
2. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการได้เรียนรู้ประเพณีและวัฒนธรรม เกี่ยวกับวันคริสต์มาสและวันตรุษจีน
3. เพื่อให้เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษา และวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

6. เป้าหมายของโครงการ

6.1 เสิ่งปริมาณ

1. ผู้เรียนร้อยละ 60 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาต่างประเทศ ตั้งแต่ระดับ 3 ขึ้นไป
2. ผู้เรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด ต่อกิจกรรมวันสำคัญทางภาษา และวัฒนธรรม

3. ผู้เรียนในระดับชั้นม.3 และม.6 มีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) สูงกว่าปีที่ผ่านมา

6.2 เสิ่งคุณภาพ

1. ผู้เรียนมีคุณภาพและศักยภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่โรงเรียนกำหนด
2. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาภาษาต่างประเทศดีขึ้น
3. เพื่อให้ให้นักเรียนได้เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

7. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาต่างประเทศที่สูงขึ้น ร้อยละ 5
2. นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) เพิ่มขึ้น เมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา
3. นักเรียนได้เรียนรู้ประเพณีและวัฒนธรรมเกี่ยวกับวันคริสต์มาสและวันตรุษจีน
4. นักเรียนสามารถเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมด้านการมีวินัย ความสามัคคี การมีน้ำใจและการทำงานเป็นทีม

8. รายละเอียดโครงการ

1. กิจกรรมการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาต่างประเทศ เป็นกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศของนักเรียนให้สูงขึ้น

2. วันสำคัญทางภาษาและวัฒนธรรม เป็นกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้วัฒนธรรมตะวันตกและวัฒนธรรมตะวันออก เป็นสิ่งที่จำเป็นและสำคัญอย่างมาก วันคริสต์มาสเป็นวันที่มีความสำคัญอีกหนึ่งวันของชาวตะวันตกและผู้ที่มีนิกายศาสนาคริสต์ วันตรุษจีน เป็นเทศกาลเฉลิมฉลองส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่ทั้งแบบไทยและตามวัฒนธรรมจีน ซึ่งถือว่าเป็นวันสำคัญของคนไทยและคนทั่วโลก ซึ่งกิจกรรมทั้ง 2 นี้เป็นกิจกรรมตามมาตรฐานตัวชี้วัดของกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม มาตรฐาน ต2.2 เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

9. วิธีการดำเนินงานตามโครงการ (S.W.K.2+ Model)

(S : Search)/(Plan)

1. ศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการ
2. ประชุมวางแผนขอบเขตการดำเนินงานโครงการ โดยให้สอดคล้องกับนโยบายและจัดเน้นของ สพฐ./สพม.ชร./กลยุทธ์และมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน

3. จัดทำโครงการ และ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติและผู้บริหารสถานศึกษาอนุมัติโครงการ

(W : Work Together)/(Do)

4. ดำเนินการตามแผนกิจกรรม
5. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมตามวันเวลาที่จัดกิจกรรม

(K : Knowledge)/(Check/Action)

6. วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตรวจสอบผลการเรียนของนักเรียนหลังจากจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อดูว่ามีการพัฒนาตามเป้าหมายที่วางไว้หรือไม่

7. เปรียบเทียบผลการดำเนินงานกับค่าเป้าหมาย วิเคราะห์ผลการดำเนินงานตรงตามค่าเป้าหมายที่วางไว้หรือไม่

(2+ : Two Plus)/(Integration)

8. สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการฯ พร้อมทั้งอภิปรายแลกเปลี่ยนผลการดำเนินงาน ต่าง ๆ เพื่อนำไปใช้พัฒนา ปรับปรุง การดำเนินงานในปีงบประมาณ 2569 ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อไป

10. รายละเอียดงบประมาณ (จัดซื้อ/จัดจ้าง)

ที่	รายการ	จำนวน (ชิ้น)	หน่วยละ (บาท)	ราคารวม (บาท)
จัดซื้อวัสดุ/จัดจ้าง				
1	ของขวัญ	1	400	400
2	ของรางวัลชนะเลิศ	1	300	300
3	ของรางวัลชนะเลิศลำดับ 1	1	200	200
4	ของรางวัลชนะเลิศลำดับ 2	1	100	100
5	กระดาษ A4 80 แกรม	24	115	2,760
6	ที่ตัดเทปใส แกน 3 นิ้ว	1	70	70
7	เครื่องคิดเลข	1	200	200

ที่	รายการ	จำนวน (ชิ้น)	หน่วยละ (บาท)	ราคารวม (บาท)
8	กระดาษกาวย่น สีเขียว สีชมพู 1.5 นิ้ว (สีละ 3 ม้วน)	6	30	180
9	กระดาษสี 2 หน้า (คละสี)	20	10	200
10	กระดาษการ์ดขาว A4 180 แกรม	3	100	300
11	ปากกาไวท์บอร์ดสีน้ำเงิน ยี่ห้อ Pilot หัวตัด	8	25	200
12	กรรไกร ขนาด 10 นิ้ว	1	90	90
จัดซื้อครุภัณฑ์				
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		5,000		

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวแพรพรรณ อธิวันดี)

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายจรัสศักดิ์ จันทะ)

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุทธิกิตต์ จังหาร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสามัคคีวิทยาคม 2

กลุ่มบริหารงานบริหารวิชาการ

1. ชื่อโครงการ : ส่งเสริมศักยภาพทางการเรียนของผู้เรียนและพัฒนาหลักสูตรการเรียนรู้อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี

รหัสโครงการ : ว.680106

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร : 10,000 บาท

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : 1 ต.ค. 2567 - 30 ก.ย. 2568

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางประพันธ์ พรวนิชาพงศ์

2. กิจกรรมในโครงการ

กิจกรรมที่ 1 : พัฒนาหลักสูตรและจัดกิจกรรมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

รหัสกิจกรรม : ว.680106/01

งบประมาณ : 3,000 บาท

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : ภาคเรียนที่ 2/2567- 1/2568

สิ้นสุดโครงการ : ภาคเรียนที่ 1/2568

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางประพันธ์ พรวนิชาพงศ์

กิจกรรมที่ 2 : ห้องเรียนคุณภาพ

รหัสกิจกรรม : ว.680106/02

งบประมาณ : 2,000 บาท

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : ภาคเรียนที่ 1/2568

สิ้นสุดโครงการ : ภาคเรียนที่ 1/2568

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางประพันธ์ พรวนิชาพงศ์

กิจกรรมที่ 3 : สัปดาห์วิทยาศาสตร์

รหัสกิจกรรม : ว.680106/03

งบประมาณ : 5,000 บาท

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : ภาคเรียนที่ 1/2568

สิ้นสุดโครงการ : ภาคเรียนที่ 1/2568

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางประพันธ์ พรวนิชาพงศ์

3. สนองนโยบาย

3.1) นโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ 2568

ข้อที่ : 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

3.2) ประเด็นยุทธศาสตร์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เชียงราย

ข้อที่ : 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

3.3) กลยุทธ์ของโรงเรียนสามัคคีวิทยาคม 2

ข้อที่ : 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

3.4) มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนสามัคคีวิทยาคม 2

มาตรฐานที่ : 1 คุณภาพผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ : 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาย่อยที่ :

2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

ตัวชี้วัดประเด็นพิจารณาย่อยที่ :

2.1 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา

2.2 ผู้เรียนมีความสามารถในการแก้ปัญหา

5.3 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเป็นไปตามค่าเป้าหมาย

4. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 หมวดที่ 4 มาตราที่ 30 ว่าด้วยการให้สถานศึกษาพัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ มุ่งเน้นการยกระดับคุณภาพผู้เรียน คุณภาพการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถเต็มศักยภาพ มีทักษะในการดำรงชีวิต มีบุคลิกลักษณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์เป็นที่ยอมรับของสังคมอย่างยั่งยืน

ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาเป็นทักษะที่สำคัญและจำเป็นในการดำเนินชีวิตประจำวันของทุกๆ คน และเป็นทักษะที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการทำงานในอนาคต จึงได้ประเมินนักเรียนในวัยเรียนด้วยผลการสอบ PISA

จากนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ 2567 – 2568 ได้กำหนดให้ครูผู้สอนทุกรายวิชาและทุกระดับชั้น ปรับรูปแบบการวัดและประเมินผลผู้เรียน ทั้งการวัดและประเมินผลหน่วยการเรียนรู้ การสอบกลางภาคเรียน และปลายภาคเรียน ให้สอดคล้องกับแนวทางการประเมิน PISA (อ้างถึงหนังสือที่ ศธ 04300/ว2853 ลงวันที่ 19 มิ.ย. 2567)

ดังนั้น ผู้รับผิดชอบโครงการจึงได้จัดทำโครงการ ส่งเสริมศักยภาพทางการเรียนของผู้เรียนและพัฒนากระบวนการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ขั้น เพื่อพัฒนาทักษะความรู้ความสามารถทางวิทยาศาสตร์ ตลอดจนส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมให้ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและนักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนและเพื่อสนองต่อนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเพื่อให้การวัดและประเมินผลผู้เรียนสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลกปัจจุบัน และเป็น การวัดและประเมินผลที่เน้นการประเมินสมรรถนะของผู้เรียนอย่างแท้จริง

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อให้ครูผู้สอนจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง มีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายและเหมาะสม

2. เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คำนวณ คิดอย่างมีวิจารณญาณและสามารถ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาได้

3. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในวิชาวิทยาศาสตร์

6. เป้าหมายของโครงการ

6.1 เชิงปริมาณ

1. ครูผู้สอนจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง มีการสื่อเทคโนโลยี สารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายและเหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 80
2. นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดคำนวณ คิดอย่างมีวิจารณญาณ และสามารถอภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการแก้ปัญหา อยู่ในระดับดี ร้อยละ 51
3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาวิทยาศาสตร์อยู่ในระดับ 3 ร้อยละ 70 ขึ้นไป

6.2 เชิงคุณภาพ

1. มีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และมีสื่อการเรียนการสอนที่หลากหลายและมีประสิทธิภาพ
2. นักเรียนได้รับการพัฒนา สามารถคิดวิเคราะห์ คิดคำนวณ คิดอย่างมีวิจารณญาณ แก้ปัญหาได้และนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน
3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาวิทยาศาสตร์ดีขึ้น

7. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. มีแผนจัดการเรียนรู้ในรายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีคุณภาพ
2. มีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์อย่างเพียงพอและเหมาะสม
3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ที่ดีขึ้น

8. รายละเอียดโครงการ

1. จัดซื้อ จัดหา วัสดุ อุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมและเพียงพอ
2. ครูมีแผนจัดการเรียนรู้ในรายวิชาต่างๆ ของกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
3. มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในวิชาวิทยาศาสตร์ดีขึ้น

9. วิธีการดำเนินงานตามโครงการ (S.W.K.2+ Model)

(S : Search)/(Plan)

1. ศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการ
2. ประชุมวางแผนดำเนินการ
3. จัดทำโครงการ/กิจกรรม
4. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ

(W : Work Together)/(Do)

5. ดำเนินการจัดหาสื่อ การเรียนรู้ที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ของนักเรียน
6. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง

(K : Knowledge)/(Check/Action)

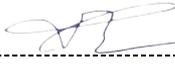
7. การบันทึกผลการปฏิบัติงาน
8. การสังเกต/ นิเทศ/ ติดตาม
9. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน

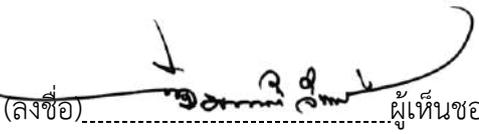
(2+: Two Plus)/(Integration)

10. ประชุมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงานตามโครงการ
11. ปรับปรุงแก้ไขและพัฒนางาน

10. รายละเอียดงบประมาณ (จัดซื้อ/จัดจ้าง)

ที่	รายการ	จำนวน (ชิ้น)	หน่วยละ (บาท)	ราคารวม (บาท)
จัดซื้อวัสดุ/จัดจ้าง				
1	อุปกรณ์และสารเคมีในห้องปฏิบัติการ	1	3000	3000
2	วัสดุสำนักงานในการผลิตสื่อการสอนของครู			
	- กระดาษถ่ายเอกสาร	2 กล่อง	600	1200
	- กระดาษการ์ดสีขาว	2 ห่อ	120	240
	- เทปติดสัน	4 ม้วน	35	140
	- กระดาษบรูฟ	7 โหล	60	420
3	เงินใช้สอยกิจกรรมวันวิทยาศาสตร์			5000
จัดซื้อครุภัณฑ์				
1				
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		5,000		

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางประพันธ์ พรวนิชาพงศ์)

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายจිරศักดิ์ จันตะ)

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุทธิกิตต์ จังหาร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสามัคคีวิทยาคม 2

กลุ่มบริหารวิชาการ

1. ชื่อโครงการ : ส่งเสริมศักยภาพทางการเรียนของผู้เรียนและพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

รหัสโครงการ : ว.680107

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร : 5,000 บาท

ลักษณะโครงการ : ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายพัชรี ชัยศิลป์

2. กิจกรรมในโครงการ

กิจกรรมที่ 1 : พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

รหัสกิจกรรม : ว.680107/01

งบประมาณ : 2,000 บาท

ลักษณะโครงการ : ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2567

สิ้นสุดโครงการ : กันยายน 2568

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางพัชรี ชัยศิลป์

กิจกรรมที่ 2 : การยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

รหัสกิจกรรม : ว.680107/02

งบประมาณ : 3,000 บาท

ลักษณะโครงการ : ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2567

สิ้นสุดโครงการ : กันยายน 2568

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางพัชรี ชัยศิลป์

3. สนองนโยบาย

3.1) นโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ 2568

ข้อที่ : 1, 2, 3, 7, 9

3.2) ประเด็นยุทธศาสตร์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เชียงราย

ข้อที่ : 2, 3

3.3) กลยุทธ์ของโรงเรียนสามัคคีวิทยาคม 2

ข้อที่ : 1

3.4) มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนสามัคคีวิทยาคม 2

มาตรฐานที่ : 1

ประเด็นพิจารณาที่ : 1.1

ประเด็นพิจารณาย่อยที่ : 5

ตัวชี้วัดประเด็นพิจารณาย่อยที่ : 5.4, 5.5, 5.10

4. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 หมวด 4 มาตราที่ 30 ว่าด้วยการให้สถานศึกษาพัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ มุ่งเน้นการยกระดับคุณภาพผู้เรียน คุณภาพการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถเต็มศักยภาพ มีทักษะในการดำรงชีวิต มีบุคลิกลักษณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์เป็นที่ยอมรับของสังคมอย่างยั่งยืน

ดังนั้นกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม โรงเรียนสามัคคีวิทยาคม 2 จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมศักยภาพทางการเรียนของผู้เรียนและพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและ

วัฒนธรรม เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา โดยมุ่งเน้นการพัฒนาความสามารถในการเรียนรู้ของผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการของการศึกษาในศตวรรษที่ 21 โรงเรียนจะใช้กลยุทธ์การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง การจัดอบรมพิเศษ การสอนเสริมความรู้ และการพัฒนาศักยภาพครูผู้สอน ให้สามารถออกแบบการสอนที่ตรงตามศักยภาพของผู้เรียน ซึ่งจะนำไปสู่การเพิ่มจำนวนผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อให้ครูผู้สอนจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ การใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายและเหมาะสม
2. เพื่อให้นักเรียนมีศักยภาพทั้งด้านวิชาการควบคู่คุณธรรมจริยธรรมสอดคล้องคุณลักษณะอันพึงประสงค์เพื่อพัฒนาไปสู่มาตรฐานสากล เกิดความรัก ภาควุมใจ และห่วงหาผูกพันของตนเอง เป็นพลเมืองดีมีจิตสาธารณะร่วมต่อต้านการทุจริตและสามารถอยู่ร่วมในสังคมได้อย่างมีความสุข
3. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในรายวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

6. เป้าหมายของโครงการ

6.1 เชิงปริมาณ

1. ครูผู้สอนจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ และปฏิบัติจริง มีการใช้สื่อเทคโนโลยี สารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายและเหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 75

2. นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดคำนวณ คิดอย่างมีวิจารณญาณ และสามารถอภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการแก้ปัญหา มีศักยภาพทั้งด้านวิชาการควบคู่คุณธรรมจริยธรรมสอดคล้องคุณลักษณะอันพึงประสงค์อยู่ในระดับ ดีขึ้นไป ร้อยละ 75

3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม อยู่ในระดับ 3 ร้อยละ 75 ขึ้นไป

6.2 เชิงคุณภาพ

1. มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อันเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และมีสื่อการเรียนการสอนที่หลากหลายและมีประสิทธิภาพ

2. นักเรียนได้รับการพัฒนา สามารถคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ แก้ปัญหาได้ และนำไปปรับใช้ในในชีวิตประจำวัน มีคุณธรรมจริยธรรมเป็นพลเมืองดี มีจิตสาธารณะร่วมต่อต้านการทุจริตและสามารถอยู่ร่วมในสังคมได้อย่างมีความสุข

นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ดีขึ้น

7. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ระดับ 3 ขึ้นไป

2. มีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมอย่างเพียงพอและเหมาะสม

3. นักเรียนได้รับการพัฒนา สามารถคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ แก้ปัญหาได้ และนำไปปรับใช้ในในชีวิตประจำวัน มีคุณธรรมจริยธรรมเป็นพลเมืองดี มีจิตสาธารณะร่วมต้านการทุจริตและสามารถอยู่ร่วมในสังคมได้อย่างมีความสุข

8. รายละเอียดโครงการ

1. จัดทำโครงการส่งเสริมศักยภาพทางการเรียนของผู้เรียนและพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

2. การยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นพัฒนา ศักยภาพของผู้เรียนให้สามารถเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีเป้าหมายหลักเพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในวิชาสังคมศึกษา

9. วิธีการดำเนินงานตามโครงการ

(P : Plan)

1. ศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการ
2. ประชุมวางแผนดำเนินการ
3. จัดทำโครงการ/กิจกรรม
4. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ

(D : Do)

5. จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้และจัดหาสื่อการเรียนการสอน วัสดุอุปกรณ์สำนักงาน

(C : Check)

6. การบันทึกผลการปฏิบัติงาน
7. สอบถาม
8. สังเกต

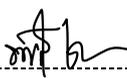
(A: Action)

9. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน
10. ประชุมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงานตามโครงการ
11. ปรับปรุงแก้ไขและพัฒนางาน

10. รายละเอียดงบประมาณ (จัดซื้อ/จัดจ้าง)

ที่	รายการ	จำนวน (ชิ้น)	หน่วยละ (บาท)	ราคารวม (บาท)
จัดซื้อวัสดุ/จัดจ้าง				
กิจกรรมที่ 1 : พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม				
1	กระดาษ A4 Idea Work 80 แกรม	5	125	625
2	กระดาษ ปู๊ป	12	5	60
3	เทปกาวย่น	2	52	104
4	ปากกาไวท์บอร์ดสีน้ำเงิน สีดำ สีแดง สีละ 3 แท่ง	9	23	207
5	รางวัลป้ายนิเทศวันศิลป์ทวีศรีประชาธิปไตย 3 รางวัล	3	-	1,000

ที่	รายการ	จำนวน (ชิ้น)	หน่วยละ (บาท)	ราคารวม (บาท)
	ที่ 1 เงินรางวัล 500 บาท ที่ 2 เงินรางวัล 300 บาท ที่ 3 เงินรางวัล 200 บาท			
กิจกรรมที่ 2 : การยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม				
6	ค่าซ่อมบำรุงเครื่องปริ้นส์	1	1,000	1,000
7	ค่ากิจกรรมการติวเสริมความรู้	1	2,000	2,000
จัดซื้อครุภัณฑ์				
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น			4,996	

(ลงชื่อ)..... ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางพัชรี ชัยศิลป์)

(ลงชื่อ)..... ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายจිරศักดิ์ จันตะ)

(ลงชื่อ)..... ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุทธกิตติ จังหาร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสามัคคีวิทยาคม 2

กลุ่มบริหารวิชาการ

1. ชื่อโครงการ : พัฒนาคณาภพการจัดการศึกษาเรียนรวม

รหัสโครงการ : ว.680108

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร : 1,000 บาท

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : 1 ต.ค. 2567 - 30 ก.ย. 2568

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางศิริพร ดอนชัย

2. กิจกรรมในโครงการ

ไม่มีกิจกรรมในโครงการ

3. สนองนโยบาย

3.1) นโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ 2568

ข้อที่ : 6) จัดการศึกษาแบบเรียนรวม

3.2) ประเด็นยุทธศาสตร์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เชียงราย

ข้อที่ : 2) เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนอย่างทั่วถึง

และเท่าเทียม

3.3) กลยุทธ์ของโรงเรียนสามัคคีวิทยาคม 2

ข้อที่ : 1) การพัฒนาคณาภพผู้เรียน

3.4) มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนสามัคคีวิทยาคม 2

มาตรฐานที่ : 1

ประเด็นพิจารณาที่ : 1.1

ประเด็นพิจารณาย่อยที่ : 1

ตัวชี้วัดประเด็นพิจารณาย่อยที่ : 1.1

4. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 หมวด 4 มาตราที่ 30 ว่าด้วยการให้สถานศึกษาพัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ มุ่งเน้นการยกระดับคุณภาพผู้เรียนคุณภาพการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถเต็มศักยภาพ มีทักษะในการดำรงชีวิตมีบุคลิกลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ เป็นที่ยอมรับของสังคมอย่างยั่งยืน

การจัดการศึกษาได้กำหนดสิทธิและโอกาสเด็กและเยาวชนพิการทุกประเภท มีสิทธิและโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นพิเศษ การจัดการศึกษาสำหรับเด็กเรียนร่วมและเรียนรวมจำเป็นต้องจัดรูปแบบที่เหมาะสม ต้องคำนึงถึงความสามารถของบุคคลนั้นๆเป็นสำคัญและต้องพัฒนาให้เต็มศักยภาพ คณะครูผู้รับผิดชอบเด็กที่เรียนร่วมและเรียนรวมจึงได้พัฒนาหลักสูตร แผนการเรียนร่วม เกณฑ์การวัดผลประเมินผลสำหรับเด็กพิเศษเป็นรายบุคคล

ดังนั้นโรงเรียนสามัคคีวิทยาคม 2 ถือเป็นหน้าที่ที่ต้องจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้ค้นหาและพัฒนาศักยภาพของตนให้สูงขึ้นรวมทั้งผู้ที่มีความสามารถพิเศษเพื่อที่จะได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้ถึงขีดความสามารถสูงสุด

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. บุคลากรมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอน สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องด้านต่างๆ
2. จัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (Individualized Education Program : IEP) สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องด้านต่างๆ
3. ส่งเสริมกิจกรรมต่างๆ ให้นักเรียนเรียนรวมได้พัฒนาการเรียนรู้ตามศักยภาพของตนเอง

6. เป้าหมายของโครงการ

6.1 เชิงปริมาณ

1. บุคลากรของสถานศึกษาได้รับความรู้และมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอน สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องด้านต่าง ๆ
 2. สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนเรียนรวมที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการสติปัญญาให้ตามศักยภาพของผู้เรียน
- สถานศึกษาจัดกิจกรรมส่งเสริมแก่นักเรียนเรียนรวมได้พัฒนาการเรียนรู้ตามศักยภาพของตนเอง ในด้านความรู้ศิลปะ ดนตรี กีฬา นันทนาการ ตามจินตนาการ

6.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนเรียนรวมมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ครบถ้วน
2. นักเรียนเรียนรวม มีการพัฒนาศักยภาพเป็นไปตามที่กำหนดไว้ในแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (Individualized Education Program : IEP) มีพัฒนาการทางด้านการเรียนดีขึ้น
3. การจัดกิจกรรมได้ส่งเสริมและช่วยเหลือให้นักเรียนเรียนรวม มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี

7. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพเป็นที่ยอมรับของสังคมในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียนเรียนรวมและเรียนรวม
2. นักเรียนเรียนรวมได้รับการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพชีวิตได้อย่างเต็มศักยภาพและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่พัฒนาขึ้น

8. รายละเอียดโครงการ

พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม

9. วิธีการดำเนินงานตามโครงการ (S.W.K.2+ Model)

(S : Search)/(Plan)

1. ประชุมจัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ
2. จัดทำแผนงาน/ปฏิทินของโรงเรียน

(W : Work Together)/(Do)

3. ประชุมคณะกรรมการเพื่อมอบหมายงาน
4. จัดทำแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) แผนการสอนเฉพาะบุคคล (IIP)
5. จัดทำแบบฝึกหัด/จัดหาสื่อการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนเรียนรวมและเรียนรวม

6. วัดและประเมินผลพัฒนาทางการเรียนและตัดสินผลการเรียน

(K : Knowledge)/(Check/Action)

7. ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรม

8. จัดทำสรุป รวบรวมเอกสารตามกิจกรรม

(2+: Two Plus)/(Integration)

9. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน

10. ประชุมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงาน ปรับปรุงแก้ไขและพัฒนางาน

10. รายละเอียดงบประมาณ(จัดซื้อ/จัดจ้าง)

ที่	รายการ	จำนวน (ชิ้น)	หน่วยละ (บาท)	ราคารวม (บาท)
จัดซื้อวัสดุ/จัดจ้าง				
1	กระดาษ A4 (ดับเบิลเอ)	5 รีม		
2	หมึกปริ้นเตอร์ canon G2010 สีดำ	1 ขวด		
3	หมึกปริ้นเตอร์ canon G2010 สีแดง	1 ขวด		
4	หมึกปริ้นเตอร์ canon G2010 สีเหลือง	1 ขวด		
5	หมึกปริ้นเตอร์ canon G2010 สีน้ำเงิน	1 ขวด		
จัดซื้อครุภัณฑ์				
1				
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น				

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางศิริพร ดอนชัย)

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายจรัสศักดิ์ จันทะ)

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุทธิกิตติ์ จังหาร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสามัคคีวิทยาคม 2

กลุ่มบริหารวิชาการ

1. ชื่อโครงการ : พัฒนางานหลักสูตรสถานศึกษา

รหัสโครงการ : ว.680109

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร : 1,000 บาท

ลักษณะโครงการ : ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : 1 เมษายน พ.ศ.2568 – 30 กันยายน พ.ศ.2568

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายภัทรวัฒน์ สุขะตา

2. กิจกรรมในโครงการ

ไม่มีกิจกรรมในโครงการ

3. สนองนโยบาย

3.1) นโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ 2568

ข้อที่ : 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

ข้อที่ : 7 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

3.2) ประเด็นยุทธศาสตร์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย

ข้อที่ : 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

3.3) กลยุทธ์ของโรงเรียนสามัคคีวิทยาคม 2

ข้อที่ : 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

3.4) มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนสามัคคีวิทยาคม 2

มาตรฐานที่ : 1) คุณภาพผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ : 1.1) ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาย่อย : ตั้งแต่ข้อที่ 1.1.1 – 1.1.6

4. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ 2568 ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย และข้อที่ 7 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ ประเด็นยุทธศาสตร์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เชียงราย ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ของโรงเรียนสามัคคีวิทยาคม 2 ข้อที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนสามัคคีวิทยาคม 2 มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียนประเด็นพิจารณาที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาย่อย ตั้งแต่ข้อที่ 1.1.1 – 1.1.6

ดังนั้นงานพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนสามัคคีวิทยาคม 2 จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ของนักเรียนให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษายุคใหม่ที่มุ่งเน้นการเรียนรู้ที่ทันสมัย หลากหลาย และมีประสิทธิภาพ โครงการนี้มุ่งเน้นการพัฒนาหลักสูตรที่ตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 รวมถึงการเสริมสร้างทักษะสำคัญที่จำเป็น เช่น ทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา การทำงานร่วมกับผู้อื่น และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนรู้

การดำเนินโครงการพัฒนาหลักสูตรนี้จะครอบคลุมการปรับปรุงเนื้อหาและกระบวนการเรียนรู้ให้มีความน่าสนใจและทันสมัย ผ่านการบูรณาการเทคนิคการสอนที่หลากหลาย เช่น การเรียนรู้แบบ Active

Learning การใช้โครงงานเป็นฐาน และการนำสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลเข้ามามีใช้ในการเรียนการสอน เพื่อให้สอดคล้องกับเป้าหมายของโรงเรียนในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมผลสัมฤทธิ์ทางการให้สูงขึ้น ตามมาตรฐานที่กำหนดไว้ในข้อพิจารณาย่อย 1.1.1 – 1.1.6

และโครงการนี้คาดว่าจะช่วยพัฒนาทักษะที่จำเป็นสำหรับนักเรียนในการเผชิญกับความเปลี่ยนแปลงของโลกในยุคดิจิทัล อีกทั้งยังสร้างความพร้อมสำหรับการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น และเตรียมความพร้อมในการเข้าสู่ตลาดแรงงานในอนาคต งานพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนสามัคคีวิทยาคม 2 จึงมุ่งมั่นที่จะดำเนินโครงการนี้เพื่อผลักดันคุณภาพการศึกษาและเสริมสร้างศักยภาพของนักเรียนให้เป็นบุคลากรที่มีคุณค่าและพร้อมสำหรับการเติบโตในศตวรรษที่ 21

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความทันสมัยและหลากหลาย สอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง
2. เพื่อเสริมสร้างทักษะทางวิชาการและทักษะสำคัญที่จำเป็น เช่น การคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

6. เป้าหมายของโครงการ

6.1 เชิงปริมาณ

1. ผู้บริหาร ครู นักเรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อหลักสูตรสถานศึกษาระดับ ดี ขึ้นไป
2. หลักสูตรสถานศึกษาทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ร้อยละ 90 ได้รับการปรับปรุงให้มีความทันสมัยและหลากหลาย ตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียนและสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาในศตวรรษที่ 21

6.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา และความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการเรียนรู้และชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม
2. หลักสูตรสถานศึกษามีความทันสมัย หลากหลาย และตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ส่งผลให้กระบวนการเรียนรู้มีประสิทธิภาพสูงขึ้นและนักเรียนมีความพร้อมต่อการศึกษาต่อหรือการทำงานในอนาคต

7. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ดีขึ้น สามารถนำทักษะเหล่านี้ไปประยุกต์ใช้ในการเรียนรู้และการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. หลักสูตรสถานศึกษามีความทันสมัยและหลากหลาย ตอบสนองต่อความต้องการของนักเรียนในศตวรรษที่ 21 ส่งผลให้การเรียนรู้มีคุณภาพมากขึ้นและนักเรียนมีความพร้อมในการศึกษาต่อหรือเข้าสู่ตลาดแรงงานอย่างมั่นใจ
3. โรงเรียนมีการจัดการหลักสูตรที่มีประสิทธิภาพและเป็นระบบ สามารถพัฒนาการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางได้อย่างยั่งยืน และสร้างมาตรฐานการศึกษาให้เป็นที่ยอมรับในระดับสูง

8. รายละเอียดโครงการ

กิจกรรมการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568 เป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรของโรงเรียนให้มีความทันสมัย สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและยุทธศาสตร์การศึกษาในศตวรรษที่ 21 ซึ่งมุ่งเน้นการพัฒนาทักษะที่จำเป็นสำหรับนักเรียน และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้

9. วิธีการดำเนินงานตามโครงการ

(Plan)

1. กำหนดเป้าหมายและแนวทางการปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21
2. วางแผนกิจกรรม อบรม และจัดทำเอกสารหลักสูตรใหม่

(Do)

3. ดำเนินกิจกรรมตามแผน เช่น การอบรมครู การปรับปรุงเนื้อหา และการจัดทำสื่อการสอน

(Check)

4. ประเมินผลการดำเนินงานและผลลัพธ์ของหลักสูตรใหม่ ตรวจสอบความสอดคล้องกับเป้าหมายที่ตั้งไว้

(Action)

5. ปรับปรุงแก้ไขจุดบกพร่องที่พบจากการประเมิน นำข้อเสนอแนะมาพัฒนาโครงการต่อไป

10. รายละเอียดงบประมาณ (จัดซื้อ/จัดจ้าง)

ที่	รายการ	จำนวน (ชิ้น)	หน่วยละ (บาท)	ราคารวม (บาท)
จัดซื้อวัสดุ/จัดจ้าง				
1	กระดาษ Idea Work 80 แกรม (4 รีม)	4	115	460
2	หมึก Canon สีดำ	1	70	70
3	หมึก Canon สีแดง	1	70	70
4	ปากกาหมึกเจล Pentel รุ่น BLN75 Energel ขนาดหัว 0.5 มม. สีน้ำเงิน	2	50	100
5	ปากกาหมึกเจล Pentel รุ่น BLN75 Energel ขนาดหัว 0.5 มม. สีดำ	2	50	100
6	ค่าเช่าเล่มหลักสูตรสถานศึกษา	1	200	200
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น			1,000 บาท	

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นายภัทรวัฒน์ สุยะตา)

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายจิรศักดิ์ จันทะ)

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุทธิกิตต์ จังหาร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสามัคคีวิทยาคม 2

กลุ่มบริหารวิชาการ

1. ชื่อโครงการ : พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

รหัสโครงการ : ว.680110

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร : 7,000 บาท

ลักษณะโครงการ : ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : 1 ตุลาคม พ.ศ.2567 – 30 กันยายน พ.ศ.2568

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายภัทรวัฒน์ สุยะตา

2. กิจกรรมในโครงการ

กิจกรรมที่ 1 : การเตรียมความพร้อมในการรับการประเมินคุณภาพภายนอก ปีงบประมาณ 2568

รหัสกิจกรรม : ว.680110/01

งบประมาณ : 2,685 บาท

ลักษณะโครงการ : ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : 1 ตุลาคม พ.ศ.2567

สิ้นสุดโครงการ : 30 กันยายน พ.ศ.2568

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายภัทรวัฒน์ สุยะตา

กิจกรรมที่ 2 : การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

รหัสกิจกรรม : ว.680110/02

งบประมาณ : 750 บาท

ลักษณะโครงการ : ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : 1 ตุลาคม พ.ศ.2567

สิ้นสุดโครงการ : 30 กันยายน พ.ศ.2568

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายภัทรวัฒน์ สุยะตา

กิจกรรมที่ 3 : การจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self Assessment Report)

รหัสกิจกรรม : ว.680110/03

งบประมาณ : 3,450 บาท

ลักษณะโครงการ : ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : 1 ตุลาคม พ.ศ.2567

สิ้นสุดโครงการ : 31 มีนาคม พ.ศ.2568

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายภัทรวัฒน์ สุยะตา

3. สนองนโยบาย

3.1) นโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ 2568

ข้อที่ : 7 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

3.2) ประเด็นยุทธศาสตร์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เชียงราย

ข้อที่ : 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ข้อที่ : 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและการมีส่วนร่วม

3.3) กลยุทธ์ของโรงเรียนสามัคคีวิทยาคม 2

ข้อที่ : 3 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

3.4) มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนสามัคคีวิทยาคม 2

มาตรฐานที่ : 2) กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณาที่ : 2.2) มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาชัดเจน

มีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาปรับปรุงงานอย่างต่อเนื่อง

4. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 หมวด 6 มาตรา 48 กำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ให้ถือว่าการ

ประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง และให้มีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกปีการศึกษา ดังนั้นเพื่อให้ตอบสนองพระราชบัญญัติดังกล่าว งานประกันคุณภาพการศึกษาจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อดำเนินการประสานงานระบบประกันคุณภาพภายในโรงเรียน โดยส่งเสริมให้ทุกฝ่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพภายในโรงเรียน และการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) โดยมีมาตรฐานการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา เป็นกรอบการดำเนินงาน ซึ่งผลจากการดำเนินงานดังกล่าว ทำให้โรงเรียนทราบถึงจุดเด่น จุดที่ควรปรับปรุง และใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาโรงเรียนในปีการศึกษาต่อไป

ดังนั้นงานประกันคุณภาพการศึกษา โรงเรียนสามัคคีวิทยาคม 2 จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เพื่อส่งเสริมกระบวนการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน โดยมุ่งเน้นการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย ไม่ว่าจะเป็นคณะครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนนักเรียนและผู้ปกครองในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โรงเรียนจะดำเนินการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self-Assessment Report: SAR) อย่างเป็นระบบและตามกรอบมาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษาการจัดทำโครงการนี้จะช่วยให้โรงเรียนสามารถประเมินผลการดำเนินงานของตนเองได้อย่างถูกต้องและครบถ้วน โดยรายงานดังกล่าวจะสะท้อนให้เห็นถึงจุดเด่นที่สามารถต่อยอดและพัฒนาต่อไปได้ รวมทั้งระบุจุดที่ต้องได้รับการปรับปรุง ซึ่งจะนำไปสู่การวางแผนการพัฒนาโรงเรียนในอนาคตอย่างมีเป้าหมายและเป็นรูปธรรม

นอกจากนี้ การมีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งจะช่วยให้โรงเรียนสามารถยกระดับมาตรฐานการศึกษาและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น รวมถึงเป็นการเตรียมความพร้อมสำหรับการประเมินคุณภาพจากหน่วยงานภายนอกในอนาคต โรงเรียนสามัคคีวิทยาคม 2 จึงมุ่งมั่นที่จะพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และเพื่อสร้างความเชื่อมั่นในคุณภาพการศึกษาที่มีต่อผู้เรียนและชุมชน

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อยกระดับคุณภาพของระบบการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนสามัคคีวิทยาคม 2
2. เพื่อให้โรงเรียนสามัคคีวิทยาคม 2 มีการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา และรายงานสารสนเทศที่มีข้อมูลครบถ้วนและมีคุณภาพ

6. เป้าหมายของโครงการ

6.1 เชิงปริมาณ

1. ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในระดับมาก ต่องานประกันคุณภาพการศึกษา
2. กลุ่มสาระการเรียนรู้และทุกกลุ่มงาน มีรายงานข้อมูลสารสนเทศของตนเองอย่างครบถ้วน และเป็นระบบ ร้อยละ 90
3. โรงเรียนสามัคคีวิทยาคม 2 มีรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2567 อย่างครบถ้วนและสมบูรณ์

6.2 เชิงคุณภาพ

โรงเรียนสามัคคีวิทยาคม 2 มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษา มีการดำเนินการพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการ เพื่อพัฒนาคุณภาพ มีการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษานำผลการประเมินทั้งภายในและภายนอกไปใช้ในการวางแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง และทำรายงานการประเมินรายงานต่อผู้เกี่ยวข้องในทุกปีการศึกษา

7. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนสามัคคีวิทยาคม 2 มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษา มีการดำเนินการพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการ เพื่อพัฒนาคุณภาพ มีการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษา นำผลการประเมินทั้งภายในและภายนอกไปใช้ในการวางแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง และมีการจัดทำรายงานการประเมินคุณภาพประจำปี

8. รายละเอียดโครงการ

1. กิจกรรมการเตรียมความพร้อมในการรับการประเมินคุณภาพภายนอก ปีงบประมาณ 2568 เป็นกิจกรรมที่มีเป้าหมายเพื่อให้โรงเรียนสามารถเตรียมตัวรับการประเมินจากหน่วยงานภายนอกอย่างมีประสิทธิภาพ โดยการประเมินคุณภาพภายนอกเป็นกระบวนการสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ซึ่งจำเป็นต้องดำเนินการตามกรอบมาตรฐานที่กำหนด เพื่อสร้างความมั่นใจในมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน รวมถึงเพิ่มขีดความสามารถในการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น ตามตัวชี้วัดทั้งหมด 16 ตัวชี้วัด

2. กิจกรรมการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เป็นกิจกรรมที่มีเป้าหมายหลักเพื่อสร้างระบบการประกันคุณภาพที่มีประสิทธิภาพและยั่งยืน โดยเน้นการปรับปรุงกระบวนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่กำหนด ซึ่งเป็นเครื่องมือสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนและการบริหารจัดการในโรงเรียน และนำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาระบบงาน

3. กิจกรรมการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self-Assessment Report: SAR) เป็นกิจกรรมที่มีความสำคัญในกระบวนการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน โดยรายงาน SAR ทำหน้าที่เป็นเครื่องมือสำคัญในการวิเคราะห์และประเมินผลการดำเนินงานของโรงเรียนในแต่ละปีการศึกษา เพื่อให้ทราบถึงจุดแข็งและจุดที่ต้องปรับปรุง ซึ่งจะใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับมาตรฐานที่กำหนด

9. วิธีการดำเนินงานตามโครงการ

(Plan)

1. วิเคราะห์สถานการณ์ ประเมินสถานการณ์ปัจจุบันเกี่ยวกับคุณภาพการศึกษา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน หรือปัญหาที่พบ เพื่อระบุความจำเป็นในการดำเนินโครงการ

2. กำหนดเป้าหมาย ตั้งเป้าหมายที่ต้องการบรรลุ เช่น การเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การพัฒนาทักษะครู หรือการปรับปรุงระบบประกันคุณภาพภายใน

3. วางแผนกิจกรรม ระบุขั้นตอนและกิจกรรมต่าง ๆ ที่จะดำเนินการ เช่น การจัดอบรม การประเมินตนเอง การจัดทำรายงาน SAR หรือการจัดประชุมเพื่อเตรียมความพร้อม

4. จัดสรรทรัพยากร กำหนดบุคลากรที่เกี่ยวข้อง งบประมาณ และวัสดุอุปกรณ์ที่ต้องใช้ในการดำเนินโครงการ

5. กำหนดเวลา วางแผนตารางเวลาที่ชัดเจนสำหรับการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ให้สอดคล้องกับเป้าหมายที่ตั้งไว้

(Do)

6. ดำเนินกิจกรรมที่วางแผนไว้ ดำเนินการตามแผนที่กำหนด เช่น การจัดค่ายฝึกทักษะ การจัดทำรายงานประเมินตนเอง หรือการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ

7. การจัดเก็บข้อมูล บันทึกข้อมูลผลการดำเนินกิจกรรม เช่น ผลการประเมินตนเอง ข้อมูลจากการเก็บแบบสอบถาม หรือการทบทวนเอกสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

8. การติดตามผล ตรวจสอบความก้าวหน้าของกิจกรรมเพื่อดูว่าเป็นไปตามแผนหรือไม่ และให้การสนับสนุนในกรณีที่ต้องแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า

(Check)

9. ประเมินผลลัพธ์ เปรียบเทียบผลที่ได้รับกับเป้าหมายที่กำหนดไว้ เช่น ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่เพิ่มขึ้น การปรับปรุงระบบการประกันคุณภาพ หรือการพัฒนาทักษะครู

10. รวบรวมข้อคิดเห็น รับฟังข้อเสนอแนะจากครู บุคลากร นักเรียน หรือผู้ปกครอง เพื่อตรวจสอบว่ามีกิจกรรมใดที่ต้องปรับปรุงหรือพัฒนาเพิ่มเติม

11. วิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ต้องพัฒนา วิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการตรวจสอบ เพื่อระบุจุดเด่นของโครงการและจุดที่ต้องปรับปรุง

(Action)

12. ปรับปรุงแผนการดำเนินงาน หากพบว่ามีจุดบกพร่องหรือมีส่วนที่ยังไม่บรรลุเป้าหมาย ควรปรับปรุงแผนการดำเนินงาน เช่น การเพิ่มกิจกรรมใหม่ การปรับเปลี่ยนวิธีการสอน หรือการใช้เครื่องมือเทคโนโลยีในการเรียนการสอน

13. วางแผนการดำเนินงานในรอบถัดไป ใช้ข้อมูลจากการตรวจสอบเพื่อพัฒนาโครงการในรอบถัดไป โดยเน้นการปรับปรุงและพัฒนาจุดที่ต้องแก้ไขเพื่อให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

10. รายละเอียดงบประมาณ (จัดซื้อ/จัดจ้าง)

ที่	รายการ	จำนวน (ชิ้น)	หน่วยละ (บาท)	ราคารวม (บาท)
จัดซื้อวัสดุ/จัดจ้าง				
กิจกรรมที่ 1 การเตรียมความพร้อมในการบริการประเมินคุณภาพภายนอก ปีงบประมาณ 2568				
1	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม สำหรับการประเมินคุณภาพภายนอก ปีงบประมาณ 2568	25 คน	35	875
	ค่าของสมนาคุณในการดูงาน	1 ชิ้น	1,500	1,500
	เอกสารประกอบการประเมินคุณภาพภายนอก	1 ชุด	100	100
	กรอบรูปอะคริลิกใส่ตั้งโต๊ะ ขนาด A4	3 ชุด	70	210
	งบประมาณกิจกรรมที่ 1		รวม	2,685

ที่	รายการ	จำนวน (ชิ้น)	หน่วยละ (บาท)	ราคารวม (บาท)
กิจกรรมที่ 2 การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา				
2	โปรแกรม Chat GPT4o (เดือนมีนาคม - เมษายน)	1 ชิ้น	750	750
	งบประมาณกิจกรรมที่ 2	รวม		750
กิจกรรมที่ 3 การจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self Assessment Report)				
3	กระดาษถ่ายเอกสาร A4 ดับเบิลเอ 80 แกรม	5 รีม	130	650
	กระดาษ Photo ขนาด A4 Hi-jet 180 แกรม แฟ้มละ 50 แผ่น	2 แฟ้ม	120	240
	กระดาษปรู๊ฟ ขนาด A3 50 แกรม	12 แผ่น	5	60
	ค่าจัดจ้างเข้าเล่มรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา	2 เล่ม	50	100
	ค่าจัดจ้างเข้าเล่มรายงานสารสนเทศประจำปีการศึกษา	2 เล่ม	50	100
	ปากกาหมึกเจล Pentel รุ่น BLN75 Energel ขนาดหัว 0.5 มม. สีน้ำเงิน	1 แท่ง	50	50
	ค่าอาหารว่างและอาหารกลางวันสำหรับการประชุมเชิงปฏิบัติการการพัฒนางานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	30 ชุด	75	2,250
	งบประมาณกิจกรรมที่ 3	รวม		3,450
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		6,885 บาท		

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นายภัทรวัฒน์ สุยะตา)

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายจรัสศักดิ์ จันทะ)

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุทธิกิตต์ จังหาร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสามัคคีวิทยาคม 2

กลุ่มบริหารวิชาการ

1. ชื่อโครงการ : ห้องสมุดมีชีวิต (Living Library)

รหัสโครงการ : ว.680111

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร : 1,000 บาท

ลักษณะโครงการ : ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : ภาคเรียนที่ 2/2567 - ภาคเรียนที่ 1/2568

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวจิตรา กันทะเขียว

2. กิจกรรมในโครงการ

กิจกรรมที่ 1 : กิจกรรมพัฒนาห้องสมุด จัดซื้อหนังสือ หนังสือพิมพ์-วารสารและ วัสดุ-อุปกรณ์

ปรับปรุงภูมิทัศน์บรรยากาศห้องสมุด

รหัสกิจกรรม : ว.680111/01

งบประมาณ : 1,000 บาท

ลักษณะโครงการ : ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : ภาคเรียนที่ 2/2567

สิ้นสุดโครงการ : ภาคเรียนที่ 1/2568

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวจิตรา กันทะเขียว

กิจกรรมที่ 2 : ส่งเสริมการค้นคว้าความรู้จากห้องสมุด

รหัสกิจกรรม : ว.680111/02

งบประมาณ : -

ลักษณะโครงการ : ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : ภาคเรียนที่ 2/2567

สิ้นสุดโครงการ : ภาคเรียนที่ 1/2568

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวจิตรา กันทะเขียว

3. สนองนโยบาย

3.1) นโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ 2568

ข้อที่ : 4) ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

3.2) ประเด็นยุทธศาสตร์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เชียงราย

ข้อที่ : 2) เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนอย่าง

ทั่วถึงและเท่าเทียม

3.3) กลยุทธ์ของโรงเรียนสามัคคีวิทยาคม 2

ข้อที่ : 1) การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

3.4) มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนสามัคคีวิทยาคม 2

มาตรฐานที่ : 1) คุณภาพผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ : 1.1) ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาย่อยที่ : 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการ

คิดคำนวณ

ตัวชี้วัดประเด็นพิจารณาย่อยที่ : 1.1) ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน และ

การสื่อสาร

4. หลักการและเหตุผล

ห้องสมุดเป็นแหล่งศึกษาค้นคว้าหาความรู้ที่สำคัญแห่งหนึ่งในโรงเรียน เป็นแหล่ง สร้างสรรค์และสร้างความบันเทิงจากการอ่านหนังสือ เป็นแหล่งเพิ่มพูนประสบการณ์ตลอดทั้งเป็นสถานที่พักผ่อนหย่อนใจซึ่งในปัจจุบันนี้การศึกษาในมัธยมศึกษาได้มีการพัฒนากระบวนการเรียนรู้เพื่อเพิ่มพูนประสิทธิภาพให้กับนักเรียน

มากยิ่งขึ้น ด้วยวิธีการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลางทำให้นักเรียนต้องเรียนรู้ด้วยตนเอง รู้จักศึกษาค้นคว้า แต่สภาพความเป็นจริงแล้วในปัจจุบันห้องสมุดยังขาดหนังสือที่ดีและวัสดุครุภัณฑ์ที่เอื้ออำนวยความสะดวก ตลอดจนบรรยากาศการเรียนรู้ที่มีชีวิต ซึ่งส่งผลและปลูกฝังให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน การค้นคว้าหาความรู้ อย่างไม่มีที่สิ้นสุด ห้องสมุดจึง เป็นคลังสะสมหลักฐานและความก้าวหน้าแห่งเทคโนโลยีผสมผสานกับอารยธรรมในยุคอดีตอันเป็น บ่อเกิดแห่งความคิดที่มีอิทธิพลเหนือสิ่งใดในโลก ห้องสมุดจึงเป็นแหล่งบ่มเพาะประสบการณ์ สถานที่ฝึกอบรมให้นักเรียนได้แสวงหาความรู้เพื่อเพิ่มพูนสติปัญญาและเป็นเครื่องมือในการศึกษาและ แสวงหาความรู้ของนักเรียนที่จะขาดเสียมิได้

การพัฒนาคุณภาพห้องสมุดโรงเรียนจึงเป็นการพัฒนาที่ตอบการสนองการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการโดยมุ่งเน้นให้นักเรียนรู้จักใช้ประโยชน์จากห้องสมุดและศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองนอกเหนือจากการเรียนการสอนในห้องเรียน ฉะนั้นจึงจำเป็นต้องจัดเตรียมห้องสมุดอันเป็นแหล่งเรียนรู้ให้มีความพร้อมทั้งในด้านหนังสือดีมีคุณภาพเหมาะสมกับนักเรียนรวมถึงสร้างบรรยากาศ ความสะดวกสบายแก่ผู้ใช้บริการและมีบรรณารักษ์อยู่ประจำห้องสมุด

ดังนั้นโรงเรียนสามัคคีวิทยาคม ๒ จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและพัฒนาห้องสมุด ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ขึ้นเพื่อส่งเสริม สนับสนุน สร้างความตระหนัก สร้างแรงจูงใจและกระตุ้น ให้นักเรียน ครูและผู้ที่เกี่ยวข้องเห็นความสำคัญของการอ่าน พัฒนาศักยภาพผู้เรียนเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันโดยพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มี ความรู้ทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ คุณลักษณะในศตวรรษที่ 21

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อปลูกจิตสำนึกให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน
2. เพื่อเสริมสร้างภาคีเครือข่ายให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านของนักเรียน และพัฒนาห้องสมุดอย่างยั่งยืน
3. เพื่อสร้างบรรยากาศสิ่งแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้โดยเฉพาะห้องสมุดให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาและชุมชนโดยบูรณาการการอ่านกับกิจกรรมการเรียนการสอน
4. เพื่อส่งเสริม ยกย่อง เชิดชูนักเรียน ครู ผู้บริหาร โรงเรียนที่มีผลงานเป็นที่ประจักษ์ที่มีส่วนร่วมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการดำเนินงานห้องสมุด
5. เพื่อสนับสนุน ส่งเสริมให้มีการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมส่งเสริมการอ่านและดำเนินงานห้องสมุด

6. เป้าหมายของโครงการ

6.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 80 เข้าใช้บริการห้องสมุด
2. โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและห้องสมุดมีชีวิต
3. โรงเรียนมีห้องสมุดที่มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน
4. ห้องสมุดโรงเรียนมีบรรยากาศ สิ่งแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้เอื้อต่อการเรียนรู้และบูรณาการให้เข้ากับกาเรียนการสอน

6.2 เชิงคุณภาพ

1. ห้องสมุดมีหนังสือ เอกสาร สิ่งพิมพ์ต่าง ๆ ให้บริการแก่นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนอย่างเพียงพอ
2. ห้องสมุดมีบรรยากาศจูงใจน่าเข้าใช้บริการ
3. นักเรียนสามารถค้นคว้าหาข้อมูลสารสนเทศได้ด้วยตนเอง และเป็นศูนย์เรียนรู้ของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน

7. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนมีนิสัยรักการอ่านมากขึ้น
2. นักเรียนปลูกฝังทัศนคติและนิสัยที่ดีในการอ่าน
3. นักเรียนเห็นความสำคัญของห้องสมุดและเข้าใช้บริการห้องสมุดมากขึ้น
4. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนได้รับความรู้ใหม่ๆ และทันต่อเหตุการณ์ข่าวสารในปัจจุบัน

8. รายละเอียดโครงการ

1. พัฒนาห้องสมุดให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้
2. ปรับปรุงพัฒนาห้องสมุดให้มีความสวยงาม น่าเข้าใช้บริการ
3. จัดหาหนังสือ สื่อสิ่งพิมพ์ ประเภทต่างๆ

9. วิธีการดำเนินงานตามโครงการ (S.W.K.2+ Model)

(S : Search)/(Plan)

1. ศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการ
2. ประชุมวางแผนดำเนินการ
3. จัดทำโครงการ/กิจกรรม
4. เสนอโครงการ

(W : Work Together)/(Do)

5. พัฒนาห้องสมุด จัดซื้อ หนังสือ หนังสือพิมพ์-วารสารและวัสดุ-อุปกรณ์ ปรับปรุงภูมิทัศน์บรรยากาศห้องสมุด
6. ส่งเสริมการค้นคว้าความรู้จากห้องสมุด

(K : Knowledge)/(Check/Action)

7. การบันทึกผลการปฏิบัติงาน
8. การสอบถาม/การสังเกต

(2+ : Two Plus)/(Integration)

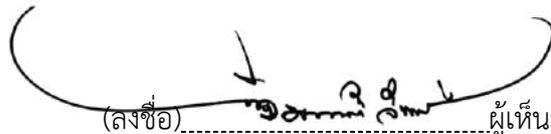
9. ประชุมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงานตามโครงการที่ผ่านมา
10. ปรับปรุงแก้ไขและพัฒนางาน
11. สรุปรายงานผลการปฏิบัติงาน

10. รายละเอียดงบประมาณ (จัดซื้อ/จัดจ้าง)

ที่	รายการ	จำนวน (ชิ้น)	หน่วยละ (บาท)	ราคารวม (บาท)
จัดซื้อวัสดุ/จัดจ้าง				
1	กระดาษสีสองหน้า คละสี	10	10	100
2	กรรไกร ขนาด 8 นิ้ว	2	75	150
3	วารสาร	3	50	150
4	หนังสือพิมพ์	10	10	100
จัดซื้อครุภัณฑ์				
1	เบาะรองนั่ง ขนาด 12 x 12 นิ้ว	20	25	500
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		1,000		

(ลงชื่อ).....จิตรรา.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจิตรรา ก้นทะเขียว)



(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายจිරศักดิ์ จันตะ)



(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุทธิกิตติ จังหาร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสามัคคีวิทยาคม 2

กลุ่มบริหารวิชาการ

1. ชื่อโครงการ : ส่งเสริมศักยภาพทางการเรียนของผู้เรียนและพัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

รหัสโครงการ : ว.680112

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร : 33,000 บาท

ลักษณะโครงการ : ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายยงยุทธ เดชะพงศ์

2. กิจกรรมในโครงการ

กิจกรรมที่ 1 : กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด

รหัสกิจกรรม : ว.680112/01

งบประมาณ : 30,000 บาท

ลักษณะโครงการ : ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2567

สิ้นสุดโครงการ : กันยายน 2568

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายยงยุทธ เดชะพงศ์

กิจกรรมที่ 2 : กิจกรรมวันสำคัญของลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด

รหัสกิจกรรม : ว.680112/02

งบประมาณ : 2,000 บาท

ลักษณะโครงการ : ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2567

สิ้นสุดโครงการ : กันยายน 2568

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายยงยุทธ เดชะพงศ์

กิจกรรมที่ 3 : กิจกรรมชุมนุมเลือกตามความถนัด/กิจกรรมจิตอาสาและสาธารณประโยชน์

รหัสกิจกรรม : ว.680112/03

งบประมาณ : 1,000 บาท

ลักษณะโครงการ : ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2567

สิ้นสุดโครงการ : กันยายน 2568

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายยงยุทธ เดชะพงศ์

3. สนองนโยบาย

3.1) นโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ 2568

ข้อที่ : 5

3.2) ประเด็นยุทธศาสตร์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เชียงราย

ข้อที่ : 2

3.3) กลยุทธ์ของโรงเรียนสามัคคีวิทยาคม 2

ข้อที่ : 1

3.4) มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนสามัคคีวิทยาคม 2

มาตรฐานที่ : 3

ประเด็นพิจารณาที่ : 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5

ประเด็นพิจารณาย่อยที่ : -

ตัวชี้วัดประเด็นพิจารณาย่อยที่ : -

4. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ พัฒนาอย่างรอบด้านเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์

และสังคม เสริมสร้างให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัยปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม สามารถจัดการตนเองได้ และอยู่ร่วมกับ

แนวทางการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ผู้อื่นอย่างมีความสุข กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้ใช้องค์ความรู้ ทักษะและเจตคติจากการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ และประสบการณ์ของผู้เรียนมาปฏิบัติกิจกรรมเพื่อช่วยให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญ ได้แก่ ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิดความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ซึ่งจะส่งผลในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ได้แก่ รักชาติ ศาสน์กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทยและมีจิตสาธารณะ เกิดทักษะการทำงาน และอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุขในฐานะเป็นพลเมืองไทยและพลโลก เป็นกิจกรรมที่มุ่งพัฒนาความมีระเบียบวินัย ความเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี ความรับผิดชอบ

การทำงานร่วมกัน การรู้จักแก้ปัญหา การตัดสินใจที่เหมาะสม ความมีเหตุผล การช่วยเหลือแบ่งปัน เอื้ออาทรและสมานฉันท์ โดยจัดให้สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน ให้ได้ปฏิบัติด้วยตนเองในทุกขั้นตอน ได้แก่ การศึกษาวิเคราะห์ วางแผน ปฏิบัติตามแผน ประเมิน และปรับปรุงการทำงาน เน้นการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่มตามความเหมาะสมและสอดคล้องกับบุคลิกภาวะของผู้เรียนและบริบทของสถานศึกษาและท้องถิ่น กิจกรรมนักเรียนประกอบด้วยกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และนักศึกษาวิชาทหาร กิจกรรมชุมนุม ชมรม โดยงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ร่วมกับ กลุ่มงานวิชาการ ได้ร่วมมือกันจัดทำโครงการ “ส่งเสริมศักยภาพทางการเรียนของผู้เรียนและพัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน” เพื่อกำกับดูแลประสานงานให้เป็นไปตามหลักสูตรและพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้นเพื่อให้สอดคล้องและเหมาะสมตามมาตรฐานการศึกษา น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มาใช้ในการดำเนินชีวิต โดยเสริมสร้างและยกระดับคุณธรรม จริยธรรมควบคู่กับความเป็นโรงเรียนวิถีพุทธ

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อกำกับดูแลประสานงานให้เป็นไปตามหลักสูตร
2. เพื่อพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น
3. เพื่อให้นักเรียนได้นำความรู้จากการเรียนรู้ในกิจกรรมลูกเสือเนตรนารีและยุวกาชาดไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต
4. เพื่อให้นักเรียนได้นำองค์ความรู้ ทักษะจากการเรียนเรียนรู้และประสบการณ์ของผู้เรียน มาปฏิบัติกิจกรรมพัฒนาตนเองตามศักยภาพ
5. เพื่อให้นักเรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและสามารถใช้ชีวิตร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

6. เป้าหมายของโครงการ

6.1 เชิงปริมาณ

1. ความพึงพอใจการดำเนินงานของการบริหารงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนต่อนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนสามัคคีวิทยาคม 2 คิดเป็นร้อยละ 90
2. นักเรียน มีวินัย มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ คิดเป็นร้อยละ 90

3. ผู้กำกับลูกเสือ เนตรนารี ผู้นำยุวกาชาด และนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 100
4. ลูกเสือ เนตรนารี และยุวกาชาดโรงเรียนสามัคคีวิทยาคม 2 ได้รับความรู้และประสบการณ์ อันเกิดจากการจัดกิจกรรมการเรียน การสอน และการอยู่อาศัยแคมแล้วสามารถนำมาประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ คิดเป็นร้อยละ 100

6.2 เชิงคุณภาพ

1. ความพึงพอใจในการให้บริการนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนสามัคคี วิทยาคม 2 อยู่ในระดับคุณภาพดีมาก
2. นักเรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่
3. ผู้กำกับลูกเสือ เนตรนารี ผู้นำยุวกาชาด และนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม
4. ลูกเสือ เนตรนารี และยุวกาชาดโรงเรียนสามัคคีวิทยาคม 2 ได้รับความรู้และประสบการณ์ อันเกิดจากการจัดกิจกรรมการเรียน การสอน และการอยู่อาศัยแคมแล้วสามารถนำมาประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้

7. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูและผู้ปกครองทุกคนเห็นความสำคัญของกิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี -ยุวกาชาด นักศึกษาวิชา ทหาร กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมจิตอาสาและสาธารณประโยชน์ กิจกรรมชุมนุมเพื่อให้ นักเรียนมีคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ตามที่กำหนด
2. นักเรียนมีความกล้าแสดงออกในด้านต่างๆ และได้รับส่งเสริม ตามความต้องการของแต่ละบุคคล
3. นักเรียนมีความรู้ มีความตั้งใจ เกิดความมุ่งมั่นในการเรียน มีความกระตือรือร้นในการเรียนมากขึ้น
4. นักเรียนความตระหนักรู้คุณค่าสิ่งแวดล้อม มีความรับผิดชอบและเสียสละเพื่อส่วนร่วม

8. รายละเอียดโครงการ

1. จัดกิจกรรมเข้าค่ายพักแรม ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด
2. จัดกิจกรรมวันสำคัญของลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด
3. จัดกิจกรรมชุมนุมเลือกตามความถนัด/กิจกรรมจิตอาสาและสาธารณประโยชน์

9. วิธีการดำเนินงานตามโครงการ (S.W.K.2+ Model)

(S : Search)/(Plan)

1. ศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการ
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
3. ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์/เป้าหมายของโครงการ
4. ประชุมวางแผนดำเนินการตามโครงการ

(W : Work Together)/(Do)

5. ดำเนินการพัฒนางานกิจกรรมแนะแนว
6. ดำเนินการกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด
7. ดำเนินการกิจกรรมวันสำคัญของลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด
8. ดำเนินการกิจกรรมชุมนุมเลือกตามความถนัด/กิจกรรมจิตอาสาและสาธารณประโยชน์

(K : Knowledge)/(Check/Action)

9. การบันทึกผลการปฏิบัติงาน

10. การสอบถามการสังเกต

(2+: Two Plus)/(Integration)

11. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน

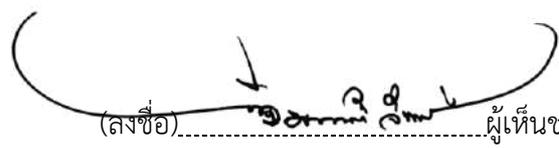
12. ประชุมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงานตามโครงการ

13. ปรับปรุงแก้ไขและพัฒนางาน

10. รายละเอียดงบประมาณ (จัดซื้อ/จัดจ้าง)

ที่	รายการ	จำนวน (ชิ้น)	หน่วยละ (บาท)	ราคารวม (บาท)
จัดซื้อวัสดุ/จัดจ้าง				
1	วัสดุอุปกรณ์เข้าค่าย ลูกเสือ เนตรนารี และยุวกาชาด		24,000	24,000
2	พวงมาลาและเครื่องราชสักการะวันถวายราชสดุดี ป้ายไวโนล พวงมาลัย และเครื่องราชสักการะพิธีทบทวนคำปฏิญาณและสวนสนาม		1,000	1,000
3	หมึกเครื่องปริ้น EPSON 4 สี สีละ 150 บาท		1,000	1,000
จัดซื้อครุภัณฑ์				
1				
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น			26,000	

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นายยงยุทธ เดชะพงศ์)

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายจිරศักดิ์ จันตะ)

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุทธกิตต์ จังหาร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสามัคคีวิทยาคม 2

กลุ่มบริหารวิชาการ

1. ชื่อโครงการ : ส่งเสริมประสิทธิภาพการนิเทศ

รหัสโครงการ : ว.680113

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร : 500 บาท

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : ภาคเรียนที่ 2/2567 (1 ตุลาคม 2567 - 31 มีนาคม 2568)

ภาคเรียนที่ 1/2568 (1 เมษายน 2568 - 30 กันยายน 2568)

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางพรสวรรค์ กัมพลานนท์

2. กิจกรรมในโครงการ

ไม่มีกิจกรรมในโครงการ

3. สนองนโยบาย

3.1) นโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ 2568

ข้อที่ : 10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

3.2) ประเด็นยุทธศาสตร์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เชียงราย

ข้อที่ : 3. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

3.3) กลยุทธ์ของโรงเรียนสามัคคีวิทยาคม 2

ข้อที่ : 2. การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

3.4) มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนสามัคคีวิทยาคม 2

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณาที่ : 2.4 ครูและบุคลากร ได้รับการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

ตรงตาม ความต้องการของครูและสถานศึกษา และจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อพัฒนางาน

ประเด็นพิจารณาย่อยที่ : -

ตัวชี้วัดประเด็นพิจารณาย่อยที่ : -

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณาที่ : 3.3 ครูผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก เด็กรักที่จะเรียนรู้

และเรียนรู้ร่วมกัน อย่างมีความสุข

ประเด็นพิจารณาย่อยที่ : -

ตัวชี้วัดประเด็นพิจารณาย่อยที่ : -

4. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 หมวด 4 มาตราที่ 30 ว่าด้วยการให้สถานศึกษาพัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ มุ่งเน้นการยกระดับคุณภาพผู้เรียน คุณภาพการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถเต็มศักยภาพ มีทักษะในการดำรงชีวิต มีบุคลิกลักษณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์เป็นที่ยอมรับของสังคมอย่างยั่งยืน พร้อมทั้งจะเจริญเติบโตเป็นพลเมืองดีของชาติ และเป็นพลโลกที่ดีมีคุณภาพ

จากรายงานการประเมินคุณภาพภายนอก (ผลการประเมิน SAR ภายใต้อาณัติของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน) จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ปี

การศึกษา 2567 ปรากฏว่า กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มาตรฐานที่ 3 อยู่ในระดับคุณภาพดีและผลการดำเนินงานตามโครงการนิเทศภายในโรงเรียนสามัคคีวิทยาคม 2 ก็บรรลุตามเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ ทั้งนี้โรงเรียนจะต้องมีกระบวนการนิเทศ ติดตามอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

ดังนั้น โรงเรียนสามัคคีวิทยาคม 2 จึงจัดทำโครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการนิเทศชั้นอีก เพื่อนิเทศติดตามโครงการและการจัดการเรียนการสอนของครูอย่างเป็นระบบต่อเนื่องต่อไป

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อส่งเสริมให้ครูพัฒนาการเรียนการสอน มีการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายและเหมาะสม
2. เพื่อให้ครูได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เทคนิค กระบวนการจัดการเรียนรู้ โดยใช้ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนางาน
3. พัฒนาระบบการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ และมุ่งเน้นการยกระดับคุณภาพผู้เรียน

6. เป้าหมายของโครงการ

6.1 เชิงปริมาณ

1. ครูผู้สอนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาและจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
2. ครูผู้สอนร้อยละ 100 ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เทคนิค กระบวนการจัดการเรียนรู้ โดยใช้ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนางาน
3. ครูผู้สอนร้อยละ 100 มีการพัฒนาระบบการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ และมุ่งเน้นการยกระดับคุณภาพผู้เรียน

6.2 เชิงคุณภาพ

1. ครูได้รับการนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอน 1 ครั้งต่อภาคเรียน
2. ครูได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เทคนิค กระบวนการจัดการเรียนรู้ โดยใช้ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนางาน
3. ครูมีการพัฒนาระบบการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ และมุ่งเน้นการยกระดับคุณภาพผู้เรียน

7. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ผลลัพธ์

1. มีการนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอนของครูทุกคน โดยตรวจเยี่ยมอย่างน้อย 1 ครั้งต่อภาคเรียน
2. ครูทุกคนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เทคนิค กระบวนการจัดการเรียนรู้ โดยใช้ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนางาน
3. ครูทุกคนมีการพัฒนาระบบการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ และมุ่งเน้นการยกระดับคุณภาพผู้เรียน

7.2 ผลผลิต

1. ครูทุกคนได้รับการนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เทคนิค และกระบวนการจัดการเรียนรู้ส่งผลให้คุณภาพผู้เรียนดีขึ้น
2. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาส่งผลให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

8. รายละเอียดโครงการ

1. มีการนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอนของครูทุกคน โดยตรวจเยี่ยมอย่างน้อย 1 ครั้งต่อภาคเรียน
2. จัดให้ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เทคนิค กระบวนการจัดการเรียนรู้ โดยใช้ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนางาน
3. ส่งเสริมให้ครูพัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ และมุ่งเน้นการยกระดับคุณภาพผู้เรียน
4. กำกับ ติดตาม และตรวจสอบผลการดำเนินงาน และ สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ พร้อมทั้งอภิปรายแลกเปลี่ยนผลการดำเนินงานต่าง ๆ เพื่อนำไปใช้พัฒนา ปรับปรุง การดำเนินงานในปีงบประมาณต่อไป ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

9. วิธีการดำเนินงานตามโครงการ (S.W.K.2+ Model)

(S : Search)/(Plan)

1. ศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการ
2. ประชุมวางแผนขอบเขตการดำเนินงานโครงการ โดยให้สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ./สพม.ชร./กลยุทธ์และมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน
3. จัดทำโครงการ และ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติและผู้บริหารสถานศึกษาอนุมัติโครงการ

(W : Work Together)/(Do)

4. ดำเนินการตามแผนการดำเนินการในโครงการที่วางไว้ โดยขออนุมัติจัดซื้อวัสดุ
5. อุปกรณ์ที่ใช้ในงานนิเทศภายในเช่นวัสดุและอุปกรณ์ต่าง ๆ จัดทำเอกสาร และคู่มือการนิเทศ
6. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน กิจกรรมการนิเทศ และ ตรวจเยี่ยมชั้นเรียน
7. ดำเนินการนิเทศการสอน

(K : Knowledge)/(Check/Action)

8. กำกับ ติดตาม และตรวจสอบผลการดำเนินงาน

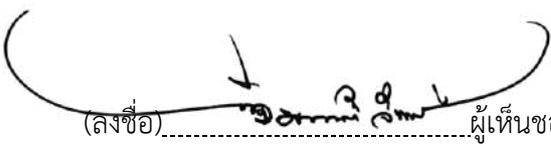
(2+ : Two Plus)/(Integration)

9. สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการฯ พร้อมทั้งอภิปรายแลกเปลี่ยนผลการดำเนินงานต่าง ๆ เพื่อนำไปใช้พัฒนา ปรับปรุง การดำเนินงานในปีงบประมาณ 2569 ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ต่อไป

10. รายละเอียดงบประมาณ (จัดซื้อ/จัดจ้าง)

ที่	รายการ	จำนวน (ชิ้น)	หน่วยละ (บาท)	ราคารวม (บาท)
กิจกรรมที่ 1 : พัฒนาส่งเสริมประสิทธิภาพการนิเทศ (500)				
จัดซื้อวัสดุ/จัดจ้าง				
1	กระดาษถ่ายเอกสาร idea Max A4/80g	2 รีม	110	220
2	กล่องสำหรับใส่เอกสาร	5 อัน	50	250
3	คลิปดำหนีบกระดาษ เบอร์ 109	1 กล่อง	30	30
รวม				500
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		500		

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางพรสวรรค์ กัมพลานนท์)

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายจිරศักดิ์ จันตะ)

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุทธิกิตติ์ จังหาร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสามัคคีวิทยาคม 2

กลุ่มบริหารวิชาการ

1. ชื่อโครงการ : พัฒนาการเรียนการสอน IS

รหัสโครงการ : ว.680114

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร : 3,000 บาท

ลักษณะโครงการ : ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : 1 ตุลาคม พ.ศ.2567 – 30 กันยายน พ.ศ.2568

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายภัทรวัฒน์ สุยะตา

2. กิจกรรมในโครงการ

กิจกรรมที่ 1 : การจัดการเรียนการสอนวิชา Independent Study (IS)

รหัสกิจกรรม : ว.680114 /01

งบประมาณ : 1,000 บาท

ลักษณะโครงการ : ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : 1 ตุลาคม พ.ศ.2567

สิ้นสุดโครงการ : 30 กันยายน พ.ศ.2568

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายภัทรวัฒน์ สุยะตา

กิจกรรมที่ 2 : การนำเสนอผลการเรียนรู้ Independent Study (IS)

รหัสกิจกรรม : ว.680114 /02

งบประมาณ : 2,000 บาท

ลักษณะโครงการ : ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : 1 ตุลาคม พ.ศ.2567

สิ้นสุดโครงการ : 31 มีนาคม พ.ศ.2568

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายภัทรวัฒน์ สุยะตา

3. สนองนโยบาย

3.1) นโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ 2568

ข้อที่ : 7 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

3.2) ประเด็นยุทธศาสตร์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย

ข้อที่ : 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

3.3) กลยุทธ์ของโรงเรียนสามัคคีวิทยาคม 2

ข้อที่ : 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

3.4) มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนสามัคคีวิทยาคม 2

มาตรฐานที่ : 1) คุณภาพผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ : 1.1) ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาย่อยที่ : 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

3.1) ผู้เรียนมีทักษะการทำงานอย่างเป็นระบบและมีความคิดสร้างสรรค์

3.2) ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

4. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ 2568 ข้อที่ 7 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ ประเด็นยุทธศาสตร์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ของโรงเรียนสามัคคีวิทยาคม 2 ข้อที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนสามัคคีวิทยาคม 2 มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ 1.1) ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ประเด็น

พิจารณาย่อยที่ 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ตัวชี้วัดประเด็นพิจารณาย่อยที่ 3.1) ผู้เรียนมีทักษะการทำงานอย่างเป็นระบบและมีความคิดสร้างสรรค์ และ 3.2) ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

ดังนั้นกลุ่มบริหารวิชาการ โรงเรียนสามัคคีวิทยาคม 2 จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาการเรียนการสอน IS ขึ้น เพื่อส่งเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์และการสร้างสรรค์นวัตกรรมของผู้เรียนผ่านการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (IS) ให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาทักษะในการทำงานอย่างเป็นระบบ ตั้งแต่การกำหนดปัญหา การค้นคว้าข้อมูล การสรุปผล รวมถึงการนำเสนอผลงานในรูปแบบต่าง ๆ เพื่อให้เกิดความเข้าใจในกระบวนการวิจัยและนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ได้จริง โครงการนี้ยังมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกฝนทักษะการทำงานเป็นทีม การบริหารจัดการเวลา และการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งเป็นทักษะสำคัญในศตวรรษที่ 21 รวมถึงการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้และสร้างสรรค์นวัตกรรม เพื่อให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ในการยกระดับคุณภาพการศึกษาและนโยบายการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ การดำเนินโครงการพัฒนาการเรียนการสอน IS นี้ นอกจากจะเป็นการเตรียมความพร้อมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดและลงมือทำอย่างเป็นระบบแล้ว ยังเป็นการสนับสนุนให้เกิดการเรียนรู้ที่ยั่งยืน สามารถประยุกต์ใช้ทักษะเหล่านี้ได้ในชีวิตจริง รวมถึงมีความมั่นใจในการนำเสนอความคิดและนวัตกรรมของตนเอง ซึ่งจะเป็นพื้นฐานในการพัฒนาศักยภาพของนักเรียนให้เป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรมที่มีคุณค่าแก่สังคมและประเทศต่อไป

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อส่งเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์และความคิดสร้างสรรค์ของผู้เรียนผ่านกระบวนการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (IS) ให้ผู้เรียนมีความสามารถในการทำงานอย่างเป็นระบบและสามารถสร้างนวัตกรรมได้จริง

2. เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของครูโรงเรียนสามัคคีวิทยาคม 2

6. เป้าหมายของโครงการ

6.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 80 ที่เข้าร่วมโครงการสามารถพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์และสร้างสรรค์นวัตกรรมได้ตามเกณฑ์ที่กำหนดระดับ ดี ขึ้นไป

2. นักเรียนร้อยละ 75 ที่เข้าร่วมโครงการสามารถทำงานเป็นทีมและนำเสนอผลงานด้วยความมั่นใจและมีประสิทธิภาพระดับ ดี ขึ้นไป

6.2 เชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์และสร้างสรรค์นวัตกรรมที่เป็นรูปธรรม สามารถนำไปใช้แก้ปัญหาหรือพัฒนางานในด้านต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. ผู้เรียนสามารถทำงานร่วมกันเป็นทีม มีทักษะในการสื่อสารและการจัดการงานอย่างเป็นระบบ รวมถึงมีความรับผิดชอบต่อบทบาทของตนเองในกระบวนการสร้างนวัตกรรม

7. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ การสร้างสรรค์นวัตกรรม และการทำงานอย่างเป็นระบบ ซึ่งสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันและการศึกษาต่อได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะการทำงานร่วมกัน การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอผลงาน ซึ่งเป็นพื้นฐานสำคัญสำหรับการทำงานในศตวรรษที่ 21

3. โรงเรียนสามารถยกระดับมาตรฐานการเรียนการสอนและการพัฒนานักเรียนให้สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์การศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ รวมถึงตอบสนองนโยบายด้านการพัฒนานวัตกรรมของสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

8. รายละเอียดโครงการ

1. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนวิชา Independent Study (IS) เป็นการจัดกิจกรรมที่มุ่งเน้นการ ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถศึกษา ค้นคว้า และพัฒนาแนวคิดในการทำโครงการหรือวิจัยเชิงสืบสวนด้วยตนเอง ผ่านกระบวนการทำงานที่เป็นระบบและการใช้ทักษะการคิดวิเคราะห์ ซึ่งช่วยเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ 21

2. กิจกรรมการนำเสนอผลการเรียนรู้ Independent Study (IS) เป็นขั้นตอนที่ให้นักเรียนได้แสดง ความสามารถในการสรุปผลการศึกษาและถ่ายทอดข้อมูลที่ได้จากการทำโครงการ IS โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อฝึก ทักษะการสื่อสาร การใช้สื่อ และการตอบคำถามอย่างเป็นระบบ ซึ่งจะช่วยให้ นักเรียนมีความมั่นใจและสามารถ นำเสนอผลงานทางวิชาการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

9. วิธีการดำเนินงานตามโครงการ

(Plan)

1. วิเคราะห์สถานการณ์และความจำเป็นของโครงการ ประเมินสถานการณ์การเรียนการสอนปัจจุบัน เพื่อระบุจุดที่ต้องพัฒนา เช่น ความจำเป็นในการฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์และสร้างสรรค์นวัตกรรม

2. กำหนดเป้าหมาย ตั้งเป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ เช่น นักเรียนร้อยละ 80 สามารถสร้างสรรค์ นวัตกรรมได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด และร้อยละ 75 สามารถทำงานเป็นทีมอย่างมีประสิทธิภาพ

3. วางแผนกิจกรรม จัดทำแผนการสอน IS ที่ครอบคลุมทั้งการเลือกหัวข้อการศึกษา การวางแผนการ ค้นคว้า การเขียนรายงาน และการนำเสนอ โดยกำหนดกิจกรรมที่ชัดเจนในแต่ละขั้นตอน เช่น การฝึกอบรมเชิง ปฏิบัติการ การค้นคว้า และการสร้างสื่อนำเสนอ

4. จัดสรรทรัพยากร จัดสรรงบประมาณและครูผู้สอน รวมถึงเตรียมเทคโนโลยีและเครื่องมือสำหรับ การสอนที่นักเรียนจะใช้ในการค้นคว้าและการนำเสนอ

(Do)

5. ดำเนินการตามแผนที่วางไว้ ครูผู้สอนเริ่มต้นจัดการเรียนการสอนตามขั้นตอนของแผน เช่น การ อบรมเบื้องต้นเกี่ยวกับการค้นคว้าและการเขียนรายงาน IS การนำเสนอแนวทางในการเลือกหัวข้อ และการ จัดทำสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ

6. การให้คำปรึกษารายบุคคล ครูที่ปรึกษาช่วยแนะนำการทำงานในแต่ละขั้นตอนของนักเรียน เช่น การค้นคว้าข้อมูล การวิเคราะห์ และการเขียนรายงาน

7. การติดตามผลการทำงานของนักเรียน บันทึกความก้าวหน้าและสังเกตความท้าทายที่นักเรียนพบ เพื่อปรับแผนงาน เช่น ความยากในการสรุปผล หรือปัญหาในการใช้เทคโนโลยีในการนำเสนอ

(Check)

8. การประเมินผลการดำเนินงานและเป้าหมาย ประเมินผลลัพธ์ของโครงการ เช่น การสังเกต พัฒนาการด้านการคิดวิเคราะห์และการสร้างนวัตกรรมของนักเรียน การสำรวจความคิดเห็นของนักเรียน และ การตรวจสอบรายงาน IS

9. การวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เปรียบเทียบกับเป้าหมายที่วางไว้ เช่น นักเรียนสามารถสร้างผลงานนวัตกรรมและนำเสนอได้อย่างมั่นใจ

10. วิเคราะห์จุดแข็งและจุดที่ควรปรับปรุง รวบรวมข้อเสนอแนะจากนักเรียนและครูผู้สอนเกี่ยวกับการดำเนินโครงการ เช่น ความเหมาะสมของเนื้อหา และการให้คำปรึกษา

(Action)

11. ปรับปรุงกิจกรรมและแผนการดำเนินงาน ปรับปรุงวิธีการสอนหรือกิจกรรมการเรียนรู้ตามผลการตรวจสอบ เช่น เพิ่มกิจกรรมฝึกทักษะการนำเสนอ หรือจัดเวิร์กช็อปเพิ่มเติมเกี่ยวกับการวิเคราะห์ข้อมูล

12. สรุปบทเรียนและแผนพัฒนาต่อเนื่อง นำผลจากการตรวจสอบและข้อเสนอแนะมาวางแผนการพัฒนาในครั้งถัดไป เช่น ปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ และการสร้างการมีส่วนร่วมของนักเรียน

13. เผยแพร่ผลการดำเนินงานและแนวทางการพัฒนา รายงานผลและแนวทางการปรับปรุงโครงการต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อสนับสนุนการพัฒนานักเรียนด้านนวัตกรรมและการทำงานเชิงระบบในระยะยาว

10. รายละเอียดงบประมาณ (จัดซื้อ/จัดจ้าง)

ที่	รายการ	จำนวน (ชิ้น)	หน่วยละ (บาท)	ราคารวม (บาท)
จัดซื้อวัสดุ/จัดจ้าง				
กิจกรรมที่ 1 การจัดการเรียนการสอนวิชา Independent Study (IS)				
1	กระดาษ A4 Double A 80 แกรม แพ็ค 5 รีม	1	595	595
	กระดาษบุรูปสี่ขาว 60 แกรม ขนาด 31x43 ซม. 50 แผ่น	1	165	165
	ปากกาเคมี 2 หัว เซต 12 สี ทรายดำ	2 ชิ้น	120	240
	งบประมาณกิจกรรมที่ 1	รวม		1,000
กิจกรรมที่ 2 การนำเสนอผลการเรียนรู้ Independent Study (IS)				
2	ฟิวเจอร์บอร์ดโครงงานนฉลุลาย 3 พับ 122x65 ซม. คละสี	15	55	825
	กระดาษสติ๊กเกอร์ A4 90 แกรม แพ็ค 50 แผ่น	2	123	246
	เงินรางวัลสำหรับผลงานชนะเลิศ ระดับม.2 1 รางวัล ระดับม.5 1 รางวัล	2	400	800
	วัสดุตกแต่งบอร์ดนำเสนอผลงาน	1	129	129
	งบประมาณกิจกรรมที่ 2	รวม		2,000
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		3,000 บาท		

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นายภัทรวัฒน์ สุยะตา)

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายจิรศักดิ์ จันทะ)

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุทธิกิตต์ จังหาร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสามัคคีวิทยาคม 2

กลุ่มบริหารวิชาการ

1. ชื่อโครงการ : แลกเปลี่ยนเรียนรู้สู่งานวิจัย

รหัสโครงการ : ว.680115

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร : 2,000 บาท

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : ภาคเรียนที่ 2/2567 (1 ตุลาคม 2567 - 31 มีนาคม 2568)

ภาคเรียนที่ 1/2568 (1 เมษายน 2568 - 30 กันยายน 2568)

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางพรสวรรค์ กัมพลานนท์

2. กิจกรรมในโครงการ

กิจกรรมที่ 1 : การแลกเปลี่ยนเรียนรู้

รหัสกิจกรรม : ว.680115/01

งบประมาณ : 2,000 บาท

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : ภาคเรียนที่ 2/2567 (1 ตุลาคม 2567 - 31 มีนาคม 2568)

ภาคเรียนที่ 1/2568 (1 เมษายน 2568 - 30 กันยายน 2568)

สิ้นสุดโครงการ : ครั้งที่ 1 ภาคเรียนที่ 2/2567 (1 ตุลาคม 2567 - 31 มีนาคม 2568)

ครั้งที่ 2 ภาคเรียนที่ 1/2568 (1 เมษายน 2568 - 30 กันยายน 2568)

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางพรสวรรค์ กัมพลานนท์

กิจกรรมที่ 2 : หนึ่งครูหนึ่งงานวิจัย

รหัสกิจกรรม : ว.680115/02

งบประมาณ : -

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : ภาคเรียนที่ 2/2567 (1 ตุลาคม 2567 - 31 มีนาคม 2568)

ภาคเรียนที่ 1/2568 (1 เมษายน 2568 - 30 กันยายน 2568)

สิ้นสุดโครงการ : ครั้งที่ 1 ภาคเรียนที่ 2/2567 (1 ตุลาคม 2567 - 31 มีนาคม 2568)

ครั้งที่ 2 ภาคเรียนที่ 1/2568 (1 เมษายน 2568 - 30 กันยายน 2568)

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวอรอนงค์ จบแล้ว

3. สนองนโยบาย

3.1) นโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ 2568

ข้อที่ : 10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

3.2) ประเด็นยุทธศาสตร์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เชียงราย

ข้อที่ : 4. ส่งเสริมผู้บริหารและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา สู่ความเป็นมืออาชีพ

3.3) กลยุทธ์ของโรงเรียนสามัคคีวิทยาคม 2

ข้อที่ : 2. การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

3.4) มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนสามัคคีวิทยาคม 2

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณาที่ : 2.4 ครูและบุคลากร ได้รับการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

ตรงตาม ความต้องการของครูและสถานศึกษา และจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อพัฒนางาน

ประเด็นพิจารณาย่อยที่ : -

ตัวชี้วัดประเด็นพิจารณาย่อยที่ : -

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณาที่ :

3.1 ครูผู้สอนจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

3.5 ครูผู้สอน มีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพระหว่างครูและผู้ที่เกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนา และปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ครูและผู้ที่เกี่ยวข้องมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และ ให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุง

ประเด็นพิจารณาย่อยที่ : -

ตัวชี้วัดประเด็นพิจารณาย่อยที่ : -

4. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 กำหนดให้ครูใช้การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ที่เหมาะสมแก่ผู้เรียนในแต่ละระดับการศึกษา มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้ และในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ กิจกรรมหนึ่งที่สำคัญคือ ครูผู้สอนต้องรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล รู้ความต้องการ ความสามารถ จุดเด่นและจุดด้อย เพื่อพัฒนาผู้เรียนทุกคนได้เต็มตามศักยภาพรวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ ฝึกทักษะให้ผู้เรียนรู้จักคิด วิเคราะห์ ใช้ข้อมูลประกอบการตัดสินใจ

งานวิจัยที่ครูทำขึ้นเป็นงานวิจัยเพื่อทดลองจัดกิจกรรม ทดลองสอนโดยใช้สื่อที่ตนสร้างขึ้น แล้วนำไปทดลองใช้สอนกับนักเรียนในชั้นเรียนเพื่อเก็บข้อมูลที่เป็นข้อสรุปได้ว่าสื่อที่ตนสร้างขึ้นใช้ได้ดีเพียงใด ในการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน ดังนั้นอาจกล่าวได้ว่าเป็นสิ่งจำเป็นที่ครูต้องมีบทบาทมากกว่าเดิมคือวิจัยควบคู่กับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอยู่ตลอดเวลา ครูจึงต้องกลายเป็นครูนักวิจัยอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ จากเหตุผลและความจำเป็นดังกล่าวจึงจัดทำโครงการหนึ่งครูหนึ่งงานวิจัยขึ้น

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อให้ครูมีความรู้ความเข้าใจในการทำวิจัยในชั้นเรียน
2. เพื่อส่งเสริมให้ครูสามารถใช้การวิจัยในชั้นเรียนแก้ปัญหาการจัดการเรียนการสอน
3. เพื่อให้โรงเรียนสามัคคีวิทยาคม 2 มีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) อย่างเป็นระบบ

6. เป้าหมายของโครงการ

6.1 เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 90 ของครูจัดทำงานวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาในการจัดการเรียนการสอนอย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 เรื่อง

2. ครูทุกคนมีงานวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาในการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ

3. ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)

6.2 เชิงคุณภาพ

สถานศึกษามีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ โดยมุ่งเน้นผลลัพธ์ไปที่ผู้เรียนเป็นหลัก และมีกระบวนการวิจัยที่เป็นระบบเพื่อส่งเสริมประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนของครูอย่างมีคุณภาพ

7. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ผลลัพธ์

1. ร้อยละ 90 ของครูจัดทำงานวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาในการจัดการเรียนการสอนอย่างน้อย ปีการศึกษาละ 1 เรื่อง มีการนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอนของครูทุกคน โดยตรวจเยี่ยมอย่างน้อย 1 ครั้งต่อภาคเรียน

2. ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)

3. สถานศึกษามีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ โดยมุ่งเน้นผลลัพธ์ไปที่ผู้เรียนเป็นหลักและมีกระบวนการวิจัยที่เป็นระบบเพื่อส่งเสริมประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนของครูอย่างมีคุณภาพ

7.2 ผลผลิต

1. ครูมีผลงานวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาในการจัดการเรียนการสอน

2. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาส่งผลให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

8. รายละเอียดโครงการ

1. ครูจัดทำงานวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาในการจัดการเรียนการสอน อย่างน้อย ปีการศึกษาละ 1 เรื่อง มีการนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอนของครูทุกคน โดยตรวจเยี่ยมอย่างน้อย 1 ครั้งต่อภาคเรียน

2. ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้จัดกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) โดยมุ่งเน้นผลลัพธ์ไปที่ผู้เรียนเป็นหลัก

3. กำกับ ติดตาม และตรวจสอบผลการดำเนินงาน และ สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ พร้อมทั้งอภิปรายแลกเปลี่ยนผลการดำเนินงานต่าง ๆ เพื่อนำไปใช้พัฒนา ปรับปรุง การดำเนินงานในปีงบประมาณต่อไป ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

9. วิธีการดำเนินงานตามโครงการ (S.W.K.2+ Model)

(S : Search)/(Plan)

1. ศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการ

2. ประชุมวางแผนขอบเขตการดำเนินงานโครงการ โดยให้สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ./สพม.ชร./กลยุทธ์และมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน

3. จัดทำโครงการ และ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติและผู้บริหารสถานศึกษาอนุมัติโครงการ

(W : Work Together)/(Do)

4. ดำเนินการตามแผนการดำเนินการในโครงการที่วางไว้ โดยขออนุมัติจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในงานนิเทศภายในเช่นวัสดุและอุปกรณ์ต่าง ๆ จัดทำเอกสาร และคู่มือการนิเทศ

5. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน จัดกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)

6. ดำเนินการจัดกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) การนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอนของครู และ ครูจัดทำงานวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาในการจัดการเรียนการสอน

(K : Knowledge)/(Check/Action)

7. กำกับ ติดตาม และตรวจสอบผลการดำเนินงาน

(2+ : Two Plus)/(Integration)

8. สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการฯ พร้อมทั้งอภิปรายแลกเปลี่ยนผลการดำเนินงาน ต่าง ๆ เพื่อนำไปใช้พัฒนา ปรับปรุง การดำเนินงานในปีงบประมาณ 2569 ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ต่อไป

10. รายละเอียดงบประมาณ (จัดซื้อ/จัดจ้าง)

ที่	รายการ	จำนวน (ชิ้น)	หน่วยละ (บาท)	ราคารวม (บาท)
จัดซื้อวัสดุ/จัดจ้าง				
1	กระดาษถ่ายเอกสาร idea Max A4/80g	2 รีม	110	220
2	ค่า เบรค (อาหารว่าง) ในการจัดการประชุมกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)	1 ครั้ง	570	570
3	ค่าจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้สู่งานวิจัย			
	- ค่าจัดเตรียม เบรค (อาหารว่าง)	1 ครั้ง	870	870
	- วิทยากรอบรมการทำวิจัย	1 คน	300	300
4	เข้าเล่มคู่มือ	2 เล่ม	40	40
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น			2,000	

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางพรสวรรค์ กัมพลานนท์)

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายจรัสศักดิ์ จันต๊ะ)

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุทธิกิตต์ จังหาร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสามัคคีวิทยาคม 2

กลุ่มบริหารวิชาการ

1. ชื่อโครงการ : พัฒนาระบบบริหารวิชาการ

รหัสโครงการ : ว.680116

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร : 86,500 บาท

ลักษณะโครงการ : ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวดารกา บุปผเวส

2. กิจกรรมในโครงการ

กิจกรรมที่ 1 : บริหารวิชาการ

รหัสกิจกรรม : ว.680116/01

งบประมาณ : 4,000 บาท

ลักษณะโครงการ : ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2567

สิ้นสุดโครงการ : กันยายน 2568

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวดารกา บุปผเวส

กิจกรรมที่ 2 : ทะเบียน ประมวลผล

รหัสกิจกรรม : ว.680116/02

งบประมาณ : 3,000 บาท

ลักษณะโครงการ : ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2567

สิ้นสุดโครงการ : กันยายน 2568

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวอรอนงค์ จบแล้ว

กิจกรรมที่ 3 : วัดผล

รหัสกิจกรรม : ว.680116/03

งบประมาณ : 15,000 บาท

ลักษณะโครงการ : ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2567

สิ้นสุดโครงการ : กันยายน 2568

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวดารกา บุปผเวส

กิจกรรมที่ 4 : ตารางสอน

รหัสกิจกรรม : ว.680116/04

งบประมาณ : 500 บาท

ลักษณะโครงการ : ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2567

สิ้นสุดโครงการ : กันยายน 2568

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายภัทรวัฒน์ สุยะตา

กิจกรรมที่ 5 : ค่าวิชาการ

รหัสกิจกรรม : ว.680116/05

งบประมาณ : 50,000 บาท

ลักษณะโครงการ : ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2567

สิ้นสุดโครงการ : กันยายน 2568

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางพรสวรรค์ กัมพลานนท์

กิจกรรมที่ 6 : ศิลปหัตถกรรมนักเรียน และการแข่งขันอื่น ๆ

รหัสกิจกรรม : ว.680116/06

งบประมาณ : 10,000 บาท

ลักษณะโครงการ : ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2567

สิ้นสุดโครงการ : กันยายน 2568

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวดารกา บุปผเวส

กิจกรรมที่ 7 : รับนักเรียน

รหัสกิจกรรม : ว.680116/07

งบประมาณ : 4,000 บาท

ลักษณะโครงการ : ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2567

สิ้นสุดโครงการ : กันยายน 2568

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวดารกา บุปผเวส

3. สนองนโยบาย

3.1) นโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ 2568

ข้อที่ : 3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

3.2) ประเด็นยุทธศาสตร์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เชียงราย

ข้อที่ : 2. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

3. ยกย่องคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

4. ส่งเสริมผู้บริหารและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา สู่วิชาชีพ

5. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและการมีส่วนร่วม

ส่วนร่วม

3.3) กลยุทธ์ของโรงเรียนสามัคคีวิทยาคม 2

ข้อที่ : 1. การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

3. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

3.4) มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนสามัคคีวิทยาคม 2

มาตรฐานที่ : 2

ประเด็นพิจารณาที่ : 2.1, 2.2, 2.3

ประเด็นพิจารณาย่อยที่ : -

ตัวชี้วัดประเด็นพิจารณาย่อยที่ : -

มาตรฐานที่ : 3

ประเด็นพิจารณาที่ : 3.4

ประเด็นพิจารณาย่อยที่ : -

ตัวชี้วัดประเด็นพิจารณาย่อยที่ : -

4. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากนโยบายการจัดการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้มุ่งเน้นความสำคัญทางการบริหารงานวิชาการ ดังนี้ 1) ให้พัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนได้ฝึกคิดอย่างมีระบบ เน้นการปฏิบัติเพื่อให้ผู้เรียนมีความคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินค่า และสร้างองค์ความรู้อันเป็นพื้นฐาน การเรียนรู้ให้เยาวชนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ การอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม มีความเป็นประชาธิปไตย มีสุขภาพอนามัยสมบูรณ์และสำนึกถึงความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคมและประเทศชาติ และมีจิตสาธารณะ เน้นการปฏิบัติและผลงานการมีส่วนร่วมกระบวนการกลุ่ม มีการ

จัดการเรียนการสอนในกลุ่มสาระต่างๆ ทั้ง 8 กลุ่มสาระที่ทันสมัย มีการใช้สื่อ ICT สำหรับการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนในการพัฒนาคุณภาพวิชาการ 2) เป้าหมายสำคัญของการวัดผลและประเมินผล การเรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นกระบวนการตรวจสอบการเรียนรู้และพัฒนาการต่าง ๆ ของ ผู้เรียนตามมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตร คือนำผลการประเมินไปพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุมาตรฐานการ เรียนรู้ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ โดยการนำผลการประเมินไปใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุง แก้ไข ส่งเสริม การเรียนรู้ และพัฒนาการของผู้เรียนโดยตรง และจัดกระบวนการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น มีวัดผล ประเมินผลที่มีคุณภาพทันสมัย รวมทั้งนำไปใช้ ในการพิจารณาตัดสินความสำเร็จทางการศึกษาของผู้เรียน

ในปัจจุบันเป็นที่ทราบโดยทั่วกันว่า ความสามารถในการสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ O-NET ของผู้เรียนส่วนใหญ่มีคะแนนอยู่ในเกณฑ์ต่ำลงและเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานในทุกระดับ ซึ่งจะ ช่วยยกระดับคุณภาพไปสู่การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ O-NET ของผู้เรียนให้ดีขึ้นให้ เป็นไปตามบทบัญญัติแห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 สอดคล้องกับนโยบายการปฏิรูปการศึกษา ตามกระบวนการของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและถูกต้องตามหลักการวัดและประเมินผล การเรียน ดังนั้น ฝ่ายบริหารงานวิชาการโรงเรียนสามัคคีวิทยาาคม 2 จึงเห็นความจำเป็นตามนโยบายดังกล่าวที่ต้องจัดโครงการ นี้ขึ้น

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อพัฒนางานบริหารกลุ่มบริหารวิชาการ
2. เพื่อพัฒนาระบบงานทะเบียน
3. เพื่อพัฒนางานวัดผลและประมวลผลการเรียน
4. เพื่อพัฒนางานตารางสอน
5. เพื่อจัดกิจกรรมค่ายวิชาการ
6. เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนและการ แข่งขันอื่นๆ
7. เพื่อพัฒนางานรับนักเรียน

6. เป้าหมายของโครงการ

6.1 เชิงปริมาณ

ครู และนักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทุกกลุ่มงาน คิดเป็นร้อยละ 85

6.2 เชิงคุณภาพ

1. ครู และนักเรียนในกลุ่มงานบริหารวิชาการได้รับการส่งเสริม พัฒนาตามกิจกรรมกลุ่มงาน ทุกกลุ่มงาน
2. ครู และนักเรียนมีความพึงพอใจในการปฏิบัติงานในกลุ่มงานบริหารวิชาการ

7. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. มีวัสดุอุปกรณ์ที่มีประสิทธิภาพในการใช้งาน
2. กลุ่มงานในกลุ่มบริหารวิชาการได้รับการส่งเสริม พัฒนาตามกลุ่มงาน
3. ส่งเสริมให้การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

8. รายละเอียดโครงการ

1. พัฒนาระบบระบบบริหารงานวิชาการ
2. จัดกิจกรรมค่ายวิชาการ
3. จัดกิจกรรมฝึกซ้อม และแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนและกิจกรรมแข่งขันอื่น ๆ

9. วิธีการดำเนินงานตามโครงการ

(P : Plan)

1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
2. ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์/เป้าหมายของโครงการ
3. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการทำงาน

(D : Do)

4. ดำเนินการพัฒนาระบบระบบบริหารงานวิชาการ
5. ดำเนินการจัดกิจกรรมค่ายวิชาการ
6. ดำเนินการฝึกซ้อม และแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนและกิจกรรมแข่งขันอื่น ๆ

(C : Check)

7. บันทึกผลการปฏิบัติงาน
8. การสอบถาม
9. การสังเกต

(A : Action)

10. สรุปผลการดำเนินงาน
11. ประชุมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินการตามโครงการ
12. ปรับปรุงแก้ไขและพัฒนางาน

10. รายละเอียดงบประมาณ (จัดซื้อ/จัดจ้าง)

กิจกรรมที่ 1 บริหารวิชาการ

ที่	รายการ	จำนวน (ชิ้น)	หน่วยละ (บาท)	ราคารวม (บาท)
จัดซื้อวัสดุ/จัดจ้าง				
1	กระดาษ A4 80 แกรม	10	110	1,100
2	กระดาษการ์ดปกคละสี 120 แกรม	10	200	2,000
3	อุปกรณ์สำนักงาน	1	900	900
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น			4,000	

กิจกรรมที่ 2 ทะเบียน ประมวลผล

ที่	รายการ	จำนวน (ชิ้น)	หน่วยละ (บาท)	ราคารวม (บาท)
จัดซื้อวัสดุ/จัดจ้าง				
1	ซองพลาสติกใส่เอกสารขนาด A4	100	15	1,500
2	หมึกเครื่องปริ้น	4	200	800
3	อุปกรณ์สำนักงาน	1	700	700
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น			3,000	

กิจกรรมที่ 3 วัดผล

ที่	รายการ	จำนวน (ชิ้น)	หน่วยละ (บาท)	ราคารวม (บาท)
จัดซื้อวัสดุ/จัดจ้าง				
1	กระดาษ A4	50	100	5,000
2	หมึกเครื่องถ่ายเอกสาร	2	5,000	10,000
3	กรอบรูป			
5	กระดาษเกียรติบัตรขอบทอง			
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น			15,000	

กิจกรรมที่ 4 ตารางสอน

ที่	รายการ	จำนวน (ชิ้น)	หน่วยละ (บาท)	ราคารวม (บาท)
จัดซื้อวัสดุ/จัดจ้าง				
1	กระดาษ A4 80 แกรม	2	100	200
2	อุปกรณ์สำนักงาน	1	300	300
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น			500	

กิจกรรมที่ 5 ค่ายวิชากร

ที่	รายการ	จำนวน (ชิ้น)	หน่วยละ (บาท)	ราคารวม (บาท)
จัดซื้อวัสดุ/จัดจ้าง				
1	อุปกรณ์กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	1	5,000	5,000
2	อุปกรณ์กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	1	5,000	5,000
3	อุปกรณ์กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	1	5,000	5,000

ที่	รายการ	จำนวน (ชิ้น)	หน่วยละ (บาท)	ราคารวม (บาท)
4	อุปกรณ์กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	1	5,000	5,000
5	อุปกรณ์กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	1	5,000	5,000
6	อุปกรณ์กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ	1	5,000	5,000
7	อุปกรณ์กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	1	5,000	5,000
8	อุปกรณ์กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	1	5,000	5,000
9	ป้ายไวเนล	1	1,000	1,000
10	วัสดุสำนักงาน	1	9,000	9,000
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น			50,000	

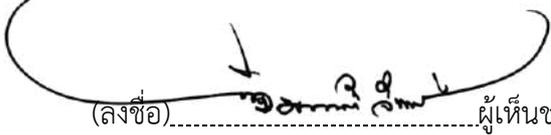
กิจกรรมที่ 6 ศิลปหัตถกรรมและการแข่งขันอื่น ๆ

ที่	รายการ	จำนวน (ชิ้น)	หน่วยละ (บาท)	ราคารวม (บาท)
จัดซื้อวัสดุ/จัดจ้าง				
1	วัสดุฝึกทักษะ	1		
2	เบี้ยเลี้ยงนักเรียนและครู	1		
3	ค่าน้ำมันรถ	1		
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น			10,000	

กิจกรรมที่ 7 รับประทานอาหาร

ที่	รายการ	จำนวน (ชิ้น)	หน่วยละ (บาท)	ราคารวม (บาท)
จัดซื้อวัสดุ/จัดจ้าง				
1	ค่าอาหารกลางวัน	1	2,000	2,000
2	ค่าอุปกรณ์สำนักงาน	1	1,690	1,690
3	กระดาษ A4 80 แกรม	1	110	110
4	กระดาษการ์ดสี	2	100	200
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น			4,000	

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวดารกา/บุปผเวส)


(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายจිරศักดิ์ จันตะ)


(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุทธกิตต์ จังหาร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสามัคคีวิทยาคม 2

กลุ่มบริหารวิชาการ

1. ชื่อโครงการ : พัฒนางานแนะแนวเพื่อการศึกษา

รหัสโครงการ : ว.680117

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร : 5,000 บาท

ลักษณะโครงการ : โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ : ภาคเรียนที่ 2/2567 (1 ตุลาคม 2567 - 31 มีนาคม 2568)

ภาคเรียนที่ 1/2568 (1 เมษายน 2568 - 30 กันยายน 2568)

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางพรสวรรค์ กัมพลานนท์

2. กิจกรรมในโครงการ

กิจกรรมที่ 1 : การแนะแนวเพื่อการศึกษาต่อ

รหัสกิจกรรม : ว.680117/01

งบประมาณ : -

ลักษณะโครงการ : โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ : ภาคเรียนที่ 2/2567 (1 ตุลาคม 2567 - 31 มีนาคม 2568)

ภาคเรียนที่ 1/2568 (1 เมษายน 2568 - 30 กันยายน 2568)

สิ้นสุดโครงการ : ครั้งที่ 1 ภาคเรียนที่ 2/2567 (1 ตุลาคม 2567 - 31 มีนาคม 2568)

ครั้งที่ 2 ภาคเรียนที่ 1/2568 (1 เมษายน 2568 - 30 กันยายน 2568)

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาววนิดา ดวงสวัสดิ์

กิจกรรมที่ 2 : การแนะแนวเพื่อรับนักเรียนใหม่

รหัสกิจกรรม : ว.680117/02

งบประมาณ : 4,740 บาท

ลักษณะโครงการ : โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ : ภาคเรียนที่ 2/2567 (1 ตุลาคม 2567 - 31 มีนาคม 2568)

สิ้นสุดโครงการ : ครั้งที่ 1 ภาคเรียนที่ 2/2567 (1 ตุลาคม 2567 - 31 มีนาคม 2568)

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางพรสวรรค์ กัมพลานนท์

กิจกรรมที่ 3 : การดำเนินการด้านทุนการศึกษา

รหัสกิจกรรม : ว.680117/03

งบประมาณ : 260 บาท

ลักษณะโครงการ : โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ : ภาคเรียนที่ 2/2567 (1 ตุลาคม 2567 - 31 มีนาคม 2568)

สิ้นสุดโครงการ : ครั้งที่ 1 ภาคเรียนที่ 2/2567 (1 ตุลาคม 2567 - 31 มีนาคม 2568)

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวสุนารี อินไชย

3. สนองนโยบาย

3.1) นโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ 2568

ข้อที่ : 9) เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกสภาพทางการศึกษา

3.2) ประเด็นยุทธศาสตร์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เชียงราย

ข้อที่ : 2) เพิ่มโอกาสและความสะดวกทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนอย่างทั่วถึง
และเท่าเทียม

3.3) กลยุทธ์ของโรงเรียนสามัคคีวิทยาคม 2

ข้อที่ : 1) การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

3.4) มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนสามัคคีวิทยาคม 2

มาตรฐานที่ : 1. คุณภาพผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ : 1.1) ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาย่อยที่ : 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ต่องานอาชีพ

ตัวชี้วัดประเด็นพิจารณาย่อยที่ :

6.1) ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ต่องานอาชีพ

6.2) ผู้เรียน (ชั้น ม.3) สามารถประเมินทางเลือกในการประกอบอาชีพที่สอดคล้อง

กับความถนัดและความสนใจ

6.3) ผู้เรียน (ชั้น ม.6) สามารถประเมินทางเลือกในการประกอบอาชีพที่สอดคล้อง

กับความถนัดและความสนใจ

4. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพ.ศ. 2542 กำหนดแนวการจัดการศึกษา โดยยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุดกระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ โดยจัดเนื้อหาสาระ และกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้ในการป้องกัน แก้ปัญหาและเรียนรู้จากประสบการณ์จริง การจัดกิจกรรม ด้วยกระบวนการทางจิตวิทยาให้แก่ผู้เรียนทั้งเป็นรายบุคคลและเป็นกลุ่ม เพื่อให้รู้จักนักเรียน มากขึ้น และด้วยนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ 2567 – 2568 ได้กำหนดให้โอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษากับผู้เรียนอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม ให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ต่องานอาชีพ สามารถประเมินทางเลือกในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความถนัดและความสนใจ

ดังนั้น ผู้รับผิดชอบโครงการจึงได้จัดทำโครงการ “พัฒนางานแนะแนวเพื่อการศึกษา” เพื่อสนองต่อนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับข้อมูลข่าวสาร ที่เป็นประโยชน์ ทันเหตุการณ์ จากการจัดป้ายนิเทศ การแนะแนวเพื่อพัฒนาบุคลิกภาพ การแนะแนวการศึกษาและการแนะแนวอาชีพ การพัฒนานักเรียนแกนนำ เพื่อนที่ปรึกษา ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งที่จะช่วยให้นักเรียนนำความรู้ที่ได้รับ ไปปรับตัวในการดำรงชีวิตและอยู่ร่วมกับ ผู้อื่นได้อย่างมีความสุข พัฒนาตนเองในด้านการเรียนและวางแผนการศึกษาในอนาคต สามารถเลือกอาชีพ เตรียมตัวประกอบอาชีพ และประกอบอาชีพที่ตนเองเลือกให้เกิดความก้าวหน้ามั่นคง

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนคนพบความถนัด ความสามารถ และความสนใจของตนเอง
2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับข้อมูลข่าวสาร ด้านการศึกษาและอาชีพ เพื่อนำไปวางแผนการศึกษาต่อ และ เลือกอาชีพที่เหมาะสม
3. เพื่อดูแล ช่วยเหลือ ให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียนที่ประสบปัญหาในการดำเนินชีวิต

6. เป้าหมายของโครงการ

6.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนชั้น ม.3 และชั้น ม.6 ทุกคนได้รับข่าวสารด้านการแนะแนวเพื่อพัฒนาบุคลิกภาพ การแนะแนวการศึกษา การแนะแนวอาชีพ และการให้คำปรึกษา สามารถตัดสินใจในการดำรงชีวิต พัฒนาด้าน การเรียน เลือกสถาบันการศึกษา เลือกอาชีพ ให้เหมาะสมกับตนเอง ร้อยละ 90
2. นักเรียนชั้น ป.6 โรงเรียนในเขตบริการของโรงเรียนสามัคคีวิทยาคม 2 สามารถตัดสินใจ เลือกเข้าศึกษาต่อในระดับชั้น ม.1 โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา ร้อยละ 80
3. นักเรียนชั้น ม.3 โรงเรียนในเขตบริการของโรงเรียนสามัคคีวิทยาคม 2 สามารถ ตัดสินใจ เลือกเข้าศึกษาต่อในระดับชั้น ม.4 โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา ร้อยละ 80
4. นักเรียนได้รับทุนการศึกษา ร้อยละ 80
5. คณะครู และ นักเรียนในโรงเรียนได้รับความรู้ ข่าวสารที่ทันเหตุการณ์จากงานแนะแนว ร้อยละ 80
6. นักเรียน ชั้น ม.3 และ ม.6 ที่ประสบผลสำเร็จได้รับการแสดงความยินดี ร้อยละ 100
7. ได้ข้อมูลสถานภาพที่เป็นจริงของนักเรียน ชั้น ม.3 และ ม.6 ที่สำเร็จการศึกษาออกไป ร้อยละ 90

6.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับ การแนะแนวเพื่อพัฒนาบุคลิกภาพ การแนะแนวการศึกษา การแนะ แนวอาชีพ และการให้คำปรึกษา
2. นักเรียนชั้น ป.6 ในเขตบริการของโรงเรียนสามัคคีวิทยาคม 2 มีความรู้เกี่ยวกับข้อมูลของ โรงเรียนสามัคคีวิทยาคม 2 และ สามารถตัดสินใจ เลือกเข้าศึกษาต่อในระดับชั้น ม.1 โรงเรียนสามัคคีวิทยาคม 2
3. นักเรียนชั้น ม.3 ในเขตบริการของโรงเรียนสามัคคีวิทยาคม 2 มีความรู้เกี่ยวกับข้อมูลของ สามัคคีวิทยาคม 2 และ สามารถตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อในระดับชั้น ม.4 โรงเรียนโรงเรียนสามัคคีวิทยาคม 2
4. คณะครู และ นักเรียนได้รับความรู้ ข่าวสาร จากงานแนะแนวที่เป็นปัจจุบัน
5. นักเรียน ชั้น ม.3 และ ม.6 สามารถนำความรู้ที่ได้รับประกอบการตัดสินใจเลือก สถาบันการศึกษาต่อ ให้เหมาะสมกับความสนใจ ความถนัด และความสามารถของตนเอง

7. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ผลลัพธ์

1. มีวัสดุอุปกรณ์เพียงพอต่อการบริหารงานแนะแนว
2. นักเรียนได้รับข้อมูลข่าวสารทางการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา ด้านส่วนตัว สังคมและ ด้านอาชีพ
3. นักเรียนที่สมัครขอรับทุนการศึกษาได้รับการสนับสนุน
4. นักเรียนในกลุ่มเสี่ยงและมีปัญหาได้รับคำปรึกษา สร้างเครือข่ายเพื่อนช่วยเพื่อน พี่ช่วยน้องในโรงเรียนมีประสิทธิภาพดีขึ้น
5. สามารถรวบรวมข้อมูล ติดตามช่วยเหลือนักเรียนที่ประสบปัญหาได้

6. ครู-นักเรียนได้รับข่าวสาร งานแนะแนวอย่างเป็นปัจจุบัน

7. ได้ข้อมูล สถิติศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพ นักเรียนชั้น ม.3 และม.6 ที่สำเร็จการศึกษาออกไป

8. โรงเรียนได้ดำเนินงานครอบคลุมงานแนะแนวทั้ง 3 ด้าน คือ การแนะแนวเพื่อพัฒนาบุคลิกภาพ การแนะแนวการศึกษา และการแนะแนวอาชีพให้กับนักเรียน

7.2 ผลผลิต

นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนา ด้านส่วนตัวและสังคม ด้านการศึกษา ด้านอาชีพ สามารถปรับตัว เหมาะสมกับสถานการณ์ได้เป็นอย่างดี และสามารถตัดสินใจเลือกปฏิบัติทั้ง 3 ด้านได้อย่างถูกต้อง เฉลี่ย ฉลาด ร้อยละ 80

8. รายละเอียดโครงการ

1. จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนค้นพบความถนัด ความสามารถ และความสนใจของตนเอง เช่น กิจกรรมการแนะแนว

2. จัดทำป้ายนิเทศและประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับงานแนะแนวเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับข้อมูล ข่าวสาร ด้านการศึกษา ทุนการศึกษา และอาชีพ เพื่อนำไปวางแผนการศึกษาต่อและ เลือกอาชีพที่เหมาะสม

3. ดูแล ช่วยเหลือ ให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียนที่ประสบปัญหาในการดำเนินชีวิต

4. กำกับ ติดตาม และตรวจสอบผลการดำเนินงาน และ สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการฯ พร้อมทั้งอภิปรายแลกเปลี่ยนผลการดำเนินงานต่าง ๆ เพื่อนำไปใช้พัฒนา ปรับปรุง การดำเนินงานในปีงบประมาณต่อไป ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

9. วิธีการดำเนินงานตามโครงการ (S.W.K.2+ Model)

(S : Search)/(Plan)

1. ประชุมวางแผนขอบเขตการดำเนินงานโครงการ โดยให้สอดคล้องกับนโยบายและจัดเน้นของ สพฐ./สพม.ชร./กลยุทธ์และมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน

2. จัดทำโครงการ และ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติและผู้บริหารสถานศึกษาอนุมัติโครงการ

3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

4. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน

(W : Work Together)/(Do)

5. ดำเนินการตามแผนการดำเนินการในโครงการที่วางไว้ให้ครอบคลุมขอบข่ายงานแนะแนวทั้ง 3 ด้าน คือการแนะแนวเพื่อพัฒนาบุคลิกภาพ การแนะแนวการศึกษาและการแนะแนวอาชีพโดยมีกระบวนการดำเนินงาน 5 บริการ คือ บริการศึกษาและรวบรวมข้อมูลนักเรียน บริการสนเทศ บริการให้คำปรึกษา บริการจัดวางตัวบุคคล และบริการติดตาม และประเมินผล

(K : Knowledge)/(Check/Action)

6. กำกับ ติดตาม และตรวจสอบผลการดำเนินงาน

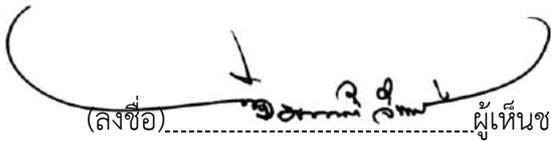
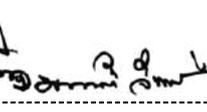
(2+: Two Plus)/(Integration)

7. สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการฯ พร้อมทั้งอภิปรายแลกเปลี่ยนผลการดำเนินงานต่าง ๆ เพื่อนำไปใช้พัฒนา ปรับปรุง การดำเนินงานในปีงบประมาณ 2569 ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ต่อไป

9. รายละเอียดงบประมาณ (จัดซื้อ/จัดจ้าง)

ที่	รายการ	จำนวน (ชิ้น)	หน่วยละ (บาท)	ราคารวม (บาท)
กิจกรรมที่ 2 : การแนะแนวเพื่อรับนักเรียนใหม่ (4,740)				
จัดซื้อวัสดุ/จัดจ้าง				
1	ค่าเบี้ยเลี้ยงครู บุคลากร และนักเรียนในการออกแนะแนว วันละ 7 คน (1. ผอ. 2. รอง ผอ. 3. ครู 2 คน 4 พชร. 1 คน 5. นักเรียน 2 คน) จำนวน 4 วัน	28 คน	80	2,240
2	ค่าของที่ระลึก	10 ชิ้น	200	2,000
3	กระดาษถ่ายเอกสาร idea Max A4/80g	2 รีม	110	220
4.	อุปกรณ์การเรียน/ขนม (สำหรับการออกแนะแนว)	8 ชิ้น	35	280
	รวม			4,740
จัดซื้อครุภัณฑ์				
	-			
กิจกรรมที่ 3 : การดำเนินการด้านทุนการศึกษา (260)				
จัดซื้อวัสดุ/จัดจ้าง				
1	กระดาษถ่ายเอกสาร idea Max A4/80g	1 รีม	110	110
2	ค่าส่งหนังสือทางไปรษณีย์	2 ครั้ง	60	120
3	ซองใส่เอกสาร	1 ซอง	30	30
	รวม			260
จัดซื้อครุภัณฑ์				
	-			
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น				5,000

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางพรสวรรค์ กัมพลานนท์)


(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายจිරศักดิ์ จันตะ)

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุทธิกิตติ์ จังหาร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสามัคคีวิทยาคม 2

กลุ่มบริหารงานบริหารวิชาการ

1. ชื่อโครงการ : ปฏิรูปการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

รหัสโครงการ : ว.680118

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร : 60,000 บาท

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : 1 ต.ค. 2567 - 30 ก.ย. 2568

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายบุญเชิง นามวงศ์

2. กิจกรรมในโครงการ

กิจกรรมที่ 1 : บริหารจัดการระบบสื่อเว็บไซต์เพื่อการศึกษาและจัดการระบบ ICT เพื่อการบริการ

รหัสกิจกรรม : ว.680118/01

งบประมาณ : 60,000 บาท

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : ภาคเรียนที่ 2/2567- 1/2568

สิ้นสุดโครงการ : ภาคเรียนที่ 1/2568

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายบุญเชิง นามวงศ์

กิจกรรมที่ 2 : จัดอบรมนักเรียนเพื่อการสื่อสารด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ และปลอดภัย

รหัสกิจกรรม : ว.680118/02

งบประมาณ : -

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : ภาคเรียนที่ 1/2568

สิ้นสุดโครงการ : ภาคเรียนที่ 1/2568

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายบุญเชิง นามวงศ์

กิจกรรมที่ 3 : จัดอบรมนักเรียนเชิงปฏิบัติการรู้เท่าทันภัยสื่อและทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล อย่างปลอดภัย

รหัสกิจกรรม : ว.680118/03

งบประมาณ : -

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : ภาคเรียนที่ 1/2568

สิ้นสุดโครงการ : ภาคเรียนที่ 1/2568

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายบุญเชิง นามวงศ์

3. สนองนโยบาย

3.1) นโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ 2568

ข้อที่ : 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

3.2) ประเด็นยุทธศาสตร์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เชียงราย

ข้อที่ : 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและการมีส่วนร่วม

3.3) กลยุทธ์ของโรงเรียนสามัคคีวิทยาคม 2

ข้อที่ : 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

3.4) มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนสามัคคีวิทยาคม 2

มาตรฐานที่ : 1 คุณภาพผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ : 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาย่อยที่ : 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ตัวชี้วัดประเด็นพิจารณาย่อยที่ : 4.1) ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

และการสื่อสาร

มาตรฐานที่ : 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวชี้วัดประเด็นพิจารณาย่อยที่ : 2.6) จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริการจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ : 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวชี้วัดประเด็นพิจารณาย่อยที่ : 3.2) ครูผู้สอนใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่น

4. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายให้สร้างระบบควบคุมการจัดการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษา ที่มีข้อมูลสารสนเทศและข่าวสารเกี่ยวกับกระบวนการเรียนการสอนอย่างพร้อมบริบูรณ์นั้น โรงเรียนสามัคคีวิทยาคม 2 จึงมีการส่งเสริมให้มีการใช้สื่อ ICT เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้เกิดคุณภาพในการศึกษาอย่างสูงสุด โดยส่งเสริมให้นักเรียนมีการพัฒนาตนเองด้าน ICT อย่างทั่วถึง

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อการบริหารจัดการระบบเว็บไซต์เพื่อการศึกษาของโรงเรียน
2. เพื่อการบริการ ICT ในการสืบค้นแก่นักเรียนในโรงเรียน
3. เพื่อจัดกิจกรรมพัฒนานักเรียนด้าน ICT เพื่อการเรียนรู้และการสื่อสาร

6. เป้าหมายของโครงการ

6.1 เชิงปริมาณ

1. ครูและนักเรียนได้รับการบริการด้านระบบเว็บไซต์เพื่อการศึกษาอย่างทั่วถึง
2. นักเรียนได้รับการให้บริการ ICT จำนวนอย่างน้อย 20 ชั่วโมง/คน/ภาคเรียน
3. นักมีความรู้ด้าน ICT เพื่อการสื่อสารและใช้ในชีวิตประจำวัน

6.2 เชิงคุณภาพ

1. ครูและนักเรียนได้ใช้สื่อในการจัดการเรียนการสอนและจัดกิจกรรมอย่างมีประสิทธิภาพ
2. นักเรียนได้ใช้ ICT ในการเรียนรู้และการค้นหาความรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. นักเรียนทุกระดับชั้นได้เรียนรู้จากสื่อการเรียนรู้อันหลากหลายอย่างมีประสิทธิภาพและ

รู้เท่าทัน

7. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ระบบสื่อการสื่อสารเว็บไซต์เพื่อการศึกษาในโรงเรียนมีประสิทธิภาพ
2. โรงเรียนได้บริการ ICT แก่ครูและนักเรียนในโรงเรียนอย่างทั่วถึง
3. นักเรียนได้พัฒนาความรู้และทักษะด้าน IT อย่างเต็มศักยภาพ

8. รายละเอียดโครงการ

1. จ่ายค่าเช่าสัญญาณและบำรุงอุปกรณ์ ค่าเช่าโดเมนและพื้นที่ฝากเว็บไซต์
2. จัดอบรมนักเรียน
3. นักเรียนเกิดความรู้และทักษะในการใช้เทคโนโลยี

9. วิธีการดำเนินงานตามโครงการ (S.W.K.2+ Model)

(S : Search)/(Plan)

1. ศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการ
2. ประชุมวางแผนดำเนินการ
3. จัดทำโครงการ/กิจกรรม
4. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ

(W : Work Together)/(Do)

5. ดำเนินการจัดหาสื่อ การเรียนรู้ที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ของนักเรียน
6. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง

(K : Knowledge)/(Check/Action)

7. การบันทึกผลการปฏิบัติงาน
8. การสังเกต/ นิเทศ/ ติดตาม
9. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน

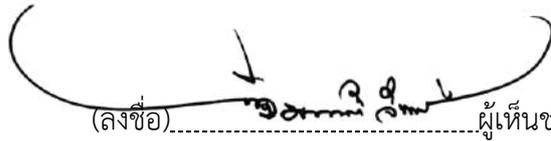
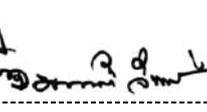
(2+ : Two Plus)/(Integration)

10. ประชุมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงานตามโครงการ
11. ปรับปรุงแก้ไขและพัฒนางาน

9. รายละเอียดงบประมาณ (จัดซื้อ/จัดจ้าง)

ที่	รายการ	จำนวน (ชิ้น)	หน่วยละ (บาท)	ราคารวม (บาท)
จัดซื้อวัสดุ/จัดจ้าง				
1	ค่าเช่าสัญญาณและบำรุงอุปกรณ์	1 รายการ	60,000	60,000
2	ค่าเช่าโดเมนและพื้นที่ฝากเว็บไซต์	1 รายการ		
จัดซื้อครุภัณฑ์				
1				
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น			60,000	

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นายบุญเชิง นามวงศ์)


(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายจිරศักดิ์ จันตะ)

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุทธิกิตต์ จังหาร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสามัคคีวิทยาคม 2

กลุ่มบริหารวิชาการ

1. ชื่อโครงการ : ส่งเสริมประสิทธิภาพงานวิชาการ ตามนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด

รหัสโครงการ : ว.680119

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร : 15,000 บาท

ลักษณะโครงการ : โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ : ภาคเรียนที่ 2/2567 และ ภาคเรียนที่ 1/2568

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายจรัสศักดิ์ จันทร์ตะ

2. กิจกรรมในโครงการ

กิจกรรมที่ 1 : พัฒนากลุ่มบริหารวิชาการ

รหัสกิจกรรม : ว.680119/01

งบประมาณ : 3,200 บาท

ลักษณะโครงการ : กิจกรรมใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ : ภาคเรียนที่ 2/2567

สิ้นสุดโครงการ : ภาคเรียนที่ 1/2568

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายจรัสศักดิ์ จันทร์ตะ

กิจกรรมที่ 2 : ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

รหัสกิจกรรม : ว.680119/02

งบประมาณ : 11,800 บาท

ลักษณะโครงการ : กิจกรรมใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ : ภาคเรียนที่ 2/2567

สิ้นสุดโครงการ : ภาคเรียนที่ 1/2568

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายจรัสศักดิ์ จันทร์ตะ

3. สนองนโยบาย

3.1) นโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ 2568

ข้อที่ 7 : การจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

ข้อที่ 10 : พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

3.2) ประเด็นยุทธศาสตร์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เชียงราย

ข้อที่ 3 : ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

3.3) กลยุทธ์ของโรงเรียนสามัคคีวิทยาคม 2

ข้อที่ 2 : การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

ข้อที่ 3 : การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

3.4) มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนสามัคคีวิทยาคม 2

มาตรฐานที่ 2 : กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณาที่ 2.3 : ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน

ตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมายเชื่อมโยงกับชีวิตจริง

ประเด็นพิจารณาย่อยที่ : (ไม่มี)

ตัวชี้วัดประเด็นพิจารณาย่อยที่ : (ไม่มี)

มาตรฐานที่ 3 : กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณาที่ 3.4 : ครูผู้สอนมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และ

นำมาผลมาพัฒนาผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาย่อยที่ : (ไม่มี)

ตัวชี้วัดประเด็นพิจารณาย่อยที่ : (ไม่มี)

4. หลักการและเหตุผล

ด้วยนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ 2567 – 2568 ได้กำหนดให้สถานศึกษา ดำเนินการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 เพื่อให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะการคิดขั้นสูง หรือเกิดสมรรถนะ/ทักษะ ในโลกศตวรรษ ที่ 21 (3R x 8C) นอกจากนี้ สถานศึกษายังต้องดำเนินการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ สามารถออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นให้นักเรียนได้ฝึกลงมือปฏิบัติ (Active Learning) และสามารถสรุปองค์ความรู้ได้ด้วยตัวเอง โดยมีครูคอยให้คำแนะนำ ช่วยเหลือ รวมทั้งสามารถวัดและประเมินผลผู้เรียนตามแนวทาง PISA ได้อย่างแท้จริง

ดังนั้น ผู้รับผิดชอบโครงการจึงได้จัดทำโครงการ“ส่งเสริมประสิทธิภาพงานวิชาการ ตามนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด ประจำปีงบประมาณ 2568” เพื่อสนองต่อนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสอดคล้องกับโลกในศตวรรษที่ 21

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อให้การดำเนินงานทางด้านวิชาการ สอดคล้องและเป็นไปตามนโยบายและจุดเน้นของหน่วยงานต้นสังกัด
2. เพื่อให้ครูมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และการวัดและประเมินผลผู้เรียนตามแนวทาง PISA

6. เป้าหมายของโครงการ

6.1 เชิงปริมาณ

1. แนวทางการดำเนินงานต่าง ๆ ภายในปีงบประมาณ 2568 ของกลุ่มบริหารวิชาการ สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของหน่วยงานต้นสังกัด ทุกกิจกรรม (ร้อยละ 100)
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 เข้าร่วมพัฒนาความรู้ ความสามารถ ในด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

6.2 เชิงคุณภาพ

1. กลุ่มบริหารวิชาการ ดำเนินการตามนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ครูผู้สอนร้อยละมีความรู้ ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ และการวัดและประเมินผลผู้เรียนตามแนวทาง PISA

7. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนสามารถดำเนินงานตามนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และการวัดและประเมินผลผู้เรียนตามแนวทาง PISA
3. ผู้เรียนมีทักษะในโลกศตวรรษ ที่ 21 (3R x 8C)

8. รายละเอียดโครงการ

1. ประชุม/อบรม/สัมมนา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ภาคเรียนละ 1 ครั้ง

2. เข้าร่วมประชุมเพื่อรับฟังนโยบายต่าง ๆ จากหน่วยงานต้นสังกัด พร้อมทั้งรายงานผลการดำเนินงานให้หน่วยงานต้นสังกัด รับทราบ

3. กำกับ ติดตามการดำเนินงานตามนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด

9. วิธีการดำเนินงานตามโครงการ

(Plan)

1. ประชุมฝ่ายบริหารเพื่อศึกษาและวางแผนการดำเนินงาน ตามนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด

2. แต่งตั้งคณะกรรมการแต่ละชุด เพื่อดำเนินการตามนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด

(Do)

3. จัดทำคู่มือ/แนวทางในการดำเนินงาน ตามนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด

4. ดำเนินการตามคู่มือ/แนวทางที่ได้จัดทำขึ้น โดยให้เป็นไปตามกรอบระยะเวลาที่กำหนดไว้

(Check)

5. กำกับ ติดตาม และตรวจสอบผลการดำเนินงานตามคู่มือฯ และรายงานให้ฝ่ายบริหารโรงเรียนรับทราบ เพื่อให้คำแนะนำ ช่วยเหลือ และให้สอดคล้องและสนองต่อนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัดอย่างแท้จริง

(Action)

6. สรุปผลการดำเนินงานพร้อมทั้งอภิปรายแลกเปลี่ยนผลการดำเนินงานต่าง ๆ เพื่อนำไปใช้พัฒนาปรับปรุง การดำเนินงานในปีงบประมาณ 2569 ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อไป

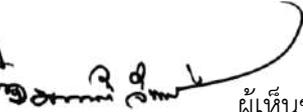
10. รายละเอียดงบประมาณ (จัดซื้อ/จัดจ้าง)

ที่	รายการ	จำนวน (ชิ้น)	หน่วยละ (บาท)	ราคารวม (บาท)
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาประสิทธิภาพกลุ่มบริหารวิชาการ				
จัดซื้อวัสดุ/จัดจ้าง				
1	กระดาษ A4 (สีขาว)	5 กล่อง	500	2,500
2	ค่าวัสดุ/อุปกรณ์	1 ชุด	700	700
จัดซื้อครุภัณฑ์				
	-			
รวมงบประมาณกิจกรรมในโครงการที่ 1 จำนวน 3,200 บาท				
กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา				
จัดซื้อวัสดุ/จัดจ้าง				
1	ค่าอาหารกลางวัน	25 คน	60	1,500
2	ค่าอาหารว่าง (เช้า-บ่าย)	25*2 คน	20	1,000
3	ค่าเช่าสถานที่	1 วัน	1,000	1,000
4	ค่าวิทยากร	6 ชม.	400	2,400
จัดซื้อครุภัณฑ์				
	-			

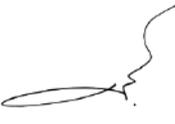
ที่	รายการ	จำนวน (ชิ้น)	หน่วยละ (บาท)	ราคารวม (บาท)
รวมงบประมาณกิจกรรมในโครงการที่ 2 จำนวน $5,900 \times 2 = 11,800$ บาท				
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น			15,000	

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ

(นายจිරศักดิ์ จันตะ)

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายจिरศักดิ์ จันตะ)

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุทธิกิตติ จังหาร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสามัคคีวิทยาคม 2

กลุ่มบริหารงานวิชาการ

1. ชื่อโครงการ : ส่งเสริมศักยภาพทางการเรียนของผู้เรียนและพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

รหัสโครงการ : ว.680120

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร : 5,000 บาท

ลักษณะโครงการ : ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : 1 ตุลาคม พ.ศ.2567 – 30 กันยายน พ.ศ.2568

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวดารกา บุปผเวส

2. กิจกรรมในโครงการ

กิจกรรมที่ 1 : จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้และจัดหาสื่อการเรียนการสอน วัสดุอุปกรณ์สำนักงาน

รหัสกิจกรรม : ว.680120/01

งบประมาณ : 1,000 บาท

ลักษณะโครงการ : ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : 1 ตุลาคม พ.ศ.2567

สิ้นสุดโครงการ : 30 กันยายน พ.ศ.2568

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวดารกา บุปผเวส

กิจกรรมที่ 2 : พัฒนาห้องศูนย์การเรียนรู้การงานอาชีพ

รหัสกิจกรรม : ว.680120/02

งบประมาณ : 1,000 บาท

ลักษณะโครงการ : ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : 1 ตุลาคม พ.ศ.2567

สิ้นสุดโครงการ : 31 มีนาคม พ.ศ.2568

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวดารกา บุปผเวส

กิจกรรมที่ 3 : อุปกรณ์ฝึกทักษะการงานอาชีพ

รหัสกิจกรรม : ว.680120/03

งบประมาณ : 3,000 บาท

ลักษณะโครงการ : ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : 1 ตุลาคม พ.ศ.2567

สิ้นสุดโครงการ : 30 กันยายน พ.ศ.2568

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวดารกา บุปผเวส

3. สนองนโยบาย

3.1) นโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ 2568

ข้อที่ : 4 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

ข้อที่ : 7 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

3.2) ประเด็นยุทธศาสตร์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เชียงราย

ข้อที่ : 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

3.3) กลยุทธ์ของโรงเรียนสามัคคีวิทยาคม 2

ข้อที่ : 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

3.4) มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนสามัคคีวิทยาคม 2

มาตรฐานที่ : 1) คุณภาพผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ : 1.1) ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาย่อยที่ : 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

ตัวชี้วัดประเด็นพิจารณาย่อยที่ : 5.8) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้

การงานอาชีพ เป็นไปตามค่าเป้าหมาย

4. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ 2568 ข้อที่ 4 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย และข้อที่ 7 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ ประเด็นยุทธศาสตร์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เชียงราย ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษา ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ของโรงเรียนสามัคคีวิทยาคม 2 ข้อที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนสามัคคีวิทยาคม 2 มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ 1.1) ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาย่อยที่ 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ตัวชี้วัดประเด็นพิจารณาย่อยที่ 5.8) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ เป็นไปตามค่าเป้าหมาย

ดังนั้นกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ โรงเรียนสามัคคีวิทยาคม 2 จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมศักยภาพทางการเรียนของผู้เรียนและพัฒนาคุณภาพกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา โดยมุ่งเน้นการพัฒนาความสามารถในด้านทักษะชีวิต และทักษะอาชีพของผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการของการศึกษาในศตวรรษที่ 21 รวมทั้งส่งเสริมศึกษาค้นคว้าเพื่อการเรียนรู้เชิงลึกที่นำไปสู่การต่อยอดองค์ความรู้ นำไปสู่การนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้จริง รวมไปถึงใช้ในการประกอบอาชีพได้อีกด้วย โรงเรียนจะใช้กลยุทธ์การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง การฝึกปฏิบัติ และการพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนให้สามารถออกแบบการสอนที่ตรงตามศักยภาพของผู้เรียน ซึ่งจะนำไปสู่การเพิ่มจำนวนผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

5.1) เพื่อพัฒนาจัดบรรยากาศห้องศูนย์การงานอาชีพให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างแท้จริง และเป็นแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

5.2) ห้องศูนย์การงานอาชีพมีสื่อ วัสดุอุปกรณ์ที่ทันสมัยที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียน การสอนอย่างแท้จริง และสามารถเป็นแหล่งสืบค้นข้อมูลและใช้ในการฝึกปฏิบัติได้

6. เป้าหมายของโครงการ

6.1 เชิงปริมาณ

1. ผู้เรียนร้อยละ 70 ในปีการศึกษา 2567 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ระดับ 3 ขึ้นไป

2. ผู้เรียนร้อยละ 70 ในปีการศึกษา 2567 ได้รับการฝึกฝนทักษะอาชีพ

6.2 เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนมีศักยภาพทางด้านการทำงานอาชีพ มีความภูมิใจในทักษะอาชีพ และมีศักยภาพตามสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนทั้ง 5 ประการ ได้แก่ ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

7. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ระดับ 3 ขึ้นไป

2. ผู้เรียนได้รับการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางการส่งเสริมทักษะอาชีพ

8. รายละเอียดโครงการ

1. กิจกรรมการส่งเสริมผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษทางด้านทักษะอาชีพ จัดส่งนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษเข้าร่วมแข่งขันในรายการต่าง ๆ เพื่อสร้างความมั่นใจและประสบการณ์ทางวิชาการ รวมถึงการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องการส่งเสริมความสามารถทางทักษะอาชีพของผู้เรียน

2. กิจกรรมการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการงานอาชีพ เป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นพัฒนา ศักยภาพของผู้เรียนให้สามารถเรียนรู้และใช้ทักษะอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีเป้าหมายหลักเพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในวิชาการงานอาชีพ และเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียนในการประกอบอาชีพต่อไป

9. วิธีการดำเนินงานตามโครงการ

(Plan)

1. วิเคราะห์ปัญหาและสถานการณ์ปัจจุบัน วิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ผ่านมา เพื่อระบุจุดอ่อนและจุดแข็งของนักเรียน

2. กำหนดเป้าหมาย กำหนดเป้าหมายให้สอดคล้องกับมาตรฐานที่ต้องการ เช่น ต้องการให้นักเรียนร้อยละ 70 มีผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป

3. วางแผนกิจกรรม วางแผนกิจกรรมที่เหมาะสม เช่น การจัดซื้ออุปกรณ์ในการฝึกทักษะอาชีพหรือการใช้เทคโนโลยีในการเรียนการสอน

4. จัดสรรทรัพยากร จัดสรรบุคลากร งบประมาณ และวัสดุอุปกรณ์ที่จะใช้ในการดำเนินงาน รวมถึงจัดตารางเวลาในการดำเนินกิจกรรมให้ชัดเจน

(Do)

5. ดำเนินกิจกรรมตามแผน เริ่มต้นการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ตามแผน เช่น การฝึกทักษะผ่านการปฏิบัติ

6. ติดตามและบันทึกผลการดำเนินงาน บันทึกผลการเข้าร่วมของนักเรียน รวมถึงพฤติกรรมการเรียนรู้ และผลสัมฤทธิ์ที่เกิดขึ้นระหว่างการดำเนินงาน

(Check)

7. วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตรวจสอบผลการเรียนของนักเรียนหลังจากเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อดูว่าการพัฒนาตามเป้าหมายที่วางไว้หรือไม่

8. เปรียบเทียบผลการดำเนินงานกับเป้าหมาย วิเคราะห์ว่าผลการดำเนินงานตรงตามเป้าหมายหรือไม่ เช่น เปอร์เซนต์ของนักเรียนที่ได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไปในวิชาการงานอาชีพ

9. สรุปผลการตรวจสอบ ทำรายงานสรุปผลการดำเนินโครงการ และระบุข้อดีและข้อที่ต้องปรับปรุง

(Action)

10. ปรับปรุงแผนการดำเนินงาน หากพบว่ามีจุดบกพร่องหรือยังไม่บรรลุเป้าหมาย ควรปรับปรุงกิจกรรมหรือวิธีการสอน เช่น เปลี่ยนรูปแบบการสอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

11. นำข้อเสนอแนะมาปรับใช้ รับฟังความคิดเห็นจากครูและนักเรียนเพื่อนำมาปรับปรุงการดำเนินงานในครั้งถัดไป

12. วางแผนสำหรับรอบถัดไป วางแผนกิจกรรมต่อไปโดยใช้ข้อมูลที่ได้จากการประเมินเพื่อลดข้อผิดพลาดและเพิ่มประสิทธิภาพในการพัฒนานักเรียน

10. รายละเอียดงบประมาณ(จัดซื้อ/จัดจ้าง)

ที่	รายการ	จำนวน (ชิ้น)	หน่วยละ (บาท)	ราคารวม (บาท)
จัดซื้อวัสดุ/จัดจ้าง				
กิจกรรมที่ 1 จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้และจัดหาสื่อการเรียนการสอน วัสดุอุปกรณ์สำนักงาน				
	วัสดุอุปกรณ์สำนักงาน	1	1,000	1,000
	งบประมาณกิจกรรมที่ 1	รวม		1,000
กิจกรรมที่ 2 พัฒนาห้องศูนย์การเรียนรู้การงานอาชีพ				
	อุปกรณ์ตกแต่งปรับปรุงห้อง	1	1,000	1,000
	งบประมาณกิจกรรมที่ 2	รวม		1,000
กิจกรรมที่ 3 : อุปกรณ์ฝึกทักษะการงานอาชีพ				
	อุปกรณ์ฝึกทักษะการงานอาชีพ	1	3,000	3,000
	งบประมาณกิจกรรมที่ 3	รวม		3,000
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		5,000 บาท		

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวดารกา/บุปเวส)

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายจිරศักดิ์ จันตะ)

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุทธิกิตติ จังหาร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสามัคคีวิทยาคม 2

กลุ่มบริหารงานวิชาการ

1. ชื่อโครงการ : ศึกษาแหล่งเรียนรู้

รหัสโครงการ : ว.680121

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร : 70,000 บาท

ลักษณะโครงการ : ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวดารกา บุปผเวส

2. กิจกรรมในโครงการ

ไม่มีกิจกรรมในโครงการ

3. สนองนโยบาย

3.1) นโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ 2568

ข้อที่ : 3 , 7 , 9

3.2) ประเด็นยุทธศาสตร์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เชียงราย

ข้อที่ : 2 , 3

3.3) กลยุทธ์ของโรงเรียนสามัคคีวิทยาคม 2

ข้อที่ : 1

3.4) มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนสามัคคีวิทยาคม 2

มาตรฐานที่ : 1

ประเด็นพิจารณาที่ : 1.1

ประเด็นพิจารณาย่อยที่ : 2

ตัวชี้วัดประเด็นพิจารณาย่อยที่ : 2.1 , 2.2

มาตรฐานที่ : 3

ประเด็นพิจารณาที่ : 3.2

ประเด็นพิจารณาย่อยที่ : -

ตัวชี้วัดประเด็นพิจารณาย่อยที่ : -

4. หลักการและเหตุผล

ตามยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการปฏิรูปการเรียนรู้ที่มุ่งยกระดับคุณภาพ และพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสังคม ซึ่งสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 หมวด 4 มาตราที่ 30 ว่าด้วยการให้สถานศึกษาพัฒนากระบวนการ แผนการสอนที่มีประสิทธิภาพ ให้มีความรู้เต็มตามศักยภาพของผู้เรียน การปฏิรูปครู และบุคลากรทางการศึกษา การพัฒนาเครือข่ายการเรียนรู้ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และพัฒนาอย่างต่อเนื่อง การส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา รวมถึงมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพของการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพของการจัดการศึกษาและยกระดับคุณภาพผู้เรียน คุณภาพการเรียน การสอนรวมทั้งคุณภาพด้านการพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้ ตลอดจนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครูมืออาชีพ จึงต้องคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลให้ได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง มีการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถ มีทักษะใน การดำรงชีวิต มี

บุคลิก ลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์อย่างยั่งยืน พร้อมทั้งจะเจริญเติบโตท่ามกลางความเปลี่ยนแปลงทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา เป็นที่ยอมรับของสังคมและประเทศชาติในอนาคต โรงเรียนสามัคคีวิทยาคม 2 จึงได้จัดทำโครงการบูรณาการการเรียนรู้แบบครบวงจร เพื่อพัฒนาทักษะความรู้ความสามารถส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม การทำงานเป็นหมู่คณะ ลดภาระงานของผู้เรียน และความร่วมมือกับชุมชนให้เกิดขึ้นอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ให้นักเรียนมีคุณภาพและคุณลักษณะตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานต่อไป

การสร้างความรู้ ทักษะ ระบบการจัดการความรู้ การถ่ายทอดแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของบุคลากรในสถานศึกษา ชุมชน ผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เป็นสิ่งที่จำเป็นอย่างยิ่งที่สถานศึกษาจะต้องปฏิบัติ โรงเรียนสามัคคีวิทยาคม 2 จึงได้ดำเนินการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ โดยผ่านสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และมีการจัดทำบัญชีแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาและให้นักเรียนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อจัดทำบัญชีแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา
2. เพื่อให้นักเรียนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

6. เป้าหมายของโครงการ

6.1 เชิงปริมาณ

1. มีรายชื่อแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา ไม่ต่ำกว่า 20 รายการ
2. นักเรียนได้ศึกษาเรียนรู้ ร้อยละ 100

6.2 เชิงคุณภาพ

1. มีบัญชีแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา รวมทั้งข้อมูลการใช้แหล่งเรียนรู้ จำนวน 1 เล่ม
2. นักเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย และมีทัศนคติที่ดีต่อชุมชนท้องถิ่น

7. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. มีรายชื่อแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา ไม่ต่ำกว่า 20 รายการ
2. มีบัญชีแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา รวมทั้งข้อมูลการใช้แหล่งเรียนรู้ จำนวน 1 เล่ม
3. นักเรียนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ ครบทุกคน

8. รายละเอียดโครงการ

1. จัดทำบัญชีแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา
2. นำนักเรียนไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

9. วิธีการดำเนินงานตามโครงการ

(P : Plan)

1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
2. ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์/เป้าหมายของโครงการ
3. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการทำงาน

(D : Do)

4. สำรวจแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน
5. นำนักเรียนไปทัศนศึกษานอกสถานศึกษา

(C : Check)

6. บันทึกผลการปฏิบัติงาน
7. การสอบถาม
8. การสังเกต

(A: Action)

9. สรุปผลการดำเนินงาน
10. ประชุมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินการตามโครงการ
11. ปรับปรุงแก้ไขและพัฒนางาน

10. รายละเอียดงบประมาณ (จัดซื้อ/จัดจ้าง)

ที่	รายการ	จำนวน (ชิ้น)	หน่วยละ (บาท)	ราคารวม (บาท)
จัดซื้อวัสดุ/จัดจ้าง				
1	ค้ายานพาหนะ	1	60,000	60,000
2	ค่าเข้าชมสถานที่	1	10,000	60,000
จัดซื้อครุภัณฑ์				
1				
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น			70,000	

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวดารกา/บุปผเวส)

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายจිරศักดิ์ จันตะ)

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุทธกิตต์ จังหาร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสามัคคีวิทยาคม 2

กลุ่มบริหารงานวิชาการ

1. ชื่อโครงการ : บูรณาการการเรียนรู้อย่างครบวงจร

รหัสโครงการ : ว.680122

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร : 15,000 บาท

ลักษณะโครงการ : ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวดารกา บุผผเวส

2. กิจกรรมในโครงการ

ไม่มีกิจกรรมในโครงการ

3. สนองนโยบาย

3.1) นโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ 2568

ข้อที่ : 3 , 7 , 9

3.2) ประเด็นยุทธศาสตร์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เชียงราย

ข้อที่ : 2 , 3 , 4 , 5

3.3) กลยุทธ์ของโรงเรียนสามัคคีวิทยาคม 2

ข้อที่ : 1

3.4) มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนสามัคคีวิทยาคม 2

มาตรฐานที่ : 1

ประเด็นพิจารณาที่ : 1.1

ประเด็นพิจารณาย่อยที่ : 1

ตัวชี้วัดประเด็นพิจารณาย่อยที่ : 1.1 , 1.2 , 1.3 , 1.4

ประเด็นพิจารณาย่อยที่ : 2

ตัวชี้วัดประเด็นพิจารณาย่อยที่ : 2.1 , 2.2

ประเด็นพิจารณาย่อยที่ : 3

ตัวชี้วัดประเด็นพิจารณาย่อยที่ : 3.1 , 3.2

ประเด็นพิจารณาย่อยที่ : 4

ตัวชี้วัดประเด็นพิจารณาย่อยที่ : 4.1

4. หลักการและเหตุผล

ตามยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการปฏิรูปการเรียนรู้ที่มุ่งยกระดับคุณภาพ และพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสังคม ซึ่งสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 หมวด 4 มาตราที่ 30 ว่าด้วยการให้สถานศึกษาพัฒนากระบวนการ แผนการสอนที่มีประสิทธิภาพ ให้มีความรู้เต็มตามศักยภาพของผู้เรียน การปฏิรูปครู และบุคลากรทางการศึกษา การพัฒนาเครือข่ายการเรียนรู้ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และพัฒนาอย่างต่อเนื่อง การส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา รวมถึงมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพของการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพของการจัดการศึกษาและยกระดับคุณภาพผู้เรียน คุณภาพการเรียน การสอนรวมทั้งคุณภาพด้านการพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้ ตลอดจนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครูมีอาชีพ จึงต้อง

คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลให้ได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง มีการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถ มีทักษะใน การดำรงชีวิต มี บุคลิก ลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์อย่างยั่งยืน พร้อมทั้งจะเจริญเติบโตท่ามกลางความเปลี่ยนแปลงทั้ง ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา เป็นที่ยอมรับของสังคมและประเทศชาติในอนาคต โรงเรียน สามัคคีวิทยาคม จึงได้จัดทำโครงการบูรณาการการเรียนรู้แบบครบวงจร เพื่อพัฒนาทักษะความรู้ความสามารถ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม การทำงานเป็นหมู่คณะ ลดภาระงานของผู้เรียน และความร่วมมือกับชุมชนให้ เกิดขึ้นอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพและคุณลักษณะตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานต่อไป

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อส่งเสริมการบูรณาการแบบครบวงจรในระดับชั้นเรียน ห้องเรียน รายวิชาที่สอน และบูรณาการ ร่วมกับชุมชน
2. เพื่อจัดกิจกรรมวันเปิดบ้านแบบครบวงจร
3. เพื่อเป็นการแนะนำ ประชาสัมพันธ์โรงเรียนให้กับโรงเรียนประถมศึกษาและชุมชนได้รู้จักมากยิ่งขึ้น
4. เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมเสริมทักษะด้านต่างๆให้สอดคล้องกับหลักสูตร สถานศึกษา

6. เป้าหมายของโครงการ

6.1 เชิงปริมาณ

1. ครูทุกคนมีแผนการจัดการเรียนรู้และมีสื่อการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ คิดเป็นร้อยละ 100
2. มีแผนบูรณาการแบบครบวงจรระดับชั้นเรียนครบทุกระดับชั้นเรียน คิดเป็นร้อยละ 100
3. นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับดีขึ้นไป
4. นักเรียนร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในงานวันเปิดบ้าน
5. นักเรียนร้อยละ 90 มีผลการประเมินสมรรถนะ 5 ด้าน ในระดับดีขึ้นไป

6.2 เชิงคุณภาพ

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง 3 ด้าน คือ ความรู้ ทักษะและคุณลักษณะ (ของนักเรียนทุก กลุ่มสาระสูงขึ้น
2. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ มีความหลากหลาย และมีประสิทธิภาพ มากยิ่งขึ้นนักเรียนได้รับการพัฒนาทุกด้านเป็นที่ยอมรับของสังคมและประเทศชาติ
3. การจัดกิจกรรมที่หลากหลายร่วมกับชุมชน เป็นที่ยอมรับของชุมชน สังคม
4. นักเรียนได้รับการพัฒนาสมรรถนะสำคัญครบทั้ง 5 ด้าน

7. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ ตามความถนัด ความสนใจ และเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ อย่างทั่วถึง
2. ครูทุกคนในทุกกลุ่มสาระได้พัฒนาตนเองและแลกเปลี่ยนประสบการณ์ในการทำงาน
3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น และผ่านเกณฑ์มาตรฐานขั้นต่ำ
4. โรงเรียนเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครอง และชุมชนมากขึ้น

5. ผู้ปกครอง / สังคม / ชุมชน มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

8. รายละเอียดโครงการ

1. เปิดบ้านวิชาการ

9. วิธีการดำเนินงานตามโครงการ

(P : Plan)

1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
2. ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์/เป้าหมายของโครงการ
3. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการทำงาน

(D : Do)

4. ประชุม อบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการบูรณาการแบบครบวงจร
5. ครูผู้รับผิดชอบแต่ละระดับชั้นวางแผน สร้างแผนการสอนร่วมกันในระดับกลุ่มทุกระดับชั้น และ

ครูผู้สอนวิชาS

6. ครูทุกระดับชั้นทำการสอนตามแผนที่วางไว้
7. นักเรียนนำผลงานนำเสนอวันเปิดบ้าน
8. ประสานชุมชนและหน่วยงานการศึกษาอื่นๆ ในการจัดกิจกรรมวันเปิดบ้าน

(C : Check)

9. บันทึกผลการปฏิบัติงาน
10. การสอบถาม
11. การสังเกต

(A: Action)

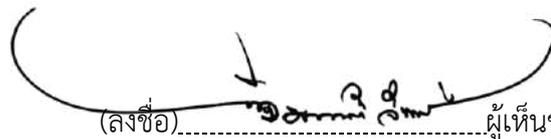
12. สรุปผลการดำเนินงาน
13. ประชุมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินการตามโครงการ
14. ปรับปรุงแก้ไขและพัฒนางาน

10. รายละเอียดงบประมาณ (จัดซื้อ/จัดจ้าง)

ที่	รายการ	จำนวน (ชิ้น)	หน่วยละ (บาท)	ราคารวม (บาท)
จัดซื้อวัสดุ/จัดจ้าง				
1	อุปกรณ์กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	1	1,500	1,500
2	อุปกรณ์กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	1	1,500	1,500
3	อุปกรณ์กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	1	1,500	1,500
4	อุปกรณ์กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	1	1,500	1,500
5	อุปกรณ์กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	1	1,500	1,500
6	อุปกรณ์กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสตร์	1	1,500	1,500
7	อุปกรณ์กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	1	1,500	1,500
8	อุปกรณ์กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	1	1,500	1,500
9	อุปกรณ์กิจกรรมการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง IS	1	1,500	1,500

ที่	รายการ	จำนวน (ชิ้น)	หน่วยละ (บาท)	ราคารวม (บาท)
10	ป้ายไวนิล	1	1,000	1,000
11	วัสดุสำนักงาน	1	500	500
จัดซื้อครุภัณฑ์				
1				
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น			15,000	

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวดารกา นุพเวส)

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายจිරศักดิ์ จันตะ)

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุทธกิตต์ จังหาร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสามัคคีวิทยาคม 2



กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

1. ชื่อโครงการ : บริหารงานกิจการนักเรียน

รหัสโครงการ : ก.680201

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร : 2,000 บาท

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : 1 ต.ค. 2567 - 30 ก.ย. 2568

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางประพันธ์ พรวนิชาพงศ์

2. กิจกรรมในโครงการ

ไม่มีกิจกรรมในโครงการ

3. สนองนโยบาย

3.1) นโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ 2568

ข้อที่ : 1 ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

ข้อที่ : 2 จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

3.2) ประเด็นยุทธศาสตร์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เชียงราย

ข้อที่ : 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนมีความปลอดภัย จากภัยทุกรูปแบบ

3.3) กลยุทธ์ของโรงเรียนสามัคคีวิทยาคม 2

ข้อที่ : 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

3.4) มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนสามัคคีวิทยาคม 2

มาตรฐานที่ : 1 คุณภาพผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ : 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาย่อยที่ : 1. มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

2. มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

3. ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

ตัวชี้วัดประเด็นพิจารณาย่อยที่ :

1.1 ผู้เรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นไปตามค่าเป้าหมายของ

2.1 ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

3.1 ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

4. หลักการและเหตุผล

สภาพสังคมปัจจุบันเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในทุกมิติทั้งด้านการสื่อสาร เทคโนโลยี ปัญหาเศรษฐกิจ การระบาดของยาเสพติด ปัญหาครอบครัวการแข่งขันทุกรูปแบบก่อให้เกิดความทุกข์ ความเครียด ซึ่งเป็นผลเสียต่อสุขภาพกายและสุขภาพจิตของทุกคนนำไปสู่ปัญหาและสภาวะวิกฤตของสังคม ดังนั้นการส่งเสริมพัฒนาป้องกันและแก้ไขปัญหานักเรียนอย่างเป็นระบบมีขั้นตอนโดยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยมีครูประจำชั้น ครูที่ปรึกษาเป็นบุคลากรหลักในการดำเนินงาน และมีการประสานร่วมมืออย่างใกล้ชิดกับครูที่เกี่ยวข้อง ผู้บริหาร เพื่อนักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน เพื่อร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีวิธีการและเครื่องมือที่มีคุณภาพได้มาตรฐาน มีการรายงานผลการดำเนินงานในทุกขั้นตอนอย่างเป็นระบบ เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนา

ตนเองอย่างเต็มศักยภาพ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีภูมิคุ้มกันทางจิตใจที่เข้มแข็ง มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีทักษะการดำรงชีวิตและใช้ชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

ดังนั้น กลุ่มบริหารกิจการนักเรียนจึงได้จัดทำโครงการบริหารงานกิจการนักเรียนขึ้นอย่างต่อเนื่องเพื่อสนับสนุน ส่งเสริม กระบวนการ การบริหารงานกิจการนักเรียนเพื่อให้มีวิธีการและเครื่องมือที่มีคุณภาพได้มาตรฐาน มีการรายงานผลการดำเนินงานในทุกชั้นตอนอย่างเป็นระบบ

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ

6. เป้าหมายของโครงการ

6.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนสามัคคีวิทยาคม 2 จำนวน 241 คน ได้รับการคัดกรองและดูแลเอาใจใส่ช่วยเหลือจากครูที่ปรึกษาและผู้ปกครอง

6.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนสามัคคีวิทยาคม 2 ร้อยละ 70 มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

7. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพ เป็นคนที่มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกายอารมณ์ สังคมและสติปัญญา
2. ครูที่ปรึกษาได้รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคลสามารถพัฒนา แก้ไข ปรับปรุง ช่วยเหลือ ส่งเสริมนักเรียนรายกรณีได้
3. ครูประจำชั้น บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานและองค์กรภายนอก มีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

8. รายละเอียดโครงการ

ดำเนินงานทำแบบฟอร์มต่างๆ ในการสำรวจ แบบบันทึก วัด ประเมิน ตรวจสอบงานต่างๆ ของงานกิจการนักเรียน

9. วิธีการดำเนินงานตามโครงการ (S.W.K.2+ Model)

(S : Search)/(Plan)

1. ศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการ
2. ประชุมวางแผนดำเนินการ
3. จัดทำโครงการ/กิจกรรม
4. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ

(W : Work Together)/(Do)

5. กิจกรรมที่ 1 การพัฒนาการบริหารจัดการด้านงานกิจการนักเรียน

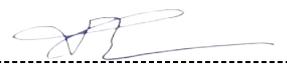
(K : Knowledge)/(Check/Action)

6. การบันทึกผลการปฏิบัติงาน

7. การสอบถาม
8. การสังเกต
9. ประชุมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงานตามโครงการที่ผ่านมา
10. ปรับปรุงแก้ไขและพัฒนางาน
11. สรุปรายงานผลการปฏิบัติงาน

10. รายละเอียดงบประมาณ (จัดซื้อ/จัดจ้าง)

ที่	รายการ	จำนวน (ชิ้น)	หน่วยละ (บาท)	ราคารวม (บาท)
จัดซื้อวัสดุ/จัดจ้าง				
1	หมึกปริ้นเตอร์ Epson L3150 สีดำ	2 ขวด	250	500
2	หมึกปริ้นเตอร์ Epson L3150 สีเหลือง	1 ขวด	250	250
3	หมึกปริ้นเตอร์ Epson L3150 สีแดง	1 ขวด	250	250
4	หมึกปริ้นเตอร์ Epson L3150 สีฟ้า	1 ขวด	250	250
5	กระดาษการ์ดขาว 150 แกรม (200 แผ่น)	2 รีม	235	470
6	กระดาษกาวย่น สีขาว 1 นิ้ว	2 ม้วน	32	64
7	ลวดเย็บกระดาษเบอร์ 10	10 กล่อง	8	80
8	ลวดเย็บกระดาษเบอร์ 3	4 กล่อง	34	136
จัดซื้อครุภัณฑ์				
1				
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น			2,000	

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางประพันธ์ พรวนิชาพงศ์)

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายจිරศักดิ์ จันตะ)

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุทธิกิตต์ จังหาร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสามัคคีวิทยาคม 2

กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

1. ชื่อโครงการ : ส่งเสริมประสิทธิภาพระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและกิจกรรมนักเรียน

รหัสโครงการ : ก.680202

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร : 37,025

ลักษณะโครงการ : ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : ภาคเรียนที่ 2/2567 - ภาคเรียนที่ 1/2568

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวจิตรา กันทะเขียว

2. กิจกรรมในโครงการ

กิจกรรมที่ 1 : การปฐมนิเทศนักเรียนใหม่

รหัสกิจกรรม : ก.680202/01

งบประมาณ : 1,330 (เงินอุดหนุน)

ลักษณะโครงการ : ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : ภาคเรียนที่ 1/2568

สิ้นสุดโครงการ : ภาคเรียนที่ 1/2568

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวจิตรา กันทะเขียว

กิจกรรมที่ 2 : การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล

รหัสกิจกรรม : ก.680202/02

งบประมาณ : -

ลักษณะโครงการ : ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : ภาคเรียนที่ 2/2567

สิ้นสุดโครงการ : ภาคเรียนที่ 1/2568

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวจิตรา กันทะเขียว

กิจกรรมที่ 3 : การประชุมผู้ปกครองนักเรียน

รหัสกิจกรรม : ก.680202/03

งบประมาณ : 7,200 (เงินชมรมผู้ปกครอง)

ลักษณะโครงการ : ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : ภาคเรียนที่ 2/2567

สิ้นสุดโครงการ : ภาคเรียนที่ 1/2568

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวจิตรา กันทะเขียว

กิจกรรมที่ 4 : การคัดกรองนักเรียน

รหัสกิจกรรม : ก.680202/04

งบประมาณ : -

ลักษณะโครงการ : ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : ภาคเรียนที่ 2/2567

สิ้นสุดโครงการ : ภาคเรียนที่ 1/2568

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวจิตรา กันทะเขียว

กิจกรรมที่ 5 : การรายงานผลการคัดกรองนักเรียน

รหัสกิจกรรม : ก.680202/05

งบประมาณ : -

ลักษณะโครงการ : ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : ภาคเรียนที่ 2/2567

สิ้นสุดโครงการ : ภาคเรียนที่ 1/2568

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวจิตรา กันทะเขียว

กิจกรรมที่ 6 : การดูแลช่วยเหลือและพัฒนา

รหัสกิจกรรม : ก.680202/06

งบประมาณ : -

ลักษณะโครงการ : ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : ภาคเรียนที่ 2/2567

สิ้นสุดโครงการ : ภาคเรียนที่ 1/2568

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวจิตรา กันทะเขียว

กิจกรรมที่ 7 : การอบรมโฮมรูม

รหัสกิจกรรม : ก.680202/07

งบประมาณ : -

ลักษณะโครงการ : ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : ภาคเรียนที่ 2/2567

สิ้นสุดโครงการ : ภาคเรียนที่ 1/2568	ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวจิตรา กันทะเขียว
กิจกรรมที่ 8 : การเยี่ยมบ้านนักเรียน	
รหัสกิจกรรม : ก.680202/08	งบประมาณ : 13,300 (เงินชมรมผู้ปกครอง)
ลักษณะโครงการ : ต่อเนื่อง	ระยะเวลาดำเนินการ : ภาคเรียนที่ 2/2567
สิ้นสุดโครงการ : ภาคเรียนที่ 1/2568	ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวจิตรา กันทะเขียว
กิจกรรมที่ 9 : การส่งต่อนักเรียน	
รหัสกิจกรรม : ก.680202/09	งบประมาณ : -
ลักษณะโครงการ : ต่อเนื่อง	ระยะเวลาดำเนินการ : ภาคเรียนที่ 2/2567
สิ้นสุดโครงการ : ภาคเรียนที่ 1/2568	ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวจิตรา กันทะเขียว
กิจกรรมที่ 10 : การรายงานผลการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	
รหัสกิจกรรม : ก.680202/10	งบประมาณ : -
ลักษณะโครงการ : ต่อเนื่อง	ระยะเวลาดำเนินการ : ภาคเรียนที่ 2/2567
สิ้นสุดโครงการ : ภาคเรียนที่ 1/2568	ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวจิตรา กันทะเขียว
กิจกรรมที่ 11 : วันสำเร็จการศึกษาอำลาสถาบัน	
รหัสกิจกรรม : ก.680202/11	งบประมาณ : 15,195 (เงินอุดหนุน)
ลักษณะโครงการ : ต่อเนื่อง	ระยะเวลาดำเนินการ : ภาคเรียนที่ 2/2567
สิ้นสุดโครงการ : ภาคเรียนที่ 2/2567	ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวจิตรา กันทะเขียว

3. สนองนโยบาย

3.1) นโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ 2568

ข้อที่ : 1) ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาศูการปฏิบัติ

3.2) ประเด็นยุทธศาสตร์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เชียงราย

ข้อที่ : 1) ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนมีความปลอดภัย จากภัยทุกรูปแบบ

3.3) กลยุทธ์ของโรงเรียนสามัคคีวิทยาคม 2

ข้อที่ : 1) การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

3.4) มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนสามัคคีวิทยาคม 2

มาตรฐานที่ : 1) คุณภาพผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ : 1.2) คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาย่อยที่ : 1) มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

ตัวชี้วัดประเด็นพิจารณาย่อยที่ : 1.1) ผู้เรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์เป็นไป

ตามค่าเป้าหมายของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ : 1) คุณภาพผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ : 1.2) คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาย่อยที่ : 2) มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

ตัวชี้วัดประเด็นพิจารณาย่อยที่ : 2.1) ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

มาตรฐานที่ : 1) คุณภาพผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ : 1.2) คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาย่อยที่ : 3) ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

ตัวชี้วัดประเด็นพิจารณาย่อยที่ :

3.1) ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

3.2) ผู้เรียนมีผลการประเมินพฤติกรรมเด็ก (SDQ) ของกรมสุขภาพจิต ด้านความสัมพันธ์ กับเพื่อน และด้านสัมพันธภาพทางสังคมจัดอยู่ในกลุ่มเสี่ยงลดลง

3.3) ผู้เรียนมีผลการประเมินพฤติกรรมเด็ก (SDQ) ของกรมสุขภาพจิต ด้านความสัมพันธ์ กับเพื่อน และด้านสัมพันธภาพทางสังคมจัดอยู่ในกลุ่มมีปัญหาลดลง

4. หลักการและเหตุผล

สภาพสังคมปัจจุบันเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในทุกมิติทั้งด้านการสื่อสาร เทคโนโลยี ปัญหาเศรษฐกิจ การระบาดของยาเสพติด ปัญหาครอบครัวการแข่งขันทุกรูปแบบก่อให้เกิดความทุกข์ ความเครียด ซึ่งเป็นผลเสียต่อสุขภาพกายและสุขภาพจิตของทุกคนนำไปสู่ปัญหาและสภาวะวิกฤตของสังคม ดังนั้นการส่งเสริมพัฒนาป้องกันและแก้ไขปัญหานักเรียนอย่างเป็นระบบมีขั้นตอนโดยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยมีครูประจำชั้น ครูที่ปรึกษาเป็นบุคลากรหลักในการดำเนินงาน และมีการประสานร่วมมืออย่างใกล้ชิดกับครูที่เกี่ยวข้อง ผู้บริหาร เพื่อนักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน เพื่อร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีวิธีการและเครื่องมือที่มีคุณภาพได้มาตรฐาน มีการรายงานผลการดำเนินงานในทุกขั้นตอนอย่างเป็นระบบ เพื่อให้ให้นักเรียนได้พัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีภูมิคุ้มกันทางจิตใจที่เข้มแข็ง มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีทักษะการดำรงชีวิตและใช้ชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุขโครงการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง คือ แนวทางการดำเนินชีวิต และการปฏิบัติตนของประชาชนในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับครอบครัว ระดับชุมชนจนถึงระดับรัฐ ทั้งในการพัฒนาและบริหารประเทศให้ดำเนินไปในทางสายกลาง ประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และมีภูมิคุ้มกันที่ดี โดยมีเงื่อนไขพื้นฐาน คือ ความรู้ และคุณธรรม ซึ่งนำไปสู่การดำเนินชีวิตที่สมดุล ยั่งยืน สามารถรับการเปลี่ยนแปลงทั้งภายนอกและภายในได้เป็นอย่างดี ไม่ว่าจะเป็นด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อให้การดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมีกระบวนการ วิธีการและเครื่องมือที่มีคุณภาพมาตรฐานสามารถตรวจสอบได้

2. เพื่อให้ครูที่ปรึกษาได้รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปใช้ในการพัฒนา แก้ไขปรับปรุง ช่วยเหลือ ส่งเสริมนักเรียนต่อไป

3. เพื่อให้ครูประจำชั้น บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานและองค์กรภายนอก มีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

4. เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพ เป็นคนที่มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกายอารมณ์ สังคมและสติปัญญา

5. เพื่อแสดงความยินดีกับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่กำลังจะสำเร็จการศึกษา

6. เพื่อให้นักเรียนมีความภูมิใจในตนเองและภูมิใจในสถาบัน
7. เพื่อให้นักเรียนมีความผูกพันต่อคุณาจารย์ ต่อเพื่อน และนักเรียนรุ่นพี่รุ่นน้อง

6. เป้าหมายของโครงการ

6.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนสามัคคีวิทยาคม 2 ร้อยละ 100 ได้รับการคัดกรองและดูแลเอาใจใส่ช่วยเหลือจากครูที่ปรึกษาและผู้ปกครอง

6.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนสามัคคีวิทยาคม 2 ร้อยละ 70 มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

7. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพ เป็นคนที่มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกายอารมณ์ สังคมและสติปัญญา
2. ครูที่ปรึกษาได้รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคลสามารถพัฒนา แก้ไข ปรับปรุง ช่วยเหลือ ส่งเสริมนักเรียนรายกรณีได้
3. ครูประจำชั้น บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานและองค์กรภายนอก มีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

8. รายละเอียดโครงการ

1. การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล
2. การจัดประชุมผู้ปกครอง
3. การออกเยี่ยมบ้านนักเรียนครบ 100%

9. วิธีการดำเนินงานตามโครงการ (S.W.K.2+ Model)

(S : Search)/(Plan)

1. ศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการ
2. ประชุมวางแผนดำเนินการ
3. จัดทำโครงการ/กิจกรรม
4. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ

(W : Work Together)/(Do)

5. กิจกรรมที่ 1 การปฐมนิเทศนักเรียนใหม่
6. กิจกรรมที่ 2 การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล
7. กิจกรรมที่ 3 การประชุมผู้ปกครองนักเรียน
8. กิจกรรมที่ 4 การคัดกรองนักเรียน
9. กิจกรรมที่ 5 การรายงานผลการคัดกรองนักเรียน
10. กิจกรรมที่ 6 การดูแลช่วยเหลือและพัฒนา
11. กิจกรรมที่ 7 การอบรมโฮมรูม
12. กิจกรรมที่ 8 การเยี่ยมบ้านนักเรียน

13. กิจกรรมที่ 9 การส่งต่อนักเรียน
14. กิจกรรมที่ 10 การรายงานผลการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
15. กิจกรรมที่ 11 วันสำเร็จการศึกษาอำลาสถาบัน

(K : Knowledge)/(Check/Action)

16. การบันทึกผลการปฏิบัติงาน
17. การสอบถาม/การสังเกต

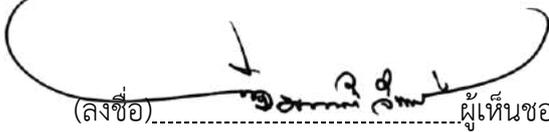
(2+: Two Plus)/(Integration)

18. สรุปรายงานผลการปฏิบัติงาน
19. ประชุมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงานตามโครงการที่ผ่านมา
20. ปรับปรุงแก้ไขและพัฒนางาน

10. รายละเอียดงบประมาณ (จัดซื้อ/จัดจ้าง)

ที่	รายการ	จำนวน (ชิ้น)	หน่วยละ (บาท)	ราคารวม (บาท)
จัดซื้อวัสดุ/จัดจ้าง				
1	อาหารว่าง			1,330
2	อาหารว่าง น้ำดื่ม (เทอม 2/2567)			3,600
3	อาหารว่าง น้ำดื่ม (เทอม 1/2568)			3,600
4	ค่าเดินทางครูประจำชั้น			13,300
5	อาหารว่าง (75 คน*15 บาท)			1,125
6	ของที่ระลึก (75 คน*80 บาท)			6,000
7	พานบายศรี			2,500
8	ค่าทำขวัญ			1,000
9	เครื่องบวงสรวงเจ้าที่			500
10	อุปกรณ์ตกแต่งสถานที่			4,070
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น				37,025

(ลงชื่อ).....จิตรรา.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจิตรรา ก้นทะเสียว)


(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายจිරศักดิ์ จันตะ)


(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุทธกิตต์ จังหาร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสามัคคีวิทยาคม 2

กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

1. ชื่อโครงการ : TO BE NUMBER ONE

รหัสโครงการ : ก.680203

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร : 1,000 บาท

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : 1 ต.ค. 2567 - 30 ก.ย. 2568

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางประพันธ์ พรวนิชาพงศ์

2. กิจกรรมในโครงการ

กิจกรรมที่ 1 : กิจกรรมพัฒนาความเข้มแข็งในการดำเนินงาน ตามหลัก 3 ก 3 ย

รหัสกิจกรรม : ก.680203/01

งบประมาณ : 1,000 บาท

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : ภาคเรียนที่ 2/2567 - 1/2568

สิ้นสุดโครงการ : ภาคเรียนที่ 1/2568

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางประพันธ์ พรวนิชาพงศ์

กิจกรรมที่ 2 : กิจกรรมอบรมแกนนำ TO BE NUMBER ONE

รหัสกิจกรรม : ก.680203/02

งบประมาณ : 1,000 บาท

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : ภาคเรียนที่ 2/2567 - 1/2568

สิ้นสุดโครงการ : ภาคเรียนที่ 1/2568

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางประพันธ์ พรวนิชาพงศ์

กิจกรรมที่ 3 : TO BE NUMBER ONE สัจจรสร้างเครือข่าย

รหัสกิจกรรม : ก.680203/03

งบประมาณ : 1,000 บาท

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : ภาคเรียนที่ 2/2567 - 1/2568

สิ้นสุดโครงการ : ภาคเรียนที่ 1/2568

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางประพันธ์ พรวนิชาพงศ์

3. สนองนโยบาย

3.1) นโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ 2568

ข้อที่ : 1 ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา

สู่การปฏิบัติ

ข้อที่ : 2 จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

ข้อที่ : 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ข้อที่ : 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

3.2) ประเด็นยุทธศาสตร์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เชียงราย

ข้อที่ : 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนมีความปลอดภัย จากภัยทุกรูปแบบ

3.3) กลยุทธ์ของโรงเรียนสามัคคีวิทยาคม 2

ข้อที่ : 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

3.4) มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนสามัคคีวิทยาคม 2

มาตรฐานที่ : 1 คุณภาพผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ : 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาย่อยที่ :

- 1) มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3) ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

ตัวชี้วัดประเด็นพิจารณาย่อยที่ :

- 1.1 ผู้เรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นไปตามค่าเป้าหมายของ
- 2.1 ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3.1 ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

4. หลักการและเหตุผล

นโยบายของรัฐบาลปัจจุบันให้ความสำคัญต่อเยาวชน ซึ่งเป็นกลุ่มที่มีโอกาสเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดได้มาก โดยได้ประกาศนโยบายฟื้นฟูค่านิยมในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม การดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาอยู่อย่างพอเพียง มุ่งเน้นการจัดระเบียบ ลดปัจจัยเสี่ยง เช่น สถานบันเทิง/สถานบริการ ร้านเกม ร้านอินเทอร์เน็ต โต๊ะสนุ๊ก เป็นต้น รวมทั้งเสริมปัจจัยบวกสำหรับเยาวชน การพัฒนาเยาวชน เพิ่มกิจกรรมสร้างสรรค์เยาวชน เช่น การประกวดกิจกรรม การส่งเสริมสุนทรียศาสตร์ต่าง ๆ การเล่นดนตรี การอบรมพัฒนาคุณธรรม ครอบครัวยุคใหม่ การสร้างเครือข่ายเยาวชน ฯลฯ

ฉะนั้น เพื่อเป็นการพัฒนาโครงการ TO BE NUMBER ONE ของโรงเรียนสามัคคีวิทยาคม 2 ให้เข้มแข็งมากยิ่งขึ้น งานบริหารกิจการนักเรียนจึงได้จัดทำโครงการ TO BE NUMBER ONE ประจำปีงบประมาณ 2568 ขึ้น เพื่อให้เป็นไปตามนโยบายดังกล่าวข้างต้น โครงการ TO BE NUMBER ONE จึงเป็นโครงการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียน มีคุณภาพ มีศักยภาพ มีสุขภาพจิต สุขภาพกายที่ดีสอดคล้องตามมาตรฐานด้านผู้เรียน และผู้เรียนไม่เสพรหรือแสวงหาผลประโยชน์จากสิ่งเสพติด และสิ่งมอมเมา หลีกเสี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรงโรคร้ายและอุบัติเหตุรวมทั้งปัญหาทางเพศ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความกล้าแสดงออก มีความมั่นคง และให้เกียรติผู้อื่น

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. นักเรียนระดับชั้น ม.1 - 6 ทุกคน และบุคลากรในโรงเรียนสามัคคีวิทยาคม 2 ทุกคน ตระหนักและให้ความสำคัญในการลด ละเลิกยาเสพติด สามารถส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมของนักเรียนที่มีส่วนในการช่วยเหลือเพื่อน ให้คำปรึกษา และแก้ไขปัญหามีสุภาพจิตได้ถูกต้องเหมาะสม ส่งเสริมให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์และเป็นหนึ่งได้โดยไม่พึ่งยาเสพติด

2. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ได้อย่างดีเยี่ยม

6. เป้าหมายของโครงการ

6.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนสามัคคีวิทยาคม 2 จำนวน 241 คน ร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในกิจกรรมของชมรม

6.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนโรงเรียนสามัคคีวิทยาคม 2 ทุกคนมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น เป็นเยาวชนที่มีคุณภาพของสังคม เป็นหนึ่งได้โดยไม่พึ่งยาเสพติด

2. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายบรรลุตามค่าเป้าหมายที่ทางโรงเรียนกำหนดไว้

7. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนสามัคคีวิทยาคม 2 ทุกคนมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น เป็นเยาวชนที่มีคุณภาพของสังคม เป็นหนึ่งได้โดยไม่พึ่งยาเสพติด

8. รายละเอียดโครงการ

1. ดำเนินกิจกรรม 3 ก 3 ย

3 ก กรรมการ แต่งตั้งคณะกรรมการ

 กองทุน จัดตั้งกองทุน

 กิจกรรม ดำเนินกิจกรรม 3 ย ยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การรณรงค์ปลูกจิตสำนึกและสร้างกระแสนิยมที่เอื้อต่อการป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติดจัดกิจกรรมเพื่อประชาสัมพันธ์ชมรม TO BE NUMBER ONE ให้เป็นที่รู้จัก ชวนสมาชิกให้มาร่วมกิจกรรมรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางจิตใจให้แก่เยาวชน มีการจัดอบรมเพื่อสร้างภูมิคุ้มกัน มีศูนย์เพื่อนใจทูบีนัมเบอร์วัน ใครติดยายกมือขึ้น

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การสร้างและพัฒนาเครือข่ายเพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดการรณรงค์ปลูกจิตสำนึกและสร้างกระแสนิยมที่เอื้อต่อการป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติด

2. กิจกรรมอบรมแกนนำ TO BE NUMBER ONE

3. TO BE NUMBER ONE สัจจรสร้างเครือข่าย

9. วิธีการดำเนินงานตามโครงการ (S.W.K.2+ Model)

(S : Search)/(Plan)

1. ศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการ

2. ประชุมวางแผนดำเนินการ

3. จัดทำโครงการ/กิจกรรม

4. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ

(W : Work Together)/(Do)

5. กิจกรรมที่ 1 ดำเนินกิจกรรม 3 ก 3 ย

6. กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมอบรมแกนนำ TO BE NUMBER ONE

7. กิจกรรมที่ 3 TO BE NUMBER ONE สัญจรสร้างเครือข่าย
(K : Knowledge)/(Check/Action)
8. การบันทึกผลการปฏิบัติงาน
9. การสอบถาม
10. การสังเกต
11. ประชุมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงานตามโครงการที่ผ่านมา
12. ปรับปรุงแก้ไขและพัฒนางาน
13. สรุปรายงานผลการปฏิบัติงาน

10. รายละเอียดงบประมาณ (จัดซื้อ/จัดจ้าง)

ที่	รายการ	จำนวน (ชิ้น)	หน่วยละ (บาท)	ราคารวม (บาท)
จัดซื้อวัสดุ/จัดจ้าง				
1	เงินตั้งกองทุน	1	1,000	1,000
2	ค่าอาหารว่าง การอบรมแกนนำ TO BE NUMBER ONE	50	20	1,000
3	ค่าอาหารว่าง TO BE NUMBER ONE สัญจรสร้างเครือข่าย	50	20	1,000
จัดซื้อครุภัณฑ์				
1				
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น			3,000	

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางประพันธ์ พรวนิชาพงศ์)

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายจิรศักดิ์ จันตะ)

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุทธิกิตต์ จังหาร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสามัคคีวิทยาคม 2

กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

1. ชื่อโครงการ : โรงเรียนสีเขี้ยว

รหัสโครงการ : ก.680204

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร : -

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : 1 ต.ค. 2567 - 30 ก.ย. 2568

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางประพันธ์ พรวนิชาพงศ์

2. กิจกรรมในโครงการ

กิจกรรมที่ 1 : ใช้น้ำอย่างรู้ค่า

รหัสกิจกรรม : ก.680204/01

งบประมาณ : -

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : ภาคเรียนที่ 2/2567 - 1/2568

สิ้นสุดโครงการ : ภาคเรียนที่ 1/2568

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางประพันธ์ พรวนิชาพงศ์

กิจกรรมที่ 2 : ใช้ไฟฟ้าอย่างรู้คุณ

รหัสกิจกรรม : ก.680204/02

งบประมาณ : -

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : ภาคเรียนที่ 2/2567 - 1/2568

สิ้นสุดโครงการ : ภาคเรียนที่ 1/2568

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางประพันธ์ พรวนิชาพงศ์

กิจกรรมที่ 3 : สร้างทุนจากขยะ

รหัสกิจกรรม : ก.680204/03

งบประมาณ : -

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : ภาคเรียนที่ 2/2567 - 1/2568

สิ้นสุดโครงการ : ภาคเรียนที่ 1/2568

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางประพันธ์ พรวนิชาพงศ์

กิจกรรมที่ 4 : ต้นไม้ดูดสารพิษ

รหัสกิจกรรม : ก.680204/04

งบประมาณ : -

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : ภาคเรียนที่ 2/2567 - 1/2568

สิ้นสุดโครงการ : ภาคเรียนที่ 1/2568

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางประพันธ์ พรวนิชาพงศ์

กิจกรรมที่ 5 : เพียงพอด้วยผักปลอดสารพิษ

รหัสกิจกรรม : ก.680204/05

งบประมาณ : -

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : ภาคเรียนที่ 2/2567 - 1/2568

สิ้นสุดโครงการ : ภาคเรียนที่ 1/2568

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางประพันธ์ พรวนิชาพงศ์

3. สอนงนโยบาย

3.1) นโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ 2568

ข้อที่ : 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

3.2) ประเด็นยุทธศาสตร์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เชียงราย

ข้อที่ : 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนมีความปลอดภัย จากภัยทุกรูปแบบ

3.3) กลยุทธ์ของโรงเรียนสามัคคีวิทยาคม 2

ข้อที่ : 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

3.4) มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนสามัคคีวิทยาคม 2

มาตรฐานที่ : 1 คุณภาพผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ : 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาย่อยที่ : 1 มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

ตัวชี้วัดประเด็นพิจารณาย่อยที่ : 1.1 ผู้เรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นไป

ตามค่าเป้าหมายของ

4. หลักการและเหตุผล

เป็นที่รู้กันดีว่า การใช้ชีวิตของมนุษย์เรานั้นจำเป็นต้องอาศัยปัจจัยหลัก 4 ข้อ ได้แก่ อาหาร เครื่องนุ่งห่ม ที่อยู่อาศัยและยารักษาโรค เพื่อให้การดำเนินชีวิตสามารถขับเคลื่อนได้อย่างสมดุล ซึ่งปัจจัยเหล่านี้ล้วนแล้วแต่ผ่านกระบวนการแปรรูปที่ซับซ้อนจากวิถีทางธรรมชาติหรือจากวิวัฒนาการทางเทคโนโลยีของมนุษย์ มนุษย์เป็นสิ่งมีชีวิตที่ใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติ สร้างรอยเท้าให้กับระบบนิเวศเพื่อให้ได้มาซึ่งสิ่งที่ตอบสนองความต้องการของตน กระบวนการได้มาซึ่งสิ่งต่างๆล้วนแต่ใช้พลังงาน ซึ่งพลังงานเหล่านี้ล้วนก่อให้เกิดภาวะโลกร้อนให้กับโลกมนุษย์เรา

ภาวะโลกร้อนในปัจจุบันได้กลายเป็นปัญหาของมวลมนุษยชาติ เนื่องจากมีผลกระทบใหญ่หลวงในรูปแบบต่าง ๆ เช่น การเกิดน้ำท่วมเนื่องจากการละลายของน้ำแข็ง การเกิดภาวะแห้งแล้งในหลายพื้นที่ ความผันแปรของสภาพภูมิอากาศ ปัญหาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมกลายเป็นภัยคุกคามโลกที่ทุกคนต้องร่วมมือกันแก้ไข จึงจำเป็นต้องทำให้มนุษย์ได้ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการอุปโภคบริโภค

ดังนั้นโรงเรียนสามัคคีวิทยาคม 2 ซึ่งเป็นระบบนิเวศเล็กๆของโลกใบนี้ จึงมีแนวคิดที่จะให้ครูและนักเรียนเกิดความตระหนัก รู้คุณค่า ปรับเปลี่ยนพฤติกรรม การใช้ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมโดยเริ่มในโรงเรียนของตนเอง แล้วนำแนวทางที่ปฏิบัติเผยแพร่ไปสู่ครอบครัวและชุมชนต่อไป

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อให้ครูและนักเรียนเกิดความตระหนักในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
2. เพื่อให้ครูและนักเรียนปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการใช้ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
3. เพื่อส่งเสริมให้ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ร่วมมือปฏิบัติกิจกรรมลดการใช้ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
4. เพื่อให้โรงเรียนสามัคคีวิทยาคม 2 มีคุณภาพสิ่งแวดล้อมที่ดี

6. เป้าหมายของโครงการ

6.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนสามัคคีวิทยาคม 2 ร้อยละ 100 ได้รับการปลูกฝังให้มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม

6.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม

7. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูและนักเรียนเกิดความตระหนักในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
2. ครูและนักเรียนปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการใช้ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
3. ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ร่วมมือปฏิบัติกิจกรรมลดการใช้ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

8. รายละเอียดโครงการ

1. ดำเนินกิจกรรม รณรงค์ เผยแพร่ การอนุรักษ์ธรรมชาติ พลังงาน และสิ่งแวดล้อมให้กับนักเรียน
2. ส่งเสริม ปลูกฝังให้นักเรียน รู้จักประหยัดพลังงานไฟฟ้า การคัดแยกขยะ
3. ส่งเสริม ปลูกฝังให้นักเรียน ใส่ใจดูแลต้นไม้ ที่สามารถดูดสารพิษต่างๆ แทนคนได้

9. วิธีการดำเนินงานตามโครงการ (S.W.K.2+ Model)

(S : Search)/(Plan)

1. ศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการ
2. ประชุมวางแผนดำเนินการ
3. จัดทำโครงการ/กิจกรรม
4. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ

(W : Work Together)/(Do)

5. กิจกรรมที่ 1 ใช้น้ำอย่างรู้ค่า
6. กิจกรรมที่ 2 ใช้ไฟฟ้าอย่างรู้คุณค่า
7. กิจกรรมที่ 3 สร้างทุนจากขยะ
8. กิจกรรมที่ 4 ตัดต้นไม้ดูดสารพิษ
9. กิจกรรมที่ 5 เพียงพอด้วยผักปลอดสารพิษ

(K : Knowledge)/(Check/Action)

10. การบันทึกผลการปฏิบัติงาน
11. การสอบถาม
12. การสังเกต
13. ประชุมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงานตามโครงการที่ผ่านมา
14. ปรับปรุงแก้ไขและพัฒนางาน
15. สรุปรายงานผลการปฏิบัติงาน

10. รายละเอียดงบประมาณ (จัดซื้อ/จัดจ้าง)

ที่	รายการ	จำนวน (ชิ้น)	หน่วยละ (บาท)	ราคารวม (บาท)
จัดซื้อวัสดุ/จัดจ้าง				
จัดซื้อครุภัณฑ์				
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น				

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางประพันธ์ พรวนิชาพงศ์)

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายจรัสศักดิ์ จันทะ)

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุทธิกิตติ์ จังหาร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสามัคคีวิทยาคม 2

กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

1. ชื่อโครงการ : กีฬาสี

รหัสโครงการ : ก.680205

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร : 35,000 บาท

ลักษณะโครงการ : ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : ต.ค. 2567 - ธ.ค. 2567

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายกฤษฎา อูปละ

2. กิจกรรมในโครงการ

ไม่มีกิจกรรมในโครงการ

3. สนองนโยบาย

3.1) นโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ 2568

ข้อที่ : 5, 9

3.2) ประเด็นยุทธศาสตร์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เชียงราย

ข้อที่ : 2, 3

3.3) กลยุทธ์ของโรงเรียนสามัคคีวิทยาคม 2

ข้อที่ : 1

3.4) มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนสามัคคีวิทยาคม 2

มาตรฐานที่ : 3

ประเด็นพิจารณาที่ : 3.1, 3.4

ประเด็นพิจารณาย่อยที่ : -

ตัวชี้วัดประเด็นพิจารณาย่อยที่ : -

4. หลักการและเหตุผล

การการพัฒนาทางด้านร่างกายจิตใจอารมณ์สังคม และสติปัญญาการสร้างคนให้มีวินัย การดูแลสุขภาพร่างกายให้นักเรียนรู้แพ้ รู้ชนะ รู้ภัย มีน้ำใจนักกีฬานั้น ต้องอาศัยกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่วางไว้ กิจกรรมกีฬาสีเป็นกิจกรรมที่มุ่งสร้างให้นักเรียนได้ออกกำลังกายเพื่อสุขภาพและสมรรถภาพ มีการทำงานประสานกันร่วมมือกันทำงานดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬาทำให้มีสุขภาพจิต สุขภาพกายที่สมบูรณ์แข็งแรง

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. ทำให้ร่างกายมีความสมบูรณ์แข็งแรง
2. ทำให้เป็นผู้ที่มีสุนทรียภาพทางด้านกีฬา
3. มีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ภัย
4. รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ด้วยการเล่นกีฬา
5. ทำให้ห่างไกลยาเสพติด

6. เป้าหมายของโครงการ

6.1 เติบโตปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนสามัคคีวิทยาคม 2 มีการพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์และสังคม

6.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนสามัคคีวิทยาคม 2 มีความรู้ความสามารถทางการเรียนรู้วิชาสุขศึกษาและพลศึกษา มีการพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม มีสุขภาพร่างกายสมบูรณ์แข็งแรง และสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

7. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนได้มีความสามัคคี และออกกำลังกาย ใช้เวลาให้เกิดประโยชน์ และมีจิตสาธารณะ

8. รายละเอียดโครงการ

นักเรียนโรงเรียนสามัคคีวิทยาคม 2 ทุกคนมีผลการเรียนผ่านเกณฑ์เป้าหมายที่กำหนดของโรงเรียน

9. วิธีการดำเนินงานตามโครงการ

(P : Plan)

1. ศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการ
2. ประชุมวางแผนดำเนินการ
3. จัดทำโครงการ/กิจกรรม
4. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ

(D : Do)

5. ดำเนินงานตามโครงการ

(C : Check)

7. บันทึกผลการปฏิบัติงาน
8. การสอบถาม
9. การสังเกต

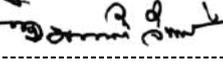
(A: Action)

10. สรุปผลการดำเนินการ
11. ประชุมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินการตามโครงการ
12. ปรับปรุงแก้ไขและพัฒนางาน

10. รายละเอียดงบประมาณ (จัดซื้อ/จัดจ้าง)

ที่	รายการ	จำนวน (ชิ้น)	หน่วยละ (บาท)	ราคารวม (บาท)
จัดซื้อวัสดุ/จัดจ้าง				
1	สนับสนุนการจัดการแต่ละคณะสี	3	3,460	10,380
2	ค่าอาหารคณะครู	28	115	3,220
3	ค่าอาหารนักเรียน	240	60	14,400
4	ค่าอุปกรณ์จัดทำและซ่อมแซมสนามกีฬา	1	4,000	4,000
5	ค่าอุปกรณ์กีฬาพื้นบ้าน	1	3,000	3,000
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น			35,000	

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นายกฤษฎา อุปละ)


(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายจรัสศักดิ์ จันทะ)


(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุทธิกิตต์ จังหาร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสามัคคีวิทยาคม 2

กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

1. ชื่อโครงการ : ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม

รหัสโครงการ : ก.680206

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร : 8,890 บาท

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : 1 ต.ค. 2567 - 30 ก.ย. 2568

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางประพันธ์ พรวนิชาพงศ์

2. กิจกรรมในโครงการ

กิจกรรมที่ 1 : กิจกรรมวันสำคัญ

รหัสกิจกรรม : ก.680206/01

งบประมาณ : 5,090 บาท

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : ภาคเรียนที่ 2/2567 - 1/2568

สิ้นสุดโครงการ : ภาคเรียนที่ 1/2568

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางประพันธ์ พรวนิชาพงศ์

กิจกรรมที่ 2 : เลือกตั้งคณะกรรมการสภานักเรียน

รหัสกิจกรรม : ก.680206/02

งบประมาณ : -

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : ภาคเรียนที่ 2/2567

สิ้นสุดโครงการ : ภาคเรียนที่ 2/2567

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางประพันธ์ พรวนิชาพงศ์

กิจกรรมที่ 3 : อบรมสภานักเรียน

รหัสกิจกรรม : ก.680206/03

งบประมาณ : -

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : ภาคเรียนที่ 1/2568

สิ้นสุดโครงการ : ภาคเรียนที่ 1/2568

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางประพันธ์ พรวนิชาพงศ์

กิจกรรมที่ 4 : ศึกษาดูงานสภานักเรียน

รหัสกิจกรรม : ก.680206/04

งบประมาณ : -

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : ภาคเรียนที่ 2/2567

สิ้นสุดโครงการ : ภาคเรียนที่ 2/2567

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางประพันธ์ พรวนิชาพงศ์

กิจกรรมที่ 5 : อบรมขับขี่ปลอดภัย

รหัสกิจกรรม : ก.680206/05

งบประมาณ : -

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : ภาคเรียนที่ 2/2567 - 1/2568

สิ้นสุดโครงการ : ภาคเรียนที่ 1/2568

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางประพันธ์ พรวนิชาพงศ์

กิจกรรมที่ 6 : ห้องเรียนสะอาด

รหัสกิจกรรม : ก.680206/06 งบประมาณ : 3,800 บาท

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : ภาคเรียนที่ 2/2567 - 1/2568

สิ้นสุดโครงการ : ภาคเรียนที่ 1/2568

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางประพันธ์ พรวนิชาพงศ์

กิจกรรมที่ 7 : กิจกรรมต่อต้านยาเสพติด

รหัสกิจกรรม : ก.680206/07 งบประมาณ : -

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : ภาคเรียนที่ 2/2567 - 1/2568

สิ้นสุดโครงการ : ภาคเรียนที่ 1/2568

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางประพันธ์ พรวนิชาพงศ์

3. สนองนโยบาย

3.1) นโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ 2568

ข้อที่ : 1 ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาศู่การปฏิบัติ

ข้อที่ : 2 จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

ข้อที่ : 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ข้อที่ : 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

3.2) ประเด็นยุทธศาสตร์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เชียงราย

ข้อที่ : 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนมีความปลอดภัย จากภัยทุกรูปแบบ

3.3) กลยุทธ์ของโรงเรียนสามัคคีวิทยาคม 2

ข้อที่ : 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

3.4) มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนสามัคคีวิทยาคม 2

มาตรฐานที่ : 1 คุณภาพผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ : 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาย่อยที่ : 1 มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

2 มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

3 ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

ตัวชี้วัดประเด็นพิจารณาย่อยที่ :

1.1 ผู้เรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นไปตามค่าเป้าหมายของ

2.1 ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

3.1 ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

3.2 ผู้เรียนมีผลการประเมินพฤติกรรมเด็ก (SDQ) ของกรมสุขภาพจิต ด้าน

ความสัมพันธ์กับเพื่อนและด้านสัมพันธภาพทางสังคมจัดอยู่ในกลุ่มเสี่ยงลดลง

3.3 ผู้เรียนมีผลการประเมินพฤติกรรมเด็ก (SDQ) ของกรมสุขภาพจิต ด้านความสัมพันธ์กับเพื่อนและด้านสัมพันธภาพทางสังคมจัดอยู่ในกลุ่มมีปัญหาลดลง

4. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 4 มาตราที่ 30 กำหนดให้กาจัดการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การจัดกิจกรรมต่างๆให้สอดคล้องกับความสามารถและความสนใจของผู้เรียนโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล การจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยบูรณาการสาระความรู้ต่างๆอย่างได้สัดส่วนสมดุลกันทั้งปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมที่ดีงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสถานศึกษา นโยบายของรัฐบาล มุ่งมั่นที่จะสร้างสังคมเข้มแข็งให้คนในชาติอยู่เย็นเป็นสุขร่วมกันอย่างสมานฉันท์บนพื้นฐานของคุณธรรมนำความรู้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ความสมานฉันท์ สันติวิธีวิถีประชาธิปไตยสร้างภูมิคุ้มกันต้านทานและการแก้ปัญหา พฤติกรรมนักเรียน มีทักษะในการดำเนินชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างปกติสุข เป็นสมาชิกอาเซียนร่วมกันขับเคลื่อนการเป็นประชาคมอาเซียนที่เข้มแข็งต่อไป

ดังนั้นงานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม กลุ่มบริหารกิจการนักเรียนจึงได้จัดทำโครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมขึ้นอย่างต่อเนื่องเพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ คุณภาพชีวิต ดำรงวัฒนธรรมล้านนา โดยพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถ ปรับตัว คิดเป็น ทำเป็น มีคุณภาพชีวิตที่ดี สืบทอดวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น มีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคม ห่างไกลจากสารเสพติดให้โทษทุกชนิด สังคมมีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสถานศึกษา

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อให้มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีงามที่สถานศึกษากำหนดโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีงามของสังคม
2. เพื่อให้เกิดความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
3. เพื่อให้ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

6. เป้าหมายของโครงการ

6.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนสามัคคีวิทยาคม 2 จำนวน 241 คน เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ของสถานศึกษา อยู่ในระดับเฉลี่ยร้อยละ 85

6.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนสามัคคีวิทยาคม 2 ทุกคนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ของสถานศึกษาร้อยละ 85

7. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียน สืบทอดประเพณีวัฒนธรรมล้านนาและภูมิปัญญาท้องถิ่น
2. นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม
3. นักเรียนมีระเบียบวินัย ห่างไกลจากสิ่งเสพติด
4. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสถานศึกษา น้อมนำเอาหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ได้อย่างถูกวิธี

8. รายละเอียดโครงการ

1. ดำเนินกิจกรรม รณรงค์ เผยแพร่ ถึงประเพณี วัฒนธรรมอันดีของวันสำคัญต่างๆ ให้กับนักเรียน
2. ส่งเสริม ปลุกฝังการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยโดยมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
3. จัดกิจกรรมเพื่อปลุกฝังให้นักเรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม มีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น
4. จัดกิจกรรมต่อต้านยาเสพติด ทั้งการรณรงค์ให้ความรู้ การป้องกัน การเห็นคุณค่าของตนเอง เพื่อ

ห่างไกลยาเสพติด

9. วิธีการดำเนินงานตามโครงการ (S.W.K.2+ Model)

(S : Search)/(Plan)

1. ศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการ
2. ประชุมวางแผนดำเนินการ
3. จัดทำโครงการ/กิจกรรม
4. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ

(W : Work Together)/(Do)

5. กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมวันสำคัญ
6. กิจกรรมที่ 2 เลือกตั้งคณะกรรมการสภานักเรียน
7. กิจกรรมที่ 3 อบรมสภานักเรียน
8. กิจกรรมที่ 4 ศึกษาดูงานสภานักเรียน
9. กิจกรรมที่ 5 อบรมซบซึ่ปลอดภัย
10. กิจกรรมที่ 6 ห้องเรียนสะอาด
11. กิจกรรมที่ 7 กิจกรรมต่อต้านยาเสพติด

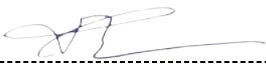
(K : Knowledge)/(Check/Action)

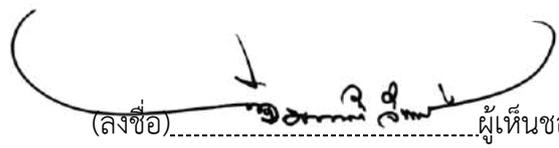
12. การบันทึกผลการปฏิบัติงาน
13. การสอบถาม
14. การสังเกต
15. ประชุมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงานตามโครงการที่ผ่านมา
16. ปรับปรุงแก้ไขและพัฒนางาน
17. สรุปรายงานผลการปฏิบัติงาน

10. รายละเอียดงบประมาณ (จัดซื้อ/จัดจ้าง)

ที่	รายการ	จำนวน (ชิ้น)	หน่วยละ (บาท)	ราคารวม (บาท)
จัดซื้อวัสดุ/จัดจ้าง				
1	รางวัลประกวดพานไหว้ครู	1	1500	1500
2	เทียนพรรษา	1	2000	2000
3	กรอบรูปวันเยาวชนแห่งชาติ	1	390	390
4	เงินรางวัลการประกวดกระทง	1	1900	1900

ที่	รายการ	จำนวน (ชิ้น)	หน่วยละ (บาท)	ราคารวม (บาท)
5	วันพ่อแห่งชาติ	1	300	300
6	รางวัลห้องเรียนสะอาด	2	1400	2800
จัดซื้อครุภัณฑ์				
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น			8,890	

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางประพันธ์ พรวนิชาพงศ์)

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายจිරศักดิ์ จันตะ)

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุทธิกิตต์ จังหาร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสามัคคีวิทยาคม 2

กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

1. ชื่อโครงการ : โรงเรียนคุณธรรม

รหัสโครงการ : ก.680207

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร : 6,240 บาท

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : 1 ต.ค. 2567 - 30 ก.ย. 2568

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายบุญเชิง นามวงศ์

2. กิจกรรมในโครงการ

กิจกรรมที่ 1 : อบรมแกนนำเยาวชนโรงเรียนคุณธรรมและแกนนำห้องเรียนสีขาว

รหัสกิจกรรม : ก.680207/01

งบประมาณ : 3,240 บาท

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : ภาคเรียนที่ 2/2567 - 1/2568

สิ้นสุดโครงการ : ภาคเรียนที่ 1/2568

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายบุญเชิง นามวงศ์

กิจกรรมที่ 2 : กิจกรรมอบรมนักเรียนตามโครงการโรงเรียนคุณธรรม

รหัสกิจกรรม : ก.680207/02

งบประมาณ : 3,000 บาท

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : ภาคเรียนที่ 2/2567 - 1/2568

สิ้นสุดโครงการ : ภาคเรียนที่ 1/2568

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายบุญเชิง นามวงศ์

กิจกรรมที่ 3 : โครงการงาน 1 ห้องเรียน 1 คุณธรรม

รหัสกิจกรรม : ก.680207/03

งบประมาณ : -

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : ภาคเรียนที่ 2/2567 - 1/2568

สิ้นสุดโครงการ : ภาคเรียนที่ 1/2568

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายบุญเชิง นามวงศ์

3. สนองนโยบาย

3.1) นโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ 2568

ข้อที่ : 1 ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา
สู่การปฏิบัติ

ข้อที่ : 2 จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

ข้อที่ : 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ข้อที่ : 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

3.2) ประเด็นยุทธศาสตร์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เชียงราย

ข้อที่ : 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนมีความปลอดภัย จากภัยทุกรูปแบบ

3.3) กลยุทธ์ของโรงเรียนสามัคคีวิทยาคม 2

ข้อที่ : 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

3.4) มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนสามัคคีวิทยาคม 2

มาตรฐานที่ : 1 คุณภาพผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ : 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาย่อยที่ : 1 มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

2 มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

3 ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

ตัวชี้วัดประเด็นพิจารณาย่อยที่ :

1.1 ผู้เรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นไปตามค่าเป้าหมายของ

2.1 ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

3.1 ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

4. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 4 มาตราที่ 30 กำหนดให้การจัดการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การจัดกิจกรรมต่างๆให้สอดคล้องกับความถนัดและความสนใจของผู้เรียนโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล การจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยบูรณาการสาระความรู้ต่างๆอย่างได้สัดส่วนสมดุลกันทั้งปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมที่ดีงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสถานศึกษา นโยบายของรัฐบาล มุ่งมั่นที่จะสร้างสังคมเข้มแข็งให้คนในชาติอยู่เย็นเป็นสุขร่วมกันอย่างสมานฉันท์บนพื้นฐานของคุณธรรมนำความรู้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ความสมานฉันท์ สันติวิธีวิถีประชาธิปไตยสร้างภูมิต้านทานและการแก้ปัญหา พฤติกรรมนักเรียน มีทักษะในการดำเนินชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างปกติสุข เป็นสมาชิกอาเซียนร่วมกันขับเคลื่อนการเป็นประชาคมอาเซียนที่เข้มแข็งต่อไป

ดังนั้นงานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม กลุ่มบริหารกิจการนักเรียนจึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนคุณธรรม ขึ้นอย่างต่อเนื่องเพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ คุณภาพชีวิต ดำรงวัฒนธรรมล้านนา โดยพัฒนาให้มีความรู้ ความสามารถ ปรับตัว คิดเป็น ทำเป็น มีคุณภาพชีวิตที่ดี สืบทอดวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น มีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคม ห่างไกลจากสารเสพติดให้โทษทุกชนิด สังคมมีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสถานศึกษา

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อส่งเสริมนักเรียนให้มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

2. เพื่อให้เกิดความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

3. เพื่อให้ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

6. เป้าหมายของโครงการ

6.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนสามัคคีวิทยาคม 2 จำนวน 241 คน เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ของสถานศึกษา อยู่ในระดับเฉลี่ยร้อยละ 85

6.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนสามัคคีวิทยาคม 2 ทุกคนเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ของสถานศึกษาร้อยละ 85

7. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนสามัคคีวิทยาคม 2 ร้อยละ 85 เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ห่างไกลจากสิ่งเสพติดทั้งปวงมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสถานศึกษา น้อมนำเอาหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ได้อย่างถูกต้อง

8. รายละเอียดโครงการ

1. ดำเนินกิจกรรมอบรมแกนนำเยาวชนโรงเรียนคุณธรรมและแกนนำห้องเรียนสีขาว
2. อบรมนักเรียนตามโครงการโรงเรียนคุณธรรม
3. จัดกิจกรรมเพื่อปลูกฝังให้นักเรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม มีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยผ่านกิจกรรม 1 ห้องเรียน 1 โครงการงานคุณธรรม

9. วิธีการดำเนินงานตามโครงการ (S.W.K.2+ Model)

(S : Search)/(Plan)

1. ศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการ
2. ประชุมวางแผนดำเนินการ
3. จัดทำโครงการ/กิจกรรม
4. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ

(W : Work Together)/(Do)

5. กิจกรรมที่ 1 อบรมแกนนำเยาวชนโรงเรียนคุณธรรมและแกนนำห้องเรียนสีขาว
6. กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมอบรมนักเรียนตามโครงการโรงเรียนคุณธรรม
7. กิจกรรมที่ 3 โครงการงาน 1 ห้องเรียน 1 โครงการงานคุณธรรม

(K : Knowledge)/(Check/Action)

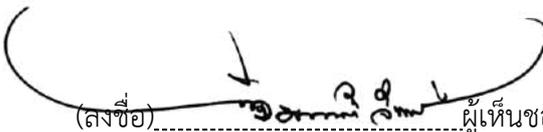
8. การบันทึกผลการปฏิบัติงาน
9. การสอบถาม
10. การสังเกต
11. ประชุมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงานตามโครงการที่ผ่านมา
12. ปรับปรุงแก้ไขและพัฒนางาน
13. สรุปรายงานผลการปฏิบัติงาน

10. รายละเอียดงบประมาณ (จัดซื้อ/จัดจ้าง)

ที่	รายการ	จำนวน (ชิ้น)	หน่วยละ (บาท)	ราคารวม (บาท)
จัดซื้อวัสดุ/จัดจ้าง				
1	ค่าอาหารกลางวัน การอบรมแกนนำเยาวชนโรงเรียนคุณธรรมและแกนนำห้องเรียนสีขาว	42	40	1,680
2	ค่าอาหารว่างการอบรมแกนนำเยาวชนโรงเรียนคุณธรรมและแกนนำห้องเรียนสีขาว	42	15	630
3	น้ำดื่ม	63	5	315

ที่	รายการ	จำนวน (ชิ้น)	หน่วยละ (บาท)	ราคารวม (บาท)
4	ค่าอาหารว่างอบรมนักเรียนตามโครงการโรงเรียนคุณธรรม	241	15	3,615
จัดซื้อครุภัณฑ์				
1				
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น				6,240

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นายบุญเชิง นามวงศ์)

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายจිරศักดิ์ จันตะ)

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุทธกิตติ จังหาร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสามัคคีวิทยาคม 2

กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

1. ชื่อโครงการ : Bridgestone Global Road Safety

รหัสโครงการ : ก.680208

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร : 20,000 บาท (เงินสนับสนุนจาก Bridgestone Thailand และ มูลนิธิป้องกันอุบัติเหตุแห่งเอเชีย)

ลักษณะโครงการ : ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : 1 ตุลาคม พ.ศ.2567 – 30 กันยายน พ.ศ.2568

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายภัทรวัฒน์ สุขะตา

2. กิจกรรมในโครงการ

ไม่มีกิจกรรมในโครงการ

3. สนองนโยบาย

3.1) นโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ 2568

ข้อที่ : 7 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

3.2) ประเด็นยุทธศาสตร์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เชียงราย

ข้อที่ : 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

3.3) กลยุทธ์ของโรงเรียนสามัคคีวิทยาคม 2

ข้อที่ : 3 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

3.4) มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนสามัคคีวิทยาคม 2

มาตรฐานที่ : 1) คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ : 1.2) คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาย่อย : ข้อที่ 1 - 4

4. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันอุบัติเหตุทางถนนก่อให้เกิดความสูญเสียทั้งชีวิตและทรัพย์สิน รวมทั้งการบาดเจ็บทางด้านร่างกายและจิตใจ ซึ่งเป็นการสูญเสียที่มีอาจประเมินค่าได้อันเป็นผลจากสภาพสังคม สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรม จึงจำเป็นต้องมีการแก้ไขปัญหาดังกล่าวอย่างเร่งด่วน จริงจังและต่อเนื่อง โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร่วมกับ AIP Foundation และ บริษัท Bridgestone ได้ลงนามความร่วมมือในโครงการส่งเสริมความปลอดภัย Bridgestone Global Road Safety เพื่อร่วมกันพัฒนาคุณภาพการศึกษา ความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนสามัคคีวิทยาคม 2

ในการนี้ เพื่อให้ความร่วมมือเป็นไปตามวัตถุประสงค์ การมีส่วนร่วมสนับสนุน การป้องกันลดอุบัติเหตุทางถนน และสร้างจิตสำนึกความปลอดภัยให้กับนักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา จึงได้จัดทำโครงการ Bridgestone Global Road Safety ภายในโรงเรียนสามัคคีวิทยาคม 2

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และทักษะในการขับขี่รถจักรยานยนต์อย่างถูกต้องและปลอดภัย

2. เพื่อสนองนโยบายรัฐบาลในการรณรงค์ป้องกันและลดอุบัติเหตุทางถนน

6. เป้าหมายของโครงการ

6.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับการขับขี่ปลอดภัยจำนวนร้อยละ 100

6.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนสามารถนำความรู้ความเข้าใจไปใช้ในการใช้รถใช้ถนนอย่างถูกต้องและปลอดภัย พร้อมทั้งทำการขยายผลเผยแพร่ความรู้ให้กับคนรอบข้างได้

7. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสามารถนำความรู้ความเข้าใจไปใช้ในการใช้รถใช้ถนนอย่างถูกต้องและปลอดภัย พร้อมทั้งทำการขยายผลเผยแพร่ความรู้ให้กับคนรอบข้างได้

8. รายละเอียดโครงการ

โครงการ Bridgestone Global Road Safety มีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมความตระหนักรู้ด้านความปลอดภัยบนท้องถนนในกลุ่มนักเรียน โดยเน้นการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมเชิงปฏิบัติการที่สนุกและสร้างสรรค์ เช่น การอบรมกฎจราจร การจำลองสถานการณ์การขับขี่ที่ปลอดภัย และการส่งเสริมวินัยจราจรผ่านเกมการศึกษา โครงการยังมุ่งเน้นสร้างความร่วมมือกับครู ผู้ปกครอง และชุมชน เพื่อปลูกฝังพฤติกรรมที่ดีในการใช้รถใช้ถนนตั้งแต่วัยเยาว์ พร้อมทั้งส่งเสริมให้นักเรียนเป็น “นักเรียนรณรงค์เพื่อความปลอดภัย” ในโรงเรียนและชุมชนของตนเอง

9. วิธีการดำเนินงานตามโครงการ

(Plan)

- กำหนดเป้าหมาย: ปลูกฝังพฤติกรรมการใช้รถใช้ถนนอย่างปลอดภัยให้กับนักเรียน โดยมุ่งหวังลดอุบัติเหตุในชุมชน
- วางแผนกิจกรรม: อบรมความรู้เรื่องกฎจราจรและความปลอดภัยการจำลองสถานการณ์การขับขี่ที่ปลอดภัย การจัดทำโครงการรณรงค์โดยนักเรียน เช่น ป้ายรณรงค์ในโรงเรียน
- จัดทำแผนงาน: ระบุระยะเวลา ผู้รับผิดชอบ งบประมาณ และทรัพยากรที่ต้องใช้
- ประเมินความเสี่ยง: วิเคราะห์ปัจจัยที่อาจเป็นอุปสรรค เช่น ความร่วมมือจากผู้ปกครองหรือข้อจำกัดด้านเวลา

(Do)

5. ดำเนินกิจกรรมตามแผน: เชิญวิทยากรมาบรรยายเรื่องความปลอดภัย จัดกิจกรรมเวิร์กช็อป เช่น การจำลองสถานการณ์การขับขี่ ผลลัพธ์รณรงค์โดยให้นักเรียนมีส่วนร่วม ส่งเสริมการเรียนรู้แบบ Active Learning เช่น เกมหรือแบบทดสอบที่เกี่ยวข้องกับการใช้รถใช้ถนน จัดเวทีแลกเปลี่ยนความคิดเห็น เพื่อให้นักเรียนเสนอแนวทางรณรงค์เพิ่มเติม

(Check)

6. ประเมินผลกิจกรรม: ใช้แบบสอบถามหรือสัมภาษณ์นักเรียน ครู และผู้ปกครอง เพื่อวัดความเข้าใจและการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม

7. วิเคราะห์ข้อมูล: เปรียบเทียบผลก่อนและหลังโครงการ เช่น จำนวนอุบัติเหตุในโรงเรียนลดลงหรือไม่

8. รวบรวมข้อเสนอแนะ: เพื่อปรับปรุงกิจกรรมในอนาคต

(Action)

9. สรุปบทเรียน: นำข้อมูลจากการประเมินมาปรับแผนการดำเนินงานในครั้งถัดไป

10. ปรับปรุงกระบวนการ: เช่น เพิ่มกิจกรรมที่สร้างแรงจูงใจหรือลดสิ่งที่ไม่จำเป็น

11. เผยแพร่ผลลัพธ์: แบ่งปันความสำเร็จของโครงการผ่านสื่อของโรงเรียนและชุมชน เพื่อกระตุ้นการมีส่วนร่วมในครั้งต่อไป

10. รายละเอียดงบประมาณ (จัดซื้อ/จัดจ้าง)

ที่	รายการ	จำนวน (ชิ้น)	หน่วยละ (บาท)	ราคารวม (บาท)
จัดซื้อวัสดุ/จัดจ้าง				
1	ค่าจัดกิจกรรมส่งเสริมความปลอดภัยในการใช้รถบนถนน	1	20,000	20,000
	งบประมาณ	รวม		20,000

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นายภทรวัฒน์ สุยะตา)

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายจรัสศักดิ์ จันทะ)

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุทธิกิตติ์ จังหาร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสามัคคีวิทยาคม 2



กลุ่มบริหารงานบุคคล

กลุ่มบริหารงานบุคคล

1. ชื่อโครงการ : พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

รหัสโครงการ : บ.680301

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร : 13,000 บาท

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : 1 ต.ค. 2567 - 30 ก.ย. 2568

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางพัชรี ชัยศิลป์

2. กิจกรรมในโครงการ

กิจกรรมที่ 1 : พัฒนางานบุคลากร

รหัสกิจกรรม : บ.680301/01

งบประมาณ : 5,000 บาท

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : 1 ต.ค. 2567

สิ้นสุดโครงการ : 30 ก.ย. 2568

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางพัชรี ชัยศิลป์

กิจกรรมที่ 2 : ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ

รหัสกิจกรรม : บ.680301/02

งบประมาณ : 3,500 บาท

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : 1 ต.ค. 2567

สิ้นสุดโครงการ : 30 ก.ย. 2568

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางพัชรี ชัยศิลป์

กิจกรรมที่ 3 : ศึกษาดูงาน

รหัสกิจกรรม : บ.680301/03

งบประมาณ : 3,500 บาท

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : 1 ต.ค. 2567

สิ้นสุดโครงการ : 30 ก.ย. 2568

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางพัชรี ชัยศิลป์

3. สนองนโยบาย

3.1) นโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ 2568

ข้อที่ : 1, 9, 10

3.2) ประเด็นยุทธศาสตร์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เชียงราย

ข้อที่ : 4

3.3) กลยุทธ์ของโรงเรียนสามัคคีวิทยาคม 2

ข้อที่ : 2, 3

3.4) มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนสามัคคีวิทยาคม 2

มาตรฐานที่ : 2

ประเด็นพิจารณาที่ : 2.1, 2.4

ประเด็นพิจารณาย่อยที่ : -

ตัวชี้วัดประเด็นพิจารณาย่อยที่ : -

4. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาการเรียนการสอนตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 เน้นการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้สอนเป็นผู้ช่วยเสริม และแนวทางให้เกิดองค์ความรู้แก่ผู้เรียน โดยการ

จัดหาแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน มีการนำเทคโนโลยีมาผสมผสานให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด

ดังนั้นผู้สอนจะต้องพัฒนาตนเอง พัฒนาความรู้ความสามารถทั้งด้านความรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ ที่ทำหน้าที่รับผิดชอบสอน ด้านการถ่ายทอดความรู้สู่ผู้เรียนด้วยวิธีการต่างๆ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ให้มากที่สุด รวมถึงการพัฒนาตนเองให้มีประสิทธิภาพนั้นย่อมเกิดมาจากร่างกายและจิตใจที่สมบูรณ์แข็งแรง และขวัญกำลังใจที่ดีด้วย

โรงเรียนได้เล็งเห็นถึงความสำคัญการพัฒนาครู ความสามารถของบุคลากรในสถานศึกษานั้นจำเป็นต้องมีการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมทั้งภายในและภายนอก เพื่อเป็นการเปิดมุมมองและโลกทัศน์ในแบบต่างๆ เพื่อจะนำมาถ่ายทอดสู่ผู้เรียน ตลอดจนมีการสร้างขวัญกำลังใจที่ดีต่อบุคลากรทุกคนในโรงเรียน เพื่อจะได้มีร่างกายและจิตใจพร้อมที่จะปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ ครูและบุคลากร ได้รับการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพตรงตามความต้องการของครูและสถานศึกษา และจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อพัฒนางาน

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพมีความรู้ความสามารถและทักษะตามมาตรฐานตำแหน่ง
2. เพื่อให้ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาตนเองโดยการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งในและนอกโรงเรียน
3. เพื่อเสริมสร้างวิสัยทัศน์ใหม่ๆให้กับคณะครูและบุคลากร วิทยาการ นวัตกรรมใหม่ๆมาประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และพัฒนาตนเองให้มีศักยภาพมากยิ่งขึ้น
4. เพื่อเสริมสร้างขวัญกำลังใจ ความสามัคคี และความสัมพันธ์อันดีต่อกันแก่ครูและบุคลากรในการปฏิบัติหน้าที่

6. เป้าหมายของโครงการ

6.1 เชิงปริมาณ

1. ครูและบุคลากรร้อยละ 95 ได้รับการอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน
2. ครูและบุคลากรร้อยละ 95 ได้รับการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
3. ครูและบุคลากรร้อยละ 95 ได้รับการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยี

เทคโนโลยี

6.2 เชิงคุณภาพ

1. ครูและบุคลากรได้รับการอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาศักยภาพในการปฏิบัติงานเพิ่มขึ้น
2. ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ และมีศักยภาพในการปฏิบัติงานเพิ่มขึ้น
3. ครูและบุคลากร ได้รับการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีมากขึ้น

7. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูและบุคลากรโรงเรียนสามัคคีวิทยาคม 2 มีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกล มีการพัฒนาตนเอง สามารถนำวิทยาการและนวัตกรรมใหม่ๆมาประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและพัฒนาตนเอง
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจที่ดี มีความรัก สามัคคีมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน มาพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ

8. รายละเอียดโครงการ

1. จัดทำโครงการพัฒนางานบุคลากรเพื่อพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพมีความรู้ความสามารถและทักษะตามมาตรฐานตำแหน่ง
2. สำรวจการเข้ารับการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงานและวางแผนการใช้งบประมาณเพื่อให้ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาตนเองโดยการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทั้งในและนอกโรงเรียน เพื่อเสริมสร้างวิสัยทัศน์ใหม่ๆให้กับคณะครูและบุคลากร
3. เสริมสร้างขวัญกำลังใจ ความสามัคคี และความสัมพันธ์อันดีต่อกันแก่ครูและบุคลากรในการปฏิบัติหน้าที่เช่นการแสดงความยินดีในโอกาสต่างๆหรือการเยี่ยมใช้ครูรวมถึงญาติสายตรง

9. วิธีการดำเนินงานตามโครงการ

(P : Plan)

1. ศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการ
2. ประชุมวางแผนดำเนินการ
3. จัดทำโครงการ/กิจกรรม
4. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ

(D : Do)

5. ดำเนินงาน/กิจกรรมตามโครงการที่กำหนดไว้

(C : Check)

6. การบันทึกผลการปฏิบัติงาน
7. สอบถาม
8. สังเกต

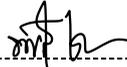
(A : Action)

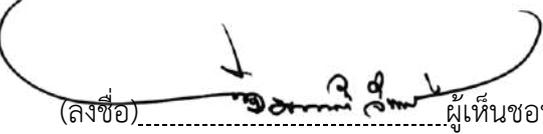
9. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน
10. ประชุมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงานตามโครงการ
11. ปรับปรุงแก้ไขและพัฒนางาน

10. รายละเอียดงบประมาณ (จัดซื้อ/จัดจ้าง)

ที่	รายการ	จำนวน (ชิ้น)	หน่วยละ (บาท)	ราคารวม (บาท)
จัดซื้อวัสดุ/จัดจ้าง				
1	กิจกรรมที่ 1 : พัฒนางานบุคลากร			

ที่	รายการ	จำนวน (ชิ้น)	หน่วยละ (บาท)	ราคารวม (บาท)
	-ค่าจัดทำผังบุคลากร	1	1,500	1,500
	-ค่าใช้จ่ายในการอบรมสัมมนา	1	2,000	2,000
	-ค่าซ่อมเครื่องบรีนส์	1	1,500	1,500
2	กิจกรรมที่ 2 : ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ	1	3,500	3,500
3	กิจกรรมที่ 3 : ศึกษาดูงาน	1	3,500	3,500
จัดซื้อครุภัณฑ์				
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น			12,000	

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นางพัชรี ชัยศิลป์)

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายจිරศักดิ์ จันตะ)

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุทธิกิตต์ จังหาร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสามัคคีวิทยาคม 2

กลุ่มบริหารงานบุคคล

1. ชื่อโครงการ : พัฒนางานปฏิคม

รหัสโครงการ : บ.680302

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร : 3,000 บาท

ลักษณะโครงการ : ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางพัชรี ชัยศิลป์

2. กิจกรรมในโครงการ

ไม่มีกิจกรรมในโครงการ

3. สนองนโยบาย

3.1) นโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ 2568

ข้อที่ : 10) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

3.2) ประเด็นยุทธศาสตร์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เชียงราย

ข้อที่ : 4) ส่งเสริมผู้บริหารและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา สู่วิถีความเป็นมืออาชีพ

3.3) กลยุทธ์ของโรงเรียนสามัคคีวิทยาคม 2

ข้อที่ : 3) การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

3.4) มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนสามัคคีวิทยาคม 2

มาตรฐานที่ : 2) กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณาที่ : 1.2) คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาย่อยที่ : 2.2) มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาชัดเจน

มีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมนำ

ข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาปรับปรุงงานอย่างต่อเนื่อง

ตัวชี้วัดประเด็นพิจารณาย่อยที่ : -

4. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ 2568

10) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ประเด็นยุทธศาสตร์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา

เชียงราย 4) ส่งเสริมผู้บริหารและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา สู่วิถีความเป็นมืออาชีพกลยุทธ์ของโรงเรียน

สามัคคีวิทยาคม 2 ข้อที่ 3) การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนสามัคคี

วิทยาคม 2 มาตรฐานที่ : 2) กระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็นพิจารณาที่ 1.2) คุณลักษณะที่พึง

ประสงค์ของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาย่อยที่ 2.2) มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาชัดเจน มี

ประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมนำข้อมูล

มาใช้ในการพัฒนาปรับปรุงงานอย่างต่อเนื่อง

งานปฏิคม เป็นการให้บริการและการต้อนรับ การประสานงาน การอำนวยความสะดวก การสร้าง

ความเป็นมิตรอบอุ่นใจ การให้ความสะดวกสบาย การให้ข้อมูลข่าวสาร การปฏิบัติตามคำร้องขอและการให้

ความช่วยเหลือตามสมควรแก่ผู้มาติดต่อประสานงานในส่วนของฝ่ายงานบุคคล เป็นสิ่งสำคัญที่จะทำให้

บุคลากรในองค์กรเกิดแรงบันดาลใจ และมีความสุขในการทำงาน ดังนั้นงานปฏิคมส่งผลให้งานต่างๆ สำเร็จ ลุล่วงไปด้วยดี

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อให้มีอุปกรณ์ครบสำหรับให้บริการกับผู้ใช้บริการอย่างเพียงพอ
2. เพื่อให้ผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจในการให้บริการ

6. เป้าหมายของโครงการ

6.1 เสิ้งปริมาณ

มีวัสดุ-อุปกรณ์สำหรับให้บริการอย่างเพียงพอ

6.2 เสิ้งคุณภาพ

1. มีวัสดุ-อุปกรณ์สำหรับให้บริการที่มีคุณภาพ
2. คณะผู้ศึกษาดูงานมีความพึงพอใจในบริการที่ได้รับจากงานปฏิคม ในระดับคุณภาพ ดีมาก

7. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

เพื่อให้มีอุปกรณ์ครบสำหรับให้บริการกับผู้ใช้บริการอย่างเพียงพอและเพื่อให้ผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจในการให้บริการ

8. รายละเอียดโครงการ

งานปฏิคมเป็นการให้บริการและการต้อนรับ การประสานงาน การอำนวยความสะดวกและการให้ความช่วยเหลือตามสมควร แก่ผู้มาติดต่อประสานงาน ผู้มาศึกษาดูงาน รวมไปถึงการดูแลในการบริการ

9. วิธีการดำเนินงานตามโครงการ (S.W.K.2+ Model)

(S : Search)/(Plan)

1. ศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการ
2. ประชุมวางแผนขอบเขตการดำเนินงานโครงการ โดยให้สอดคล้องกับนโยบายและจัดเน้นของ สพฐ./สพม.ชร./กลยุทธ์และมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน

3. จัดทำโครงการ และ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติและผู้บริหารสถานศึกษาอนุมัติโครงการ (W : Work Together)/(Do)

4. จัดหาทรัพยากรในการดำเนินงาน

(K : Knowledge)/(Check/Action)

5. การบันทึกผลการปฏิบัติงาน
6. การสอบถาม/การสังเกต

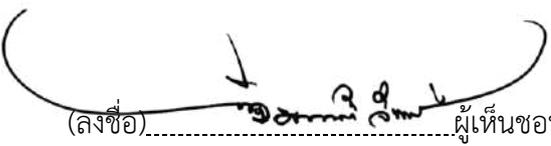
(2+ : Two Plus)/(Integration)

7. สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการฯ พร้อมทั้งอภิปรายแลกเปลี่ยนผลการดำเนินงาน ต่าง ๆ เพื่อนำไปใช้พัฒนา ปรับปรุง การดำเนินงานในปีงบประมาณ 2569 ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อไป

10. รายละเอียดงบประมาณ (จัดซื้อ/จัดจ้าง)

ที่	รายการ	จำนวน (ชิ้น)	หน่วยละ (บาท)	ราคารวม (บาท)
จัดซื้อวัสดุ/จัดจ้าง				
1	กาแฟสำเร็จรูป ทรีอินวัน	6	165	990
2	โอวัลตินสำเร็จรูป ทรีอินวัน	5	112	560
3	ขนมสำหรับเบรก	58	25	1,450
จัดซื้อครุภัณฑ์				
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น			3,000	

(ลงชื่อ).....  ผู้เสนอโครงการ
(นางพัชรี ชัยศิลป์)

(ลงชื่อ).....  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายจิรศักดิ์ จันทะ)

(ลงชื่อ).....  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุทธกิตติ จังหาร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสามัคคีวิทยาคม 2

กลุ่มบริหารงานบุคคล

1. ชื่อโครงการ : พัฒนางานประชาสัมพันธ์

รหัสโครงการ : บ.680303

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร : 1,000 บาท

ลักษณะโครงการ : ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : 1 ตุลาคม พ.ศ.2567 – 30 กันยายน พ.ศ.2568

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาววนิดา ดวงสวัสดิ์

2. กิจกรรมในโครงการ

ไม่มีกิจกรรมในโครงการ

3. สนองนโยบาย

3.1) นโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ 2568

ข้อที่ : 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

3.2) ประเด็นยุทธศาสตร์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย

ข้อที่ : 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

ข้อที่ : 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและการมีส่วนร่วม

3.3) กลยุทธ์ของโรงเรียนสามัคคีวิทยาคม 2

ข้อที่ : 3 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

3.4) มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนสามัคคีวิทยาคม 2

มาตรฐานที่ : 2) กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณาที่ : 2.6) จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา

4. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ 2568 ข้อที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา ประเด็นยุทธศาสตร์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เชียงราย ข้อที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม และข้อที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและการมีส่วนร่วมกลยุทธ์ของโรงเรียนสามัคคีวิทยาคม 2 ข้อที่ 3 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ และมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนสามัคคีวิทยาคม 2 มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็นพิจารณาที่ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา

ดังนั้นกลุ่มบริหารงานบุคคล โรงเรียนสามัคคีวิทยาคม2 จึงได้จัดทำโครงการพัฒนางานประชาสัมพันธ์ขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมและพัฒนาระบบการประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนให้มีความทันสมัยและเข้าถึงกลุ่มเป้าหมายอย่างทั่วถึงใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและเครื่องมือสื่อสารออนไลน์เป็นสื่อกลางในการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร กิจกรรมการเรียนรู้ รวมถึงโอกาสทางการศึกษาที่มีอยู่ในโรงเรียนสามัคคีวิทยาคม 2 ให้กับนักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนเพื่อสร้างความเข้าใจและการมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโครงการนี้ยังมุ่งเน้นให้โรงเรียนสามารถจัดการสื่อสารได้อย่างเป็นระบบโดยจัดการช่องทางประชาสัมพันธ์อย่างมีประสิทธิภาพไม่ว่าจะเป็นเว็บไซต์

โซเซียลมีเดียหรือแอปพลิเคชันต่างๆเพื่อให้ข้อมูลข่าวสารเข้าถึงผู้เกี่ยวข้องทุกกลุ่มอย่างรวดเร็วครอบคลุมและเท่าเทียมนอกจากนี้ยังพัฒนาและส่งเสริมให้ครูบุคลากรและนักเรียนมีทักษะการใช้เทคโนโลยีในการสร้างเนื้อหาและสื่อสารอย่างมีคุณภาพสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการบริหารจัดการและสนับสนุนการเรียนรู้ในศตวรรษที่21การดำเนินโครงการพัฒนางานประชาสัมพันธ์นี้คาดว่าจะช่วยยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการของโรงเรียนและสร้างความเชื่อมั่นในคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนสามัคคีวิทยาคม2ให้เป็นที่ยอมรับอย่างกว้างขวางพร้อมทั้งเสริมสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับนักเรียนทุกคน

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

เพื่อประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน

6. เป้าหมายของโครงการ

6.1 เชิงปริมาณ

ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และชมรมผู้ปกครองนักเรียนผู้ปกครองได้รับข่าวสารจากทางโรงเรียน ร้อยละ 95

6.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียน ผู้ปกครอง ชมรม คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และชมรมผู้ปกครองนักเรียนมีความประทับใจ และสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

7. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

เพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน นักเรียนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมตลอดจนการติดต่อประสานงาน การดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพ

8. รายละเอียดโครงการ

เป็นการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมต่างๆของโรงเรียนต่อสาธารณชนให้ได้รับทราบโดยทั่วถึงและยังเป็นการส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีต่อกันระหว่างองค์กรทั้งภาครัฐและเอกชนตลอดจนสถาบันหลักจากการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสามซึ่งมีจุดเด่นที่ควรพัฒนาโดยผู้บริหารมีความรู้ความสามารถเป็นผู้นำทีมโดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วมส่งเสริมพัฒนาครูทุกคนให้เป็นครูมืออาชีพตลอดจนส่งเสริมให้ครูมีกระบวนการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

9. วิธีการดำเนินงานตามโครงการ

(Plan)

1. ประชุมชี้แจง
2. รวบรวมผลงานของแต่ละกลุ่มสาระและกลุ่มงานต่าง ๆ ภายในโรงเรียน

(Do)

3. ดำเนินการตามกิจกรรมที่ 1 ชาวอินทนิล ตลอดปีการศึกษา 2567 - ปีการศึกษา 2568

(Check)

4. ตรวจสอบคำถูกผิด และข่าวก่อนเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ทุกครั้ง

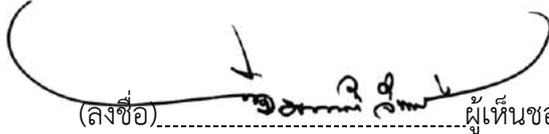
(Action)

5. รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมต่อผู้บังคับบัญชา

10. รายละเอียดงบประมาณ (จัดซื้อ/จัดจ้าง)

ที่	รายการ	จำนวน (ชิ้น)	หน่วยละ (บาท)	ราคารวม (บาท)
จัดซื้อวัสดุ/จัดจ้าง				
1	กระดาษ A4 Double A 80 แกรม แพ็ค 5 รีม	1	595	595
2	กระดาษบุรูปสีขาว 60 แกรม ขนาด 31x43 ซม. 50 แผ่น	1	165	165
3	ปากกาเคมี 2 หัว เซต 12 สี ทรายมา	2	120	240
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น			1,000 บาท	

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววนิดา ดวงสวัสดิ์)

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายจิรศักดิ์ จันทะ)

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุทธิกิตติ์ จังหาร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสามัคคีวิทยาคม 2

กลุ่มบริหารงานบุคคล

1. ชื่อโครงการ : พัฒนางานธุรการ

รหัสโครงการ : บ.680304

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร : 9,000 บาท

ลักษณะโครงการ : ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2567 - มีนาคม 2568

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวกัญญาวิรั ภิญาญ

2. กิจกรรมในโครงการ

ไม่มีกิจกรรมในโครงการ

3. สนองนโยบาย

3.1) นโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ 2568

ข้อที่ : 10

3.2) ประเด็นยุทธศาสตร์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย

ข้อที่ : 4, 5

3.3) กลยุทธ์ของโรงเรียนสามัคคีวิทยาคม 2

ข้อที่ : 2, 3

3.4) มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนสามัคคีวิทยาคม 2

มาตรฐานที่ : 2

ประเด็นพิจารณาที่ : 2.2

ประเด็นพิจารณาย่อยที่ : 3

ตัวชี้วัดประเด็นพิจารณาย่อยที่ : 3.1

4. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากงานธุรการของโรงเรียนมีหน้าที่ รับ - ส่ง หนังสือทางราชการพร้อมแจ้งครูที่เกี่ยวข้องทราบ เพื่อนำไปปฏิบัติแต่เนื่องจากที่ผ่านมาการให้บริการของงานธุรการยังให้บริการแก่ครูและผู้มาติดต่อราชการที่โรงเรียนยังไม่ดีพอ ดังนั้นทางงานธุรการจึงเขียนโครงการขึ้นมาเพื่อส่งเสริมศักยภาพการให้บริการครูและผู้มาติดต่อราชการให้ได้รับความสะดวกและรวดเร็วขึ้น

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

งานธุรการมีการปฏิบัติงานได้อย่างครบถ้วนและดำเนินการตามขั้นตอนงานอย่างสม่ำเสมอมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลของการทำงานได้อย่างเป็นระบบรวดเร็วทันเวลา

6. เป้าหมายของโครงการ

6.1 เชิงปริมาณ

มีการบริการงานธุรการได้อย่างสะดวกและตรงตามเวลา

6.2 ด้านคุณภาพ

ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจในการรับบริการร้อยละ 90 ขึ้นไป

7. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนได้รับความสะดวก และรวดเร็วเกี่ยวกับการรับ - ส่ง หนังสือราชการ และการแจ้งข่าวสารพร้อมทั้งการให้บริการด้านต่างๆ ที่เกี่ยวข้องมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลที่ดีขึ้น

8. รายละเอียดโครงการ

1. ดำเนินงานธุรการให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์อย่างครบถ้วน
2. มีการให้บริการด้านงานธุรการแก่ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้รับบริการจากหน่วยงานราชการ หน่วยงานรัฐวิสาหกิจภายนอก
3. มีการพัฒนางานด้วยระบบงานที่ใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนางานสารบรรณให้ความรวดเร็ว ทำให้โรงเรียนสามัคคีวิทยาคม 2 มีการจัดระบบการจัดการศึกษาพัฒนางานได้เหมาะสมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในลำดับต่อไป

9. วิธีการดำเนินงานตามโครงการ

(P : Plan)

1. ศึกษาสภาพปัจจุบันปัญหาและความต้องการ
2. ประชุมวางแผนการดำเนินการ
3. จัดทำโครงการ/กิจกรรม
4. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ

(D : Do)

5. วิเคราะห์สภาพงาน กฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง
6. วางแผนลดขั้นตอนการปฏิบัติงานจัดหาบุคลากรรับผิดชอบ
7. ดำเนินงานธุรการ
8. จัดซื้อจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ในการดำเนินงาน
9. ลงทะเบียนรับ-ส่งและโต้ตอบหนังสือราชการ
10. ประสานแจ้งเวียนข้อมูล ข่าวสารประชาสัมพันธ์ให้บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครองทราบ
11. ทำลายหนังสือราชการตามระเบียบ
12. จัดทำระเบียบวาระการประชุม และจัดทำรายงานการประชุม
13. จัดทำสถิติข้อมูลสารสนเทศงานธุรการ

(C : Check)

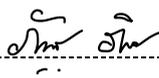
14. การบันทึกผล
15. การสอบถาม
16. การสังเกต

(A : Action)

17. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน
18. ประชุมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงานตามโครงการ
19. ปรับปรุงแก้ไขและพัฒนางาน

9. รายละเอียดงบประมาณ (จัดซื้อ/จัดจ้าง)

ที่	รายการ	จำนวน (ชิ้น)	หน่วยละ (บาท)	ราคารวม (บาท)
จัดซื้อวัสดุ/จัดจ้าง				
1	เครื่องพิมพ์เลเซอร์ หรือ LED ขาวดำ (18 หน้า/นาที) ยี่ห้อ Canon รุ่น LBP6030	1 เครื่อง	3,560	3,560
2	หมึกพิมพ์ 58A Universal Project Print	1	830	830
3	อุปกรณ์สำนักงาน		4,610	4,610
จัดซื้อครุภัณฑ์				
-	-	-	-	-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น			9,000 บาท	

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกัญญาวีร์ ภิญโญ)

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายจිරศักดิ์ จันตะ)

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุทธกิตติ จังหาร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสามัคคีวิทยาคม 2



กลุ่มบริหารทั่วไป

กลุ่มบริหารทั่วไป

1. ชื่อโครงการ : พัฒนาภูมิทัศน์สถานศึกษาให้เอื้อต่อการเรียนรู้

รหัสโครงการ : ท.680401

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร : 87,500 บาท

ลักษณะโครงการ : ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายยงยุทธ เดชะพงศ์

2. กิจกรรมในโครงการ

กิจกรรมที่ 1 : งานอาคารสถานที่

รหัสกิจกรรม : ท.680401/01

งบประมาณ : 15,500 บาท

ลักษณะโครงการ : ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2567

สิ้นสุดโครงการ : กันยายน 2568

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายยงยุทธ เดชะพงศ์

กิจกรรมที่ 2 : ปรับปรุงภูมิทัศน์

รหัสกิจกรรม : ท.680401/02

งบประมาณ : 6,000 บาท

ลักษณะโครงการ : ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2567

สิ้นสุดโครงการ : กันยายน 2568

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายยงยุทธ เดชะพงศ์

กิจกรรมที่ 3 : ซ่อมบำรุงเครื่องมือ อุปกรณ์

รหัสกิจกรรม : ท.680401/03

งบประมาณ : 10,000 บาท

ลักษณะโครงการ : ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2567

สิ้นสุดโครงการ : กันยายน 2568

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายยงยุทธ เดชะพงศ์

กิจกรรมที่ 4 : งานยานพาหนะ

รหัสกิจกรรม : ท.680401/04

งบประมาณ : 50,000 บาท

ลักษณะโครงการ : ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2567

สิ้นสุดโครงการ : กันยายน 2568

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายยงยุทธ เดชะพงศ์

3. สนองนโยบาย

3.1) นโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ 2568

ข้อที่ : 8

3.2) ประเด็นยุทธศาสตร์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เชียงราย

ข้อที่ : 1

3.3) กลยุทธ์ของโรงเรียนสามัคคีวิทยาคม 2

ข้อที่ : 4

3.4) มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนสามัคคีวิทยาคม 2

มาตรฐานที่ : 2

ประเด็นพิจารณาที่ : 2.5

ประเด็นพิจารณาย่อยที่ : -

ตัวชี้วัดประเด็นพิจารณาย่อยที่ : -

4. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนสามัคคีวิทยาคม 2 โดยกลุ่มการบริหารทั่วไปและคณะครู ได้ตระหนักถึงความจำเป็นในการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา โดยน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาผู้เรียน จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้สู่คุณภาพผู้เรียนขึ้น เพื่อให้สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ที่ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนเป็นผู้ที่มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง จัดการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง สนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ รอบตัว ทั้งใน-นอกระบบสถานศึกษาอย่างมีความสุข

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. สถานศึกษามีอาคารเรียนอาคารประกอบห้องเรียนห้องปฏิบัติการเพียงพอสำหรับการจัดการเรียนรู้ตามเกณฑ์
2. สภาพแวดล้อมของสถานศึกษาที่เอื้อต่อการเรียนรู้ส่งเสริมสุขภาพพลานามัยและความปลอดภัยของผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

6. เป้าหมายของโครงการ

6.1 เชิงปริมาณ

1. สถานศึกษามีอาคารเรียนอาคารประกอบห้องเรียนห้องปฏิบัติการเพียงพอสำหรับผู้เรียน
2. สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ส่งเสริมสุขภาพพลานามัยและความปลอดภัยของผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

6.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนโรงเรียนสามัคคีวิทยาคม 2 มีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายและพอเพียง
2. นักเรียนโรงเรียนสามัคคีวิทยาคม 2 อยู่ในสถานศึกษาที่มีสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยและมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง

7. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีการปรับปรุงดูแลรักษาแหล่งเรียนรู้ มีการให้บริการแก่นักเรียนอย่างพอเพียง
2. สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ส่งเสริมสุขภาพพลานามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน

8. รายละเอียดโครงการ

1. ปรับปรุง พัฒนางานอาคารสถานที่
2. ปรับปรุง พัฒนางานภูมิทัศน์
3. ซ่อมบำรุง วัสดุ อุปกรณ์ต่างๆ
4. ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงและค่าซ่อมบำรุง

9. วิธีการดำเนินงานตามโครงการ (S.W.K.2+ Model)

(S : Search)/(Plan)

1. ศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการ
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
3. ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์/เป้าหมายของโครงการ

4. ประชุมวางแผนดำเนินการตามโครงการ

(W : Work Together)/(Do)

5. ดำเนินการพัฒนางานอาคารสถานที่

6. ดำเนินการปรับปรุงภูมิทัศน์ของโรงเรียน

7. ดำเนินการซ่อมบำรุงเครื่องมือ อุปกรณ์ต่างๆ

(K : Knowledge)/(Check/Action)

8. การบันทึกผลการปฏิบัติงาน

9. การสอบถามการสังเกต

(2+: Two Plus)/(Integration)

10. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน

11. ประชุมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงานตามโครงการ

12. ปรับปรุงแก้ไขและพัฒนางาน

9. รายละเอียดงบประมาณ (จัดซื้อ/จัดจ้าง)

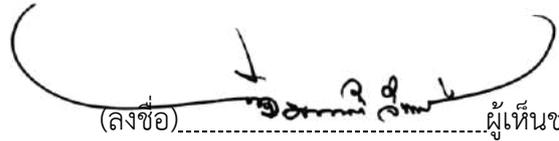
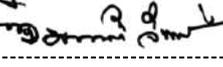
งานอาคารสถานที่

ที่	รายการ	จำนวน (ชิ้น)	หน่วยละ (บาท)	ราคารวม (บาท)
จัดซื้อวัสดุ/จัดจ้าง				
1	วัสดุอุปกรณ์อาคารสถานที่		15,500	15,500
2	อุปกรณ์ปรับปรุงภูมิทัศน์ของโรงเรียน อุปกรณ์ทำสวน		5,000	5,000
3	ซ่อมบำรุงเครื่องมือ อุปกรณ์ต่างๆ		10,000	10,000
จัดซื้อครุภัณฑ์				
1				
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น			30,500	

งานยานพาหนะ

ที่	รายการ	จำนวน (ชิ้น)	หน่วยละ (บาท)	ราคารวม (บาท)
จัดซื้อวัสดุ/จัดจ้าง				
1	ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง		40,000	40,000
2	ค่าซ่อมบำรุง		10,000	10,000
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น			50,000	

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นายยงยุทธ เดชะพงศ์)


(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายจිරศักดิ์ จันตะ)

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุทธกิตติ จังหาร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสามัคคีวิทยาคม 2

กลุ่มบริหารทั่วไป

1. ชื่อโครงการ : พัฒนางานสื่อ โสต และทัศนูปกรณ์

รหัสโครงการ : ท.680402

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร : 242,000 บาท

ลักษณะโครงการ : ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายพลภัทร เลิศพลานันต์

2. กิจกรรมในโครงการ

กิจกรรมที่ 1 : พัฒนาระบบโสตหออประชุมและห้องประชุมต่าง ๆ

รหัสกิจกรรม : ท.680402/01

งบประมาณ : -

ลักษณะโครงการ : ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2567

สิ้นสุดโครงการ : กันยายน 2568

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายพลภัทร เลิศพลานันต์

กิจกรรมที่ 2 : พัฒนาอุปกรณ์โสตตามห้องเรียนและห้องศูนย์ต่าง ๆ

รหัสกิจกรรม : ท.680402/02

งบประมาณ : 240,000 บาท

ลักษณะโครงการ : ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2567

สิ้นสุดโครงการ : กันยายน 2568

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายพลภัทร เลิศพลานันต์

กิจกรรมที่ 3 : พัฒนางานสื่อ โสต และทัศนูปกรณ์

รหัสกิจกรรม : ท.680402/03

งบประมาณ : 2,000 บาท

ลักษณะโครงการ : ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2567

สิ้นสุดโครงการ : กันยายน 2568

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายพลภัทร เลิศพลานันต์

3. สนองนโยบาย

3.1) นโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ 2568

ข้อที่ : 3

3.2) ประเด็นยุทธศาสตร์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เชียงราย

ข้อที่ : 3 , 5

3.3) กลยุทธ์ของโรงเรียนสามัคคีวิทยาคม 2

ข้อที่ : 3

3.4) มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนสามัคคีวิทยาคม 2

มาตรฐานที่ : 2

ประเด็นพิจารณาที่ : 2.6

ประเด็นพิจารณาย่อยที่ : -

ตัวชี้วัดประเด็นพิจารณาย่อยที่ : -

มาตรฐานที่ : 3

ประเด็นพิจารณาที่ : 3.2

ประเด็นพิจารณาย่อยที่ : -

ตัวชี้วัดประเด็นพิจารณาย่อยที่ : -

4. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ที่ใช้อยู่ในปัจจุบัน แต่ละปีจำเป็นต้องมีการบำรุงรักษาอยู่เสมอเพื่อให้มีอายุการใช้งานมากขึ้น ซึ่งในสภาพการปัจจุบันพบว่า มีการชำรุดเสียหายอยู่เสมออันเนื่องมาจากการใช้งานเกินพิกัด การใช้งานผิดประเภทของนักเรียน ตลอดจนการกระทำรู้เท่าไม่ถึงการณ์ของนักเรียนครูเอง ดังนั้นจึงจำเป็นต้องบำรุงรักษา อุปกรณ์ให้อยู่ในสภาพที่ใช้งานได้และมีประสิทธิภาพที่ดีอยู่เสมอ จึงจำเป็นต้องหาวิธีที่ต้องใช้งบประมาณส่วนนี้ ใช้ในการบำรุงรักษา ซ่อมแซม อุปกรณ์เหล่านี้ให้ใช้งานได้ตลอดเวลา

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อซ่อมแซมสื่ออุปกรณ์ให้อยู่ในสภาพใช้งานได้และมีอายุการใช้งานที่ยาวนาน
2. เพื่อจัดซื้ออุปกรณ์อะไหล่ที่จำเป็นในการซ่อมแซมบำรุงรักษา

6. เป้าหมายของโครงการ

6.1 เสิ้งปริมาณ

มีอุปกรณ์โสตฯ ภายในห้องเรียน ร้อยละ 100

6.2 เสิ้งคุณภาพ

1. อุปกรณ์โสต ทัศนูปกรณ์ มีคุณภาพที่ดี พร้อมใช้งาน
2. ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกท่านสามารถใช้สื่อ โสต ทัศนูปกรณ์ ได้

7. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. มีวัสดุอุปกรณ์และอะไหล่โสตทัศนูปกรณ์ที่มีประสิทธิภาพในการใช้งาน
2. อุปกรณ์โสตฯ สามารถใช้งานตามอายุการใช้งาน
3. ส่งเสริมให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

8. รายละเอียดโครงการ

1. พัฒนาระบบโสตหอประชุมและห้องประชุมต่าง ๆ
2. พัฒนาอุปกรณ์โสตตามห้องเรียนและห้องศูนย์ต่าง ๆ
3. พัฒนางานสื่อ โสต และทัศนูปกรณ์

9. วิธีการดำเนินงานตามโครงการ

(P : Plan)

1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
2. ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์/เป้าหมายของโครงการ
3. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการทำงาน

(D : Do)

4. ดำเนินการพัฒนาระบบโสตหอประชุมและห้องประชุมต่าง ๆ
5. ดำเนินการพัฒนาอุปกรณ์โสตตามห้องเรียนและห้องศูนย์ต่าง ๆ
6. ดำเนินการพัฒนางานสื่อ โสต และทัศนูปกรณ์

(C : Check)

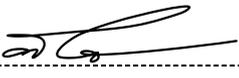
7. บันทึกผลการปฏิบัติงาน
8. การสอบถาม
9. การสังเกต

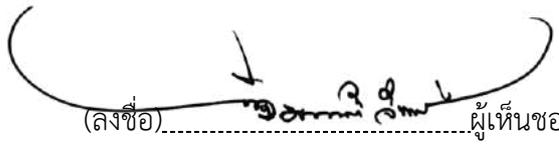
(A : Action)

10. สรุปผลการดำเนินงาน
11. ประชุมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินการตามโครงการ
12. ปรับปรุงแก้ไขและพัฒนางาน

10. รายละเอียดงบประมาณ (จัดซื้อ/จัดจ้าง)

ที่	รายการ	จำนวน (ชิ้น)	หน่วยละ (บาท)	ราคารวม (บาท)
จัดซื้อวัสดุ/จัดจ้าง				
1	ถ่านชาร์จ ขนาด 2A Eneloop สีขาว Panasonic	4	845	845
จัดซื้อครุภัณฑ์				
1	ชุดไมค์โครโฟนพร้อมสาย	1	720	720
2	ชุดไมค์โครโฟนไร้สาย			
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น			2,000	

(ลงชื่อ).....  ผู้เสนอโครงการ
(นายพลภัทร เลิศพลานันต์)

(ลงชื่อ).....  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายจිරศักดิ์ จันตะ)

(ลงชื่อ).....  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุทธิกิตต์ จังหาร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสามัคคีวิทยาคม 2

มาตรฐานที่ : 1

ประเด็นพิจารณาที่ : 1.2

ประเด็นพิจารณาย่อยที่ : 4

ตัวชี้วัดประเด็นพิจารณาย่อยที่ : 4.1, 4.2, 4.3, 4.4

4. หลักการและเหตุผล

การเสริมสร้างสุขภาพกับการศึกษา เป็นสิ่งที่จะต้องดำเนินการควบคู่กันไป การพัฒนาเด็กและเยาวชน จึงอยู่ที่กระบวนการจัดการศึกษาและการสร้างสุขภาพ ภายใต้ความร่วมมือจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง นับตั้งแต่ระดับครอบครัว โรงเรียน ชุมชนและองค์กรในท้องถิ่น ซึ่งจะต้องมีการประสานความร่วมมือ ประสานประโยชน์ ที่เอื้อต่อการพัฒนาเด็กให้มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุขและปลอดภัย ซึ่งโรงเรียนก็เป็นสถาบันหนึ่งของสังคม มีหน้าที่ให้ความรู้และพัฒนาคนให้มีสุขภาพและศักยภาพที่ดี สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข นอกจากการให้การศึกษาแล้ว การส่งเสริมสุขภาพอนามัยในโรงเรียนเป็นปัจจัยสำคัญในการเรียนรู้ของเด็กและเยาวชนที่จะเจริญเติบโตเป็นผู้ใหญ่ในวันข้างหน้า การส่งเสริมสุขภาพและอนามัยแก่นักเรียน การให้บริการด้านสุขภาพอนามัยการให้ความรู้ด้านสุขภาพ ช่วยให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

งานอนามัยโรงเรียนสามัคคีวิทยาคม 2 ตระหนักและให้ความสำคัญของการดูแลสุขภาพของนักเรียน จึงได้จัดทำโครงการอนามัยโรงเรียนขึ้น เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้การดูแลสุขภาพร่างกายได้ถูกต้อง รู้จักการปฐมพยาบาลเบื้องต้นในการช่วยเหลือตนเองและผู้อื่นได้ นักเรียนได้เรียนรู้การป้องกันโรคและภัยอันตรายใกล้ตัวต่างๆ ที่อาจเกิดขึ้นกับนักเรียนได้ นอกจากนี้ นักเรียนยังได้เรียนรู้เกี่ยวกับพืชสมุนไพรใกล้ตัวที่สามารถนำมารักษาโรค และสนุกสนานกับการออกกำลังกายกีฬาประเภทต่างๆ ที่ส่งเสริมด้านสุขภาพ ตลอดจนนักเรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้ไปใช้ชีวิตประจำวันได้

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ด้านสุขภาพนักเรียนตามฐานการเรียนรู้ต่างๆ และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน
2. เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน และมีบรรยากาศในห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้
3. เพื่อให้บริการด้านสุขภาพเบื้องต้นแก่นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน
4. เพื่อให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง และสร้างความสามัคคีเป็นหมู่คณะ

6. เป้าหมายของโครงการ

6.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนสามัคคีวิทยาคม 2 ทั้งหมดในปีการศึกษา 2568 ได้รับบริการทางด้านสุขภาพเบื้องต้น

6.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความพึงพอใจในงานอนามัยอยู่ใน ระดับดี
2. ผลการประเมินนักเรียนครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนเกี่ยวกับสุขภาพมีความสมบูรณ์แข็งแรงในทุกด้าน ร้อยละ 70ขึ้นไป

7. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้ความรู้ด้านสุขภาพ เป็นไปตามฐานการเรียนรู้ต่างๆ และสามารถนำความรู้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้
2. ให้บริการด้านสุขภาพเบื้องต้นแก่นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน
3. นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง และมีความสามัคคีเป็นหมู่คณะ

8. รายละเอียดโครงการ

1. จัดซื้อเวชภัณฑ์ยา
2. การปรับปรุงพัฒนางานอนามัยโรงเรียน
3. งานโภชนาการ
4. ป้องกัน ฝ้าระวัง โรคอุบัติใหม่ในสถานศึกษา

9. วิธีการดำเนินงานตามโครงการ (S.W.K.2+ Model)

(S : Search)/(Plan)

1. ประชุมจัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ
2. จัดทำแผนงาน/ปฏิทินของโรงเรียน

(W : Work Together)/(Do)

3. ประชุมคณะกรรมการเพื่อมอบหมายงาน
4. สสำรวจวัสดุอุปกรณ์, ดำเนินงานตามโครงการ

(K : Knowledge)/(Check/Action)

5. ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรม
6. จัดทำสรุป รวบรวมเอกสารตามกิจกรรม

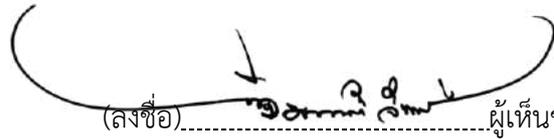
(2+ : Two Plus)/(Integration)

7. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน
8. ประชุมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงาน ปรับปรุงแก้ไขและพัฒนางาน

9. รายละเอียดงบประมาณ (จัดซื้อ/จัดจ้าง)

ที่	รายการ	จำนวน (ชิ้น)	หน่วยละ (บาท)	ราคารวม (บาท)
จัดซื้อวัสดุ/จัดจ้าง				
1	จัดซื้อเวชภัณฑ์ยาต่างๆใช้ในการรักษาเบื้องต้น			3,000
2	จัดทำป้ายประชาสัมพันธ์			1,000
จัดซื้อครุภัณฑ์				
1				
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น				

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางศิริพร ดอนชัย)

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายจිරศักดิ์ จันตะ)

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุทธิกิตต์ จังหาร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสามัคคีวิทยาคม 2



กลุ่มบริหารงบประมาณ

กลุ่มบริหารงบประมาณ

1. ชื่อโครงการ : จัดจ้างครูและบุคลากรทางการศึกษา

รหัสโครงการ : ง.680501

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร : 720,000 บาท

ลักษณะโครงการ : ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางพัชรี ชัยศิลป์

2. กิจกรรมในโครงการ

ไม่มีกิจกรรมในโครงการ

3. สนองนโยบาย

3.1) นโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ 2568

ข้อที่ : 9) เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

3.2) ประเด็นยุทธศาสตร์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เชียงราย

ข้อที่ : 2) เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนอย่างทั่วถึง

และเท่าเทียม

3.3) กลยุทธ์ของโรงเรียนสามัคคีวิทยาคม 2

ข้อที่ : 1) การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

3.4) มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนสามัคคีวิทยาคม 2

มาตรฐานที่ : 1) คุณภาพผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ : 1.1) ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาย่อย : 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

ตัวชี้วัดประเด็นพิจารณาย่อย :

5.4) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมเป็นไปตามค่าเป้าหมาย

5.5) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในรายวิชาประวัติศาสตร์ เป็นไปตามค่าเป้าหมาย

5.6) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษาเป็นไปตามค่าเป้าหมาย

5.9) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศเป็นไปตามค่าเป้าหมาย

4. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ 2568 ข้อที่ : 9) เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา ประเด็นยุทธศาสตร์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เชียงราย ข้อที่ : 2) เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม กลยุทธ์ของโรงเรียนสามัคคีวิทยาคม 2 ข้อที่ : 1) การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนสามัคคีวิทยาคม 2 มาตรฐานที่ 1) คุณภาพผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ : 1.1)

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน ตัวชี้วัดประเด็นพิจารณาย่อย : ข้อที่ 5.4) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมเป็นไปตามค่าเป้าหมาย 5.5) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาประวัติศาสตร์ เป็นไปตามค่าเป้าหมาย 5.6) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในกลุ่มสาระสุขศึกษา และพลศึกษาเป็นไปตามค่าเป้าหมาย 5.9) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ เป็นไปตามค่าเป้าหมาย

โรงเรียนสามัคคีวิทยาคม 2 มีความตระหนักและเห็นความจำเป็นที่จะต้องดำเนินการสรรหาครูอัตราจ้างและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อมาปฏิบัติหน้าที่ในปีงบประมาณ 2568 นี้ จึงได้ดำเนินการจัดโครงการจัดจ้างครูและบุคลากรทางการศึกษาตามความขาดแคลน เพื่อเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการศึกษาและมิให้เกิดความเสียหายและผลกระทบต่อกระบวนการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนในสาขาวิชาและตำแหน่งที่มีความขาดแคลนและจำเป็นเร่งด่วน เพื่อให้การปฏิบัติงานเกิดความต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพต่อไป

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อจัดจ้างครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษาในสาขาที่ขาดแคลน
2. เพื่อให้กระบวนการจัดการเรียนการสอนเป็นไปอย่างต่อเนื่อง มีประสิทธิภาพ
3. เพื่อให้มีบุคลากรในการปฏิบัติหน้าที่อย่างเพียงพอต่อความต้องการ

6. เป้าหมายของโครงการ

6.1 เชิงปริมาณ

1. ครูอัตราจ้าง จำนวน 4 อัตรา (ครูพลศึกษา ครูภาษาอังกฤษ ครูสังคมศึกษา)
2. เจ้าหน้าที่การเงิน จำนวน 1 อัตรา

6.2 เชิงคุณภาพ

โรงเรียนมีครูและบุคลากรเพียงพอตามอัตรากำลังครูที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้นักเรียนโรงเรียนสามัคคีวิทยาคม 2 ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

7. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีบุคลากรเป็นไปตามอัตรากำลังของกระทรวงศึกษาธิการ
2. โรงเรียนสามารถบริหารจัดการศึกษาและส่งเสริมผู้เรียนได้เต็มศักยภาพ

8. รายละเอียดโครงการ

โครงการจัดจ้างครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นโครงการจัดจ้างบุคลากรตามความขาดแคลน เพื่อเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการศึกษาและมิให้เกิดความเสียหายและผลกระทบต่อกระบวนการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนในสาขาวิชาและตำแหน่งที่ขาดแคลนและมีความจำเป็นเร่งด่วน โดยใช้งบประมาณจากเงินรายได้สถานศึกษา รายการค่าจ้างครูและบุคลากรทางการศึกษา

9. วิธีการดำเนินงานตามโครงการ (S.W.K.2+ Model)

(S : Search)/(Plan)

1. ศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการ
2. ประชุมวางแผนขอบเขตการดำเนินงานโครงการ โดยให้สอดคล้องกับนโยบายและจัดเน้นของ

สพฐ./สพม.ชร./กลยุทธ์และมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน

3. จัดทำโครงการ และ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติและผู้บริหารสถานศึกษาอนุมัติโครงการ

4. แต่งตั้งคณะกรรมการสรรหาครูอัตราจ้างและบุคลากรทางการศึกษา

(W : Work Together)/(Do)

5. ดำเนินการตามโครงการ

6. ประกาศรับสมัคร

7. สรรหา คัดเลือกบุคลากร จำนวน 5 อัตรา ได้แก่ ครูพลศึกษา 2 อัตรา , ครูอังกฤษ 1 อัตรา , ครูสังคมศึกษา 1 อัตรา เจ้าหน้าที่การเงิน 1 อัตรา

(K : Knowledge)/(Check/Action)

8. นิเทศติดตามประเมินผลโครงการ

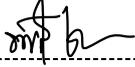
9. แบบประเมินโครงการ

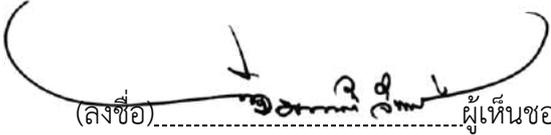
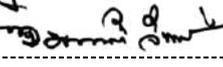
(2+ : Two Plus)/(Integration)

10. สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการฯ พร้อมทั้งอภิปรายแลกเปลี่ยนผลการดำเนินงาน ต่าง ๆ เพื่อนำไปใช้พัฒนา ปรับปรุง การดำเนินงานในปีงบประมาณ 2569 ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อไป

10. รายละเอียดงบประมาณ (จัดซื้อ/จัดจ้าง)

ที่	รายการ	จำนวน (ชิ้น)	หน่วยละ (บาท)	ราคารวม (บาท)	หมายเหตุ
จัดซื้อวัสดุ/จัดจ้าง					
1	ครูผู้สอน (วิชาพลศึกษา)	2	9,250	222,000	9,250 บาท x 12 เดือน
2	ครูผู้สอน (วิชาภาษาอังกฤษ)	1	12,850	154,200	12,850 บาท x 12 เดือน
3	ครูผู้สอน (วิชาสังคมศึกษา)	1	9,250	111,000	9,250 บาท x 12 เดือน
4	เจ้าหน้าที่การเงิน	1	11,350	136,200	11,350 บาท x 12 เดือน
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น				623,400	

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางพัชรี ชัยศิลป์)


(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายจักรศักดิ์ จันทะ)


(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุทธกิตต์ จังหาร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสามัคคีวิทยาคม 2

กลุ่มบริหารงบประมาณ

1. ชื่อโครงการ : พัฒนางานพัสดุ

รหัสโครงการ : ง.680502

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร : 2,000 บาท

ลักษณะโครงการ : ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : ภาคเรียนที่ 2/2567 และ ภาคเรียนที่ 1/2568

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายพลภัทร เลิศพลานันท์

2. กิจกรรมในโครงการ

ไม่มีกิจกรรมในโครงการ

3. สนองนโยบาย

3.1) นโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ 2568

ข้อที่ 7 : การจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

3.2) ประเด็นยุทธศาสตร์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เชียงราย

ข้อที่ 5 : เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและการมีส่วนร่วม

3.3) กลยุทธ์ของโรงเรียนสามัคคีวิทยาคม 2

ข้อที่ 3 : การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

3.4) มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนสามัคคีวิทยาคม 2

มาตรฐานที่ 2 : กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณาที่ : 2.6

ประเด็นพิจารณาย่อยที่ : -

ตัวชี้วัดประเด็นพิจารณาย่อยที่ : -

4. หลักการและเหตุผล

งานพัสดุ เป็นงานที่สำคัญงานหนึ่งของโรงเรียน ที่ต้องดำเนินการควบคู่กับการจัดกิจกรรม การเรียน การสอน และเป็นหน่วยงานที่มีหน้าที่ให้บริการแก่นักเรียน ครู เจ้าหน้าที่และบุคลากรในโรงเรียนในฝ่ายต่าง ๆ การบริหารงานดังกล่าวต้องดำเนินไปตามระเบียบ และในปัจจุบันได้มีพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.2560 ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 และกฎกระทรวงต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

ดังนั้น จึงจำเป็นต้องจัดทำโครงการพัฒนางานพัสดุ เพื่อให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.2560 ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อ จัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.2560 และกฎกระทรวงต่างๆที่เกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนาระบบการทำงานให้มีความคล่องตัวในการบริหารจัดการและสนับสนุนงานของทุกกลุ่มงาน สามารถดำเนินไปตามแผน สามารถสนองความต้องการและให้บริการได้อย่างถูกต้องตามระเบียบพัสดุ และเกิดประสิทธิภาพสูงสุดต่อทางราชการและการทำงานที่สะดวกรวดเร็ว

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อตรวจสอบระบบงานพัสดุของโรงเรียนให้ดำเนินงานอย่างถูกต้องเป็นปัจจุบัน

2. เพื่อพัฒนาระบบงานพัสดุของโรงเรียน และมีการปฏิบัติงานที่สอดคล้องสัมพันธ์กัน

3. เพื่อจัดทำทะเบียนสื่อเทคโนโลยีและครุภัณฑ์ที่ต้องการซ่อมบำรุง
4. เพื่อดำเนินการซ่อมบำรุงสื่อเทคโนโลยีและครุภัณฑ์ให้สามารถใช้งานได้เป็นปัจจุบัน

6. เป้าหมายของโครงการ

6.1 เชิงปริมาณ

ผู้รับบริการร้อยละ 90 มีความพึงพอใจต่อการบริหารงานการจัดซื้อจัดจ้างในระดับมากขึ้นไป

6.2 เชิงคุณภาพ

โรงเรียนมีการจัดระบบการจัดซื้อจัดจ้างใหม่มีคุณภาพ สามารถปฏิบัติตาม ขอบข่ายงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีระบบการจัดซื้อจัดจ้างที่มีประสิทธิภาพ ดำเนินการได้อย่างคล่องตัว ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้

8. รายละเอียดโครงการ

1. ตรวจสอบระบบงานพัสดุของโรงเรียนให้ดำเนินงานอย่างถูกต้องเป็นปัจจุบัน
2. พัฒนาระบบงานพัสดุของโรงเรียน และมีการปฏิบัติงานที่สอดคล้องสัมพันธ์กัน
3. จัดทำทะเบียนสื่อเทคโนโลยีและครุภัณฑ์ที่ต้องการซ่อมบำรุง
4. ดำเนินการซ่อมบำรุงสื่อเทคโนโลยีและครุภัณฑ์ให้สามารถใช้งานได้เป็นปัจจุบัน

9. วิธีการดำเนินงานตามโครงการ

(Plan)

1. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ขออนุมัติโครงการและกำหนดหน้าที่รับผิดชอบ

(Do)

2. ดำเนินกิจกรรมในโครงการ

(Check)

3. กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงาน

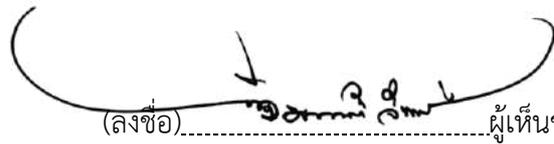
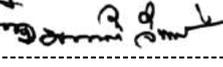
(Action)

4. ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน

10. รายละเอียดงบประมาณ (จัดซื้อ/จัดจ้าง)

ที่	รายการ	จำนวน (ชิ้น)	หน่วยละ (บาท)	ราคารวม (บาท)
จัดซื้อวัสดุ/จัดจ้าง				
1	กระดาษ A ₄ (สีขาว)	5 รีม	150	750
2	กระดาษปก 120 แกรม	1 ห่อ	150	150
3	หมึก Printer (4 สี)	4 หลอด	200	800
4	แฟ้มสันกว้าง A ₄ ขนาด 3 นิ้ว	4 อัน	100	400
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		2,000 บาท		

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นายพลภัทร เลิศพลานันท์)


(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายจිරศักดิ์ จันตะ)

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุทธิกิตต์ จังหาร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสามัคคีวิทยาคม 2

กลุ่มบริหารงบประมาณ

1. ชื่อโครงการ : กองทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.)

รหัสโครงการ : ง.680503

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร : 4,014 บาท

ลักษณะโครงการ : ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวแพรวพรรณ อธิวันดี

2. กิจกรรมในโครงการ

ไม่มีกิจกรรมในโครงการ

3. สนองนโยบาย

3.1) นโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ 2568

ข้อที่ : 9) เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

3.2) ประเด็นยุทธศาสตร์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เชียงราย

ข้อที่ : 2) เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

3.3) กลยุทธ์ของโรงเรียนสามัคคีวิทยาคม 2

ข้อที่ : 1) การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

3.4) มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนสามัคคีวิทยาคม 2

มาตรฐานที่ : 1. คุณภาพผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ : 1.2) คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาย่อยที่ : 3) ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

ตัวชี้วัดประเด็นพิจารณาย่อยที่ : 3.1) ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

4. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ 2568 9) เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา ประเด็นยุทธศาสตร์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย 2) เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม กลยุทธ์ของโรงเรียนสามัคคีวิทยาคม 2 ข้อที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนสามัคคีวิทยาคม 2 มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ 1.2) คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาย่อยที่ 3) ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย. ตัวชี้วัดประเด็นพิจารณาย่อยที่ 3.1) ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

เพื่อให้เยาวชนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพได้มาตรฐานอย่างเท่าเทียมกัน จึงจัดให้มีเงินกู้ยืมแก่นักเรียนนักศึกษาที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ ตั้งแต่ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (สายสามัญและสายอาชีพ) จนถึงระดับปริญญาตรี ซึ่งเป็นกลไกสำคัญของรัฐบาลที่ให้การสนับสนุนการขยายโอกาสและพัฒนาการศึกษาของประเทศ

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนที่ครอบครัวขาดแคลนทุนทรัพย์ ตั้งแต่ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายจนถึงระดับปริญญาตรี ได้มีโอกาสศึกษาเล่าเรียนจนสำเร็จการศึกษา
2. เพื่อให้นักเรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพได้มาตรฐานอย่างเท่าเทียมกัน

6. เป้าหมายของโครงการ

6.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ ที่ประสงค์กู้ยืมเงินเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายจำเป็นในการครองชีพ ระหว่างศึกษา ได้รับค่าครองชีพครบทุกคน คิดเป็นร้อยละ 100

6.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพได้มาตรฐานอย่างเท่าเทียมกัน

7. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

นักศึกษาที่ครอบครัวขาดแคลนทุนทรัพย์ ได้มีโอกาสศึกษาเล่าเรียนจนสำเร็จการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6

8. รายละเอียดโครงการ

กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) จัดตั้งขึ้นตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 28 มีนาคม พ.ศ. 2538 และมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ 16 มกราคม พ.ศ. 2539 ให้เริ่มดำเนินการกองทุนในลักษณะเงินทุนหมุนเวียนตามนัยมาตรา 12 แห่งพระราชบัญญัติเงินคงคลัง พ.ศ. 2491 ต่อมารัฐบาลได้พิจารณาเห็นความสำคัญของกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อศึกษามากขึ้น จึงได้มีการประกาศใช้พระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. 2541 มีผลให้กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา มีฐานะเป็นนิติบุคคล โดยอยู่ในการกำกับดูแลของกระทรวงการคลัง มีวัตถุประสงค์เพื่อให้กู้ยืมเงินแก่นักเรียน หรือนักศึกษาที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ เพื่อเป็นค่าเล่าเรียน ค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา และค่าใช้จ่ายที่จำเป็นในการครองชีพระหว่างศึกษา. กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อศึกษาดำเนินการให้กู้ยืมตั้งแต่ปีการศึกษา 2539 โดยให้เงินกู้ยืมแก่นักเรียนนักศึกษาที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ ตั้งแต่ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (สายสามัญและสายอาชีพ) จนถึงระดับปริญญาตรี กองทุนนับเป็นกลไกสำคัญของรัฐบาลที่ให้การสนับสนุนการขยายโอกาสและพัฒนาการศึกษาของประเทศ เพื่อให้เยาวชนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพได้มาตรฐานอย่างเท่าเทียมกัน

9. วิธีการดำเนินงานตามโครงการ (S.W.K.2+ Model)

(S : Search)/(Plan)

1. ศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการ
2. ประชุมวางแผนขอบเขตการดำเนินงานโครงการ โดยให้สอดคล้องกับนโยบายและจัดเน้นของ สพฐ./สพม.ชร./กลยุทธ์และมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน
3. จัดทำโครงการ และ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติและผู้บริหารสถานศึกษาอนุมัติโครงการ

(W : Work Together)/(Do)

4. ประชาสัมพันธ์โครงการให้นักเรียนทราบ
5. ดำเนินการตามปฏิทินกำหนดการให้กู้ยืมกยศ.

(K : Knowledge)/(Check/Action)

6. การบันทึกผลการปฏิบัติงาน

7. การสอบถาม/การสังเกต

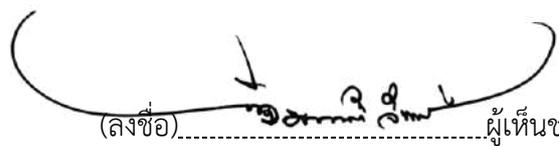
(2+: Two Plus)/(Integration)

8. สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการฯ พร้อมทั้งอภิปรายแลกเปลี่ยนผลการดำเนินงานต่าง ๆ เพื่อนำไปใช้พัฒนา ปรับปรุง การดำเนินงานในปีงบประมาณ 2569 ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อไป

10. รายละเอียดงบประมาณ (จัดซื้อ/จัดจ้าง)

ที่	รายการ	จำนวน (ชิ้น)	หน่วยละ (บาท)	ราคารวม (บาท)
จัดซื้อวัสดุ/จัดจ้าง				
1	กระดาษ A4 80 แกรม (บรรจุ 5 รีม)	4	620	2,480
2	แฟ้มซองพลาสติกผูกเชือก F4	10	27	270
3	ตรายางหมึกในตัว รับรองสำเนาถูกต้อง	1	120	120
4	ตรายางหมึกในตัว ชื่อ-ตำแหน่งผู้อำนวยการ	1	300	300
5	ตรายางโรงเรียน โลโก้ สพฐ (ด้ามธรรมดา)	2	200	400
6	ซองเอกสารน้ำตาลขยายข้าง ขนาด 125 แกรม (50ซอง)	1	444	444
จัดซื้อครุภัณฑ์				
1				
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น			4,014	

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวแพรพรรณ อธิวันดี)

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายจිරศักดิ์ จันตะ)

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุทธกิตติ จังหาร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสามัคคีวิทยาคม 2

กลุ่มบริหารงบประมาณ

1. ชื่อโครงการ : พัฒนางานการเงินและบัญชี

รหัสโครงการ : ง.680504

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร : 5,500 บาท

ลักษณะโครงการ : ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวแพพรพรรณ อธิวันดี

2. กิจกรรมในโครงการ

ไม่มีกิจกรรมในโครงการ

3. สนองนโยบาย

3.1) นโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ 2568

ข้อที่ : 10) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

3.2) ประเด็นยุทธศาสตร์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เชียงราย

ข้อที่ : 5) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและการมีส่วนร่วม

ส่วนร่วม

3.3) กลยุทธ์ของโรงเรียนสามัคคีวิทยาคม 2

ข้อที่ : 3) การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

3.4) มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนสามัคคีวิทยาคม 2

มาตรฐานที่ : 2) กระบวนการบริหารและจัดการ

ประเด็นพิจารณาที่ : 2.4) ครูและบุคลากร ได้รับการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

ตรงตามความต้องการของครูและสถานศึกษา และจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนางาน

4. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ 2568 ข้อที่ : 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ประเด็นยุทธศาสตร์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย ข้อที่ : 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและการมีส่วนร่วม กลยุทธ์ของโรงเรียนสามัคคีวิทยาคม 2 ข้อที่ : 3 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนสามัคคีวิทยาคม 2 มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและจัดการ ประเด็นพิจารณาที่ : 2.4) ครูและบุคลากร ได้รับการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพตรงตามความต้องการของครูและสถานศึกษา และจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนางาน

เนื่องจากการเงินเป็นงานที่ต้องให้ความรู้เกี่ยวกับระเบียบการรับ-เบิกจ่ายเงิน เพื่ออำนวยความสะดวกในการทำงานที่สอดคล้องกับระเบียบของ สพฐ. จึงต้องมีการดำเนินการจัดทำเอกสารการเบิกจ่ายเงินที่ใช้ในการสนับสนุนกิจกรรมต่างๆ ภายในโรงเรียนให้เป็นอย่างมีประสิทธิภาพ ถูกต้องตามระเบียบ

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่ออำนวยความสะดวกในการรับเงิน-เบิกจ่ายเงินและปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง
2. เพื่อเก็บรวบรวมและรายงานการนำส่งข้อมูลทางการเงินต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
3. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

6. เป้าหมายของโครงการ

6.1 เชิงปริมาณ

1. มีการจัดทำเอกสารตามแบบฟอร์มที่ สพฐ. กำหนดในการปฏิบัติงานการเงินที่ถูกต้องตามระเบียบเพื่อให้บริการนักเรียนและบุคลากรทุกคนที่มาใช้บริการ

2. มีการเก็บรวบรวมข้อมูลทางการเงินอย่างเป็นระบบ เพื่อรายงานต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องทุกครั้ง

6.2 เชิงคุณภาพ

1. ส่งเสริมงานบริการทางการศึกษาด้านเงินงบประมาณโดยใช้เทคโนโลยีช่วยในการปฏิบัติงานให้เป็นไปตามระเบียบถูกต้องทันสมัยอยู่เสมอ

2. การรับ-จ่ายเงินเป็นไปตามระเบียบการเบิกจ่ายจากทางราชการ

7. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. งานบริการทางการศึกษา จัดหางบประมาณการเงินตามภาระงานให้เพียงพอและเหมาะสม มีประสิทธิภาพ ประหยัด คุ่มค่าอย่างสูงสุดต่อทางราชการ

2. บุคลากรทุกคนทำงานอย่างมีประสิทธิภาพสูงขึ้น

8. รายละเอียดโครงการ

โครงการพัฒนางานการเงินและบัญชี เป็นโครงการส่งเสริมงานบริการทางการศึกษาด้านการเงินและบัญชีในการจัดทำเอกสารตามระเบียบการรับ-เบิกจ่ายเงินตามระเบียบของ สพฐ.และกระทรวงการคลังให้เป็นไปตามระเบียบอย่างถูกต้อง

9. วิธีการดำเนินงานตามโครงการ (S.W.K.2+ Model)

(S : Search)/(Plan)

1. ศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการ

2. ประชุมวางแผนขอบเขตการดำเนินงานโครงการ โดยให้สอดคล้องกับนโยบายและจัดเน้นของ สพฐ./สพม.ชร./กลยุทธ์และมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน

3. จัดทำโครงการ และ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติและผู้บริหารสถานศึกษาอนุมัติโครงการ

(W : Work Together)/(Do)

4. ดำเนินการตามแผนการดำเนินโครงการที่วางไว้

5. จัดหาวัสดุครุภัณฑ์ในการปฏิบัติงาน ปฏิบัติงานการเงิน-การบัญชี จัดทำเอกสารทางการเงินตามระเบียบทางราชการและจัดส่งรายงานข้อมูลไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย

(K : Knowledge)/(Check/Action)

6. จัดระบบในการทำงานกำกับติดตามการปฏิบัติงาน

7. แบบประเมินโครงการ

(2+: Two Plus)/(Integration)

8. สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการฯ พร้อมทั้งอภิปรายแลกเปลี่ยนผลการดำเนินงานต่าง ๆ เพื่อนำไปใช้พัฒนา ปรับปรุง การดำเนินงานในปีงบประมาณ 2569 ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อไป

10. รายละเอียดงบประมาณ (จัดซื้อ/จัดจ้าง)

ที่	รายการ	จำนวน (ชิ้น)	หน่วยละ (บาท)	ราคารวม (บาท)
จัดซื้อวัสดุ/จัดจ้าง				
1	กระดาษ A4 80 แกรม (บรรจุ 5 รีม)	4	620	2,480
2	กระดาษการ์ดขาว 180 แกรม A4 (บรรจุ 50 แผ่น)	2	100	200
3	หมึกเติมเครื่องปริ้นเตอร์ Epson (4สี)	4	150	600
4	ตรายางหมึกในตัว ชื่อ-ตำแหน่งผู้อำนวยการ	2	300	600
5	ตรายางโรงเรียน โลโก้ สพฐ (ด้ามธรรมดา)	2	200	400
6	เทปผ้า ขนาด 1 1/2 นิ้ว x 8 หลา	3	50	150
7	แฟ้มหนีบA4	2	50	100
8	เทปเยื่อขาว 2 หน้า 1/2"x20y.	5	50	250
จัดซื้อครุภัณฑ์				
1				
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น			5,500	

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวแพรพรรณ อธิวันดี)

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายจรัสศักดิ์ จันทะ)

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุทธิกิตต์ จังหาร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสามัคคีวิทยาคม 2

กลุ่มบริหารงบประมาณ

1. ชื่อโครงการ : ประกันอุบัติเหตุนักเรียน

รหัสโครงการ : ง.680505

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร : 60,000 บาท

ลักษณะโครงการ : ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวแพพรพรรณ อธิวันดี

2. กิจกรรมในโครงการ

ไม่มีกิจกรรมในโครงการ

3. สนองนโยบาย

3.1) นโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ 2568

ข้อที่ : 8) เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

3.2) ประเด็นยุทธศาสตร์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เชียงราย

ข้อที่ : 1) ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนมีความปลอดภัย จากภัยทุกรูปแบบ

3.3) กลยุทธ์ของโรงเรียนสามัคคีวิทยาคม 2

ข้อที่ : 1) การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

3.4) มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนสามัคคีวิทยาคม 2

มาตรฐานที่ : 1. คุณภาพผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ : 1.2) คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาย่อยที่ : 4) มีสุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

ตัวชี้วัดประเด็นพิจารณาย่อยที่ :

4.2) ผู้เรียนมีสมรรถภาพทางกาย ตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมพลศึกษา

4.4) ผู้เรียนที่มีสมรรถภาพทางกาย ไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน มีจำนวนลดลง

4. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ 2568

8) เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา ประเด็นยุทธศาสตร์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา

เชียงราย 1) ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนมีความปลอดภัย จากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ของโรงเรียน

สามัคคีวิทยาคม 2 ข้อที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนสามัคคีวิทยาคม 2

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ 1.2) คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ประเด็นพิจารณา

ย่อยที่ 4) มีสุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม ตัวชี้วัดประเด็นพิจารณาย่อยที่ 4.2) ผู้เรียนมี

สมรรถภาพทางกาย ตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมพลศึกษา 4.4) ผู้เรียนที่มีสมรรถภาพทางกาย ไม่เป็นไปตาม

เกณฑ์มาตรฐาน มีจำนวนลดลง

เนื่องจากการประกันอุบัติเหตุนักเรียนในโรงเรียนเป็นงานสำคัญ เพื่อช่วยแบ่งเบาภาระค่าใช้จ่ายที่อาจ

เกิดขึ้นได้กับผู้ปกครองเมื่อนักเรียนเกิดอุบัติเหตุ การวางแผนคุ้มครองความปลอดภัยให้กับนักเรียน จึงมีความ

จำเป็นอย่างมาก แผนประกันอุบัติเหตุนักเรียนที่ให้ความคุ้มครองอุบัติเหตุที่อาจเกิดขึ้นกับนักเรียนได้ตลอด 24

ชั่วโมงด้วยแบบกรมธรรม์

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

เพื่อส่งเสริมด้านสวัสดิการแก่นักเรียนในการคุ้มครองชีวิตเมื่อเกิดอุบัติเหตุ

6. เป้าหมายของโครงการ

6.1 เชิงปริมาณ

นักเรียน ร้อยละ 100 ได้จัดทำประกันอุบัติเหตุกลุ่มครบทุกคน

6.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียน ร้อยละ 100 ได้รับความคุ้มครองอุบัติเหตุที่เกิดขึ้นกับนักเรียนได้ตลอด 24 ชั่วโมง

7. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนโรงเรียนสามัคคีวิทยาคม 2 ร้อยละ 100 ได้ทำประกันอุบัติเหตุครบทุกคน
2. นักเรียนได้รับความคุ้มครองอุบัติเหตุที่เกิดขึ้นกับนักเรียนได้ตลอด 24 ชั่วโมง

8. รายละเอียดโครงการ

ประกันอุบัติเหตุนักเรียนในโรงเรียนเป็นงานสำคัญ เพื่อช่วยแบ่งเบาภาระค่าใช้จ่ายที่อาจเกิดขึ้นได้กับผู้ปกครองเมื่อนักเรียนเกิดอุบัติเหตุ การวางแผนคุ้มครองความปลอดภัยให้กับนักเรียน จึงมีความจำเป็นอย่างมาก แผนประกันอุบัติเหตุให้นักเรียนที่ให้ความคุ้มครองอุบัติเหตุที่อาจเกิดขึ้นกับนักเรียนได้ตลอด 24 ชั่วโมงด้วยแบบกรมธรรม์

9. วิธีการดำเนินงานตามโครงการ (S.W.K.2+ Model)

(S : Search)/(Plan)

1. ศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการ
2. ประชุมวางแผนขอบเขตการดำเนินงานโครงการ โดยให้สอดคล้องกับนโยบายและจัดเน้นของ

สพฐ./สพม.ชร./กลยุทธ์และมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน

3. จัดทำโครงการ และ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติและผู้บริหารสถานศึกษาอนุมัติโครงการ

(W : Work Together)/(Do)

4. ประชุมคณะกรรมการเพื่อพิจารณาเลือกแผนคุ้มครองประกันอุบัติเหตุกลุ่มนักเรียน
5. ทำหนังสือแจ้งตกลงการทำประกันภัย
6. ติดต่อประสานงานการเกิดอุบัติเหตุของนักเรียน

(K : Knowledge)/(Check/Action)

7. การบันทึกผลการปฏิบัติงาน
8. การสอบถาม/การสังเกต

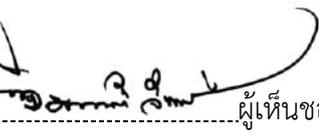
(2+ : Two Plus)/(Integration)

9. สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการฯ พร้อมทั้งอภิปรายแลกเปลี่ยนผลการดำเนินงานต่าง ๆ เพื่อนำไปใช้พัฒนา ปรับปรุง การดำเนินงานในปีงบประมาณ 2569 ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อไป

10. รายละเอียดงบประมาณ (จัดซื้อ/จัดจ้าง)

ที่	รายการ	จำนวน (ชิ้น)	หน่วยละ (บาท)	ราคารวม (บาท)
จัดซื้อวัสดุ/จัดจ้าง				
1	ค่าใช้จ่ายจัดทำประกันอุบัติเหตุกลุ่มนักเรียน			60,000
จัดซื้อครุภัณฑ์				
1				
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น			60,000	

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวแพรพรรณ อธิวันดี)

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายจිරศักดิ์ จันทะ)

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุทธกิตติ์ จังหาร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสามัคคีวิทยาคม 2

กลุ่มบริหารงบประมาณ

1. ชื่อโครงการ : แผนงานโครงการประจำปีงบประมาณ

รหัสโครงการ : ง.680506

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร : 5,000 บาท

ลักษณะโครงการ : ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายพลภัทร เลิศพลานันต์

2. กิจกรรมในโครงการ

ไม่มีกิจกรรมในโครงการ

3. สนองนโยบาย

3.1) นโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ 2568

ข้อที่ : 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10

3.2) ประเด็นยุทธศาสตร์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เชียงราย

ข้อที่ : 1, 2, 3, 4, 5

3.3) กลยุทธ์ของโรงเรียนสามัคคีวิทยาคม 2

ข้อที่ : 3

3.4) มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนสามัคคีวิทยาคม 2

มาตรฐานที่ : 2

ประเด็นพิจารณาที่ : 2.1

ประเด็นพิจารณาย่อยที่ : -

ตัวชี้วัดประเด็นพิจารณาย่อยที่ : -

4. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 กำหนดให้สถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอันนำไปสู่การกำหนดให้มีมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานขึ้น ประกอบกับได้มีการประกาศใช้กฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561 และกระทรวงศึกษาธิการมีการประกาศให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2561 ลงวันที่ 6 สิงหาคม 2561 เพื่อให้สถานศึกษาใช้เป็นแนวทางดำเนินงานเพื่อประกันคุณภาพภายใน และการจัดทำแผนงานโครงการของโรงเรียน

จากรายงานการประเมินคุณภาพภายนอก (ผลการประเมิน ภายใต้อัตนุสถการณระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน) จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ปีการศึกษา มีผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน อยู่ในระดับดี และเพื่อให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนมีคุณภาพได้มาตรฐานและคงรักษาไว้ให้ยั่งยืนและดีขึ้น

ดังนั้น โรงเรียนสามัคคีวิทยาคม จึงให้มีโครงการพัฒนาแผนงาน/โครงการ ตลอดจนการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 ขึ้น

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568

2. เพื่อรวบรวมสรุปงานตามโครงการ/กิจกรรม ของโรงเรียน

6. เป้าหมายของโครงการ

6.1 เชิงปริมาณ

1. จัดสรรงบประมาณ และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีโรงเรียน และมีการตรวจสอบการดำเนินการตลอดจนเอกสารหลักฐาน เพื่อเสนอต่อผู้บังคับบัญชา

2. รายงานสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ เพื่อเสนอต่อผู้บังคับบัญชา และหน่วยงานต้นสังกัด

6.2 เชิงคุณภาพ

1. มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 ที่มีคุณภาพ

2. มีรายงานสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการประจำปีงบประมาณ 2567.

7. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568

2. โรงเรียนมีการจัดสรร และควบคุมการใช้งบประมาณได้ถูกต้องและเหมาะสมกับโครงการ/กิจกรรม

3. โรงเรียนมีรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการประจำปีงบประมาณ 2567

8. รายละเอียดโครงการ

1. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568

2. รายงานสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการประจำปีงบประมาณ 2567

9. วิธีการดำเนินงานตามโครงการ

(P : Plan)

1. ศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการ

2. ประชุมวางแผนดำเนินการ

3. จัดทำโครงการ/กิจกรรม

4. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ

(D : Do)

5. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี

(C : Check)

6. การบันทึกผลการปฏิบัติงาน

7. สอบถาม

8. สังเกต

(A: Action)

9. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน

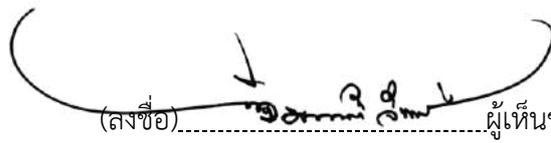
10. ประชุมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงานตามโครงการ

11. ปรับปรุงแก้ไขและพัฒนางาน

9. รายละเอียดงบประมาณ (จัดซื้อ/จัดจ้าง)

ที่	รายการ	จำนวน (ชิ้น)	หน่วยละ (บาท)	ราคารวม (บาท)
จัดซื้อวัสดุ/จัดจ้าง				
1	กระดาษ A4 Idea Work 80 แกรม	1	115	115
2	กระดาษ Photo อีจเจท 120 แกรม	1	179	179
จัดซื้อครุภัณฑ์				
1	เครื่องปริ้น Canon PIXMA G2730	1	4,475	4,475
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น			4,769	

(ลงชื่อ).....  ผู้เสนอโครงการ
(นายพลภัทร เลิศพลานันท์)

(ลงชื่อ).....  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายจิรศักดิ์ จันตะ)

(ลงชื่อ).....  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุทธกิตติ จังหาร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสามัคคีวิทยาคม 2

กลุ่มบริหารงบประมาณ

1. ชื่อโครงการ : ป้องกัน ฝึกระวัง โรคไวรัสโคโรนา สายพันธุ์ใหม่ 2019 ในสถานศึกษา

รหัสโครงการ ง.680507

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร : 8,700 บาท

ลักษณะโครงการ : ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : 1 ต.ค. 67 57 ถึง 30 ก.ย. 68

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสุวภัทร ปันธุ

2. กิจกรรมในโครงการ

ไม่มีกิจกรรมในโครงการ

3. สนองนโยบาย

3.1) นโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ 2568

ข้อที่ : 8) เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

3.2) ประเด็นยุทธศาสตร์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เชียงราย

ข้อที่ : 1) ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนมีความปลอดภัย จากภัยทุกรูปแบบ

3.3) กลยุทธ์ของโรงเรียนสามัคคีวิทยาคม 2

ข้อที่ : 3) การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

3.4) มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนสามัคคีวิทยาคม 2

มาตรฐานที่ : 2) กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณาที่ : 2.2) มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาชัดเจน

มีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม นำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาปรับปรุงงานอย่างต่อเนื่อง

ประเด็นพิจารณาย่อยที่ : -

ตัวชี้วัดประเด็นพิจารณาย่อยที่ : -

4. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันเกิดสถานการณ์ระบาดของโรคไวรัสโคโรนา 2019 (COVID 19) ตามที่กระทรวงสาธารณสุข ได้แจ้งสถานการณ์ทั่วโลกข้อมูลตั้งแต่เริ่มมีการรายงานระบาดในปลายปี 2562 ในปัจจุบันผู้ป่วยรายใหม่ในประเทศไทย มาจากกลุ่มที่เดินทางมาจากต่างประเทศ แรงงานต่างด้าว กลุ่มลักลอบเข้าเมือง และขณะนี้ ภาครัฐเริ่มมีมาตรการผ่อนปรนให้กับสถานประกอบการและสถานศึกษาต่างๆ

ทั้งนี้การฝึกระวังป้องกัน และควบคุมโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID 19) ในช่วงการผ่อนปรน สถานศึกษาภาครัฐและเอกชนได้จัดเตรียมความพร้อมในการเปิดภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2566 นั้น จำเป็นต้องมีการดำเนินการให้ความรู้ คำแนะนำ การดูแลฝึกระวังป้องกันตนเองให้กับนักเรียน และบุคลากรในโรงเรียนตามแนวทางการป้องกันและควบคุมโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ในโรงเรียน การเตรียมสถานศึกษาก่อนเปิดภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 กิจกรรมฝึกระวัง และป้องกันโรคเมื่อเปิดการเรียนการสอนเต็มรูปแบบ การทำความสะอาดในโรงเรียน กิจกรรมเมื่อพบผู้ป่วยยืนยัน และการแยกตัวอยู่บ้านของผู้สัมผัสไม่มีอาการ

โรงเรียนสามัคคีวิทยา 2 มีภารกิจรับผิดชอบ ดูแลเกี่ยวกับความปลอดภัยด้านสุขภาพของนักเรียน ขณะอยู่ในโรงเรียน จึงต้องมีมาตรการป้องกันไม่ให้เกิดการแพร่ระบาดของโรคในโรงเรียน ในปัจจุบัน จำนวนนักเรียน 6 ชั้นเรียน มีจำนวนรวม 240 คน และบุคลากรทางการศึกษารวมผู้ประกอบการในโรงเรียนที่เกี่ยวข้อง มีจำนวนรวมประมาณ 30 คน

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อให้ความรู้ คำแนะนำ การดูแลเฝ้าระวังป้องกันตนเองเรื่องโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ให้กับนักเรียน บุคลากรทางการศึกษารวมผู้ประกอบการในโรงเรียนที่เกี่ยวข้อง

2. เพื่อให้มีทรัพยากร งบประมาณ พอเพียงต่อการสนับสนุนการดำเนินงานเฝ้าระวัง สอบสวนและควบคุมโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ในช่วงมาตรการผ่อนปรนของรัฐ และช่วงเวลาเปิดภาคเรียน

6. เป้าหมายของโครงการ

6.1 เสิ้งปริมาณ

การเฝ้าระวัง ป้องกัน การติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ของบุคลากรในสถานศึกษาทั้งหมด นักเรียนจำนวน 240 คน บุคลากรทางการศึกษา 30 คน

6.2 เสิ้งคุณภาพ

สถานศึกษามีการป้องกัน เฝ้าระวังการติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ในระดับดี

7. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียน บุคลากรทางการศึกษามีความรู้และแนวปฏิบัติตามมาตรฐานป้องกันตนเองจากโรคติดต่อได้

2. เพื่อเฝ้าระวังภาวะฉุกเฉินทางสาธารณสุขในโรงเรียนเป็นระบบ ชัดเจน มีประสิทธิภาพ

8. รายละเอียดโครงการ

จัดหา วัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ และป้องกันเชื้อโรคร้าย

9. วิธีการดำเนินงานตามโครงการ (S.W.K.2+ Model)

ขั้นเตรียมการ (Plan)

1. ศึกษาสถานการณ์ปัจจุบัน

2. ประชุมวางแผน กำหนดเป้าหมาย วัตถุประสงค์ จำนวนกลุ่มเป้าหมาย เนื้อหา และรูปแบบวิธีดำเนินงานโครงการ

3. แต่งตั้งเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานตามแผนงานโครงการ

4. ติดต่อประสานงานหน่วยงาน ผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อร่วมกันดำเนินงาน

5. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ

กิจกรรมที่ดำเนินการ (DO)

1. รมรงค์เรื่องการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID 19) ดำเนินการผลิตสื่อประชาสัมพันธ์เพื่อให้ความรู้แก่นักเรียน บุคลากรทางการศึกษารวมผู้ประกอบการในโรงเรียนที่เกี่ยวข้อง

2. อบรมให้ความรู้กับนักเรียน บุคลากรทางการศึกษารวมผู้ประกอบการในโรงเรียนที่เกี่ยวข้องเกี่ยวกับโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019

3. สนับสนุนการดำเนินงานเฝ้าระวัง สอบสวนและควบคุมโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 โดยจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ป้องกันการติดเชื้อ ตามแนวทางในการสอบสวนโรค และควบคุมโรคของกรมควบคุมโรคกระทรวงสาธารณสุข

4 จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ในการป้องกันโรคติดต่อไวรัสโคโรนา 2019 ขณะเปิดเรียน

5 ติดตามสถานการณ์ เฝ้าระวังสถานศึกษา เพื่อเตรียมความพร้อมในการป้องกัน

ขั้นติดตามประเมินผล (Check)

1. การบันทึกผลการปฏิบัติงาน

2. การสอบถาม

3. การสังเกต

ขั้นสะท้อนผลกลับ (Action)

1. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน

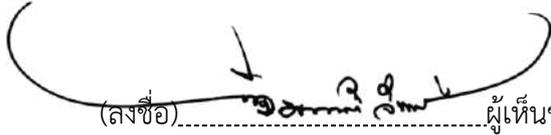
2. ประชุมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงานตามโครงการ

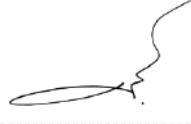
3. ปรับปรุงแก้ไขและพัฒนางาน

9. รายละเอียดงบประมาณ (จัดซื้อ/จัดจ้าง)

ที่	รายการ	จำนวน (ชิ้น)	หน่วยละ (บาท)	ราคารวม (บาท)
จัดซื้อวัสดุ/จัดจ้าง				
1	ป้ายไวนิล			
2	แผ่นพับ			
3	หน้ากากผ้า			
4	เจลล้างมือ			
5	น้ำยาล้างมือ			
6	สื่อประชาสัมพันธ์ต่างๆ			
7	น้ำยาฆ่าเชื้อ			
8	ถังพ่นน้ำยาฆ่าเชื้อ			
จัดซื้อครุภัณฑ์				
1	ชุด พีพีอี			
2	เครื่องวัดอุณหภูมิอินฟราเรด			
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น			8,700	

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสุวภัทร ปันจ)

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายจිරศักดิ์ จันตะ)

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุทธิกิตต์ จังหาร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสามัคคีวิทยาคม 2

กลุ่มบริหารงานทั่วไป

1. ชื่อโครงการ : ควบคุมดูแลการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคในโรงเรียน

รหัสโครงการ : ง.680508

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร : 400,000 บาท

ลักษณะโครงการ : ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวแพพรพรรณ อธิวันดี

2. กิจกรรมในโครงการ

ไม่มีกิจกรรมในโครงการ

3. สนองนโยบาย

3.1) นโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ 2568

ข้อที่ : 8) เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

3.2) ประเด็นยุทธศาสตร์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เชียงราย

ข้อที่ : 1) ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนมีความปลอดภัย จากภัยทุกรูปแบบ

3.3) กลยุทธ์ของโรงเรียนสามัคคีวิทยาคม 2

ข้อที่ : 4) การพัฒนาสภาพแวดล้อม

3.4) มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนสามัคคีวิทยาคม 2

มาตรฐานที่ : 2. กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณาที่ :

2.5) จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคม ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมี

คุณภาพและมีความปลอดภัย

2.6) จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการ บริการจัดการและการจัดการ

เรียนที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา

4. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ 2568

8) เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา ประเด็นยุทธศาสตร์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา

เชียงราย 1) ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนมีความปลอดภัย จากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ของโรงเรียน

สามัคคีวิทยาคม 2 ข้อที่ 4) การพัฒนาสภาพแวดล้อม มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนสามัคคีวิทยาคม 2 2.

กระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็นพิจารณาที่ 2.5) จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคม ที่เอื้อ

ต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและมีความปลอดภัย 2.6) จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุน

การบริการจัดการและการจัดการเรียนที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา

สาธารณูปโภคเป็นสิ่งสำคัญต่อการบริหารงานเกี่ยวกับการจัดการศึกษาของโรงเรียน ซึ่งโรงเรียน

จะต้องอาศัยสาธารณูปโภค ไม่ว่าจะเป็น น้ำ ไฟฟ้า ระบบเครือข่ายต่าง ๆ เพื่อผลักดันให้การจัดการเรียนการ

สอนของโรงเรียนประสบผลสำเร็จและเกิดประโยชน์สูงสุด พร้อมทั้งเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของทางราชการ

นอกจากนั้นแล้ว ยังช่วยให้การบริหารงานของฝ่ายต่าง ๆ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและเกิดความคล่องตัวใน

การปฏิบัติงาน ดังนั้นโรงเรียนสามัคคีวิทยาคม 2 จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อเป็นการควบคุมดูแลการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคในโรงเรียน
2. เพื่อสนองนโยบายการประหยัดพลังงานของรัฐบาล
3. เพื่อให้บุคลากรทุกคนในโรงเรียนตระหนักถึงการประหยัดค่าสาธารณูปโภคและพลังงาน

6. เป้าหมายของโครงการ

6.1 เสิ้งปริมาณ

ค่าไฟฟ้าและค่าโทรศัพท์พื้นฐาน ไม่เกินในอัตราร้อยละ 5 ของรายจ่ายปีงบประมาณ 2567

6.2 เสิ้งคุณภาพ

ค่าไฟฟ้าและค่าโทรศัพท์พื้นฐาน ไม่เกินในอัตราร้อยละ 5 ของรายจ่าย ปีงบประมาณ 2566

7. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนสามารถลดปริมาณการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคหรือเพิ่มขึ้นไม่เกินอัตราร้อยละ 5 ของปีงบประมาณ 2566
2. นักเรียนและบุคลากรทุกคนในโรงเรียนตระหนักและร่วมมือในการประหยัดพลังงาน

8. รายละเอียดโครงการ

ระบบสาธารณูปโภคในโรงเรียนมีสภาพที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมต่าง ๆ อย่างต่อเนื่องและคุ้มค่า

9. วิธีการดำเนินงานตามโครงการ (S.W.K.2+ Model)

(S : Search)/(Plan)

1. ศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการ
2. ประชุมวางแผนขอบเขตการดำเนินงานโครงการ โดยให้สอดคล้องกับนโยบายและจัดเน้นของ สพฐ./สพม.ชร./กลยุทธ์และมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน
3. จัดทำโครงการ และ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติและผู้บริหารสถานศึกษาอนุมัติโครงการ

(W : Work Together)/(Do)

4. จัดทำตารางการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคของปีงบประมาณ 2566 และ 2567
5. ดำเนินการตามโครงการ

(K : Knowledge)/(Check/Action)

6. บันทึกผลการปฏิบัติงาน
7. เปรียบเทียบค่าสาธารณูปโภคของปีงบประมาณ 2567 และ 2568

(2+ : Two Plus)/(Integration)

8. สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการฯ พร้อมทั้งอภิปรายแลกเปลี่ยนผลการดำเนินงานต่าง ๆ เพื่อนำไปใช้พัฒนา ปรับปรุง การดำเนินงานในปีงบประมาณ 2569 ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อไป

10. รายละเอียดงบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน (ชิ้น)	หน่วยละ (บาท)	ราคารวม (บาท)
จัดซื้อวัสดุ/จัดจ้าง				
1	จ่ายค่าไฟฟ้า			350,000
2	จ่ายค่าน้ำประปา			50,000
จัดซื้อครุภัณฑ์				
1				
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น			400,000	

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวแพรพรรณ อธิวันดี)

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายจිරศักดิ์ จันตะ)

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุทธกิตติ จังหาร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสามัคคีวิทยาคม 2



งบกลางสำรองจ่าย

งบกลางสำรองจ่าย

1. ชื่อโครงการ : งบกลางสำรองจ่าย

รหัสโครงการ : ส680601

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร : 56,500 บาท

ลักษณะโครงการ : ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : 1 ต.ค. 67 57 ถึง 30 ก.ย. 68

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสุภภัทร ปันธุ

2. กิจกรรมในโครงการ

ไม่มีกิจกรรมในโครงการ

3. สนองนโยบาย

3.1) นโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ 2568

ข้อที่ : 1) ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

9) เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

10) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

3.2) ประเด็นยุทธศาสตร์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เชียงราย

ข้อที่ : 4) ส่งเสริมผู้บริหารและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา สู่วิชาชีพความเป็นมืออาชีพ

3.3) กลยุทธ์ของโรงเรียนสามัคคีวิทยาคม 2

ข้อที่ : 2) การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

3) การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

4) การพัฒนาสภาพแวดล้อม

3.4) มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนสามัคคีวิทยาคม 2

มาตรฐานที่ : มาตรฐานที่ 2) กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณาที่ :

2.2) มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาชัดเจน มีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาปรับปรุงงานอย่างต่อเนื่อง

2.4) ครูและบุคลากร ได้รับการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพตรงตามความต้องการของครูและสถานศึกษา และจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนางาน

2.5) จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคม ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและมีความปลอดภัย

ประเด็นพิจารณาย่อยที่ : -

ตัวชี้วัดประเด็นพิจารณาย่อยที่ : -

4. หลักการและเหตุผล

ในการดำเนินชีวิตประจำวันของมนุษย์เรานั้นจำเป็นต้องอาศัยปัจจัยหลัก ได้แก่ อาหาร เครื่องนุ่งห่ม ที่อยู่อาศัยและยารักษาโรค ซึ่งปัจจัยเหล่านี้มาจากการใช้ทรัพยากรธรรมชาติทั้งสิ้น และถ้าหากเราทุกคนใช้อย่างไม่ระมัดระวัง ไม่ถูกวิธี ไม่คุ้มค่าก็จะส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมโดยตรง

โรงเรียนสามัคคีวิทยาคม 2 โดยกลุ่มการบริหารทั่วไปและคณะครู ได้ตระหนักถึงความจำเป็นในการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา โดยน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาผู้เรียน จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้สู่คุณภาพผู้เรียนขึ้น เพื่อให้สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ที่ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนเป็นผู้ที่มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง จัดการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง สนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ รอบตัว ทั้งในและนอกสถานศึกษาอย่างมีความสุข

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

สถานศึกษามีอาคารเรียนอาคารประกอบห้องเรียนห้องปฏิบัติการเพียงพอสำหรับการจัดการเรียนรู้ตามเกณฑ์และมีการจัดสภาพแวดล้อมของสถานศึกษาที่เอื้อต่อการเรียนรู้ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

6. เป้าหมายของโครงการ

6.1 เชิงปริมาณ

โรงเรียนมีอุทยานการศึกษา จำนวน 4 แห่ง

6.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนสามัคคีวิทยาคม 2 มีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายและพอเพียง

7. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีการปรับปรุงดูแลรักษาแหล่งเรียนรู้ มีการให้บริการแก่นักเรียนอย่างพอเพียง
2. นักเรียนมีทักษะในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

8. รายละเอียดโครงการ

สนองโครงการที่นอกเหนือจากแผนปฏิบัติการ

9. วิธีการดำเนินงานตามโครงการ (S.W.K.2+ Model)

ขั้นเตรียมการ (Plan)

1. ศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการ
2. ประชุมวางแผนดำเนินการ
3. จัดทำโครงการ/กิจกรรม
4. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ

กิจกรรมที่ดำเนินการ (DO)

5. สำรองจ่ายงานต่างๆ

ขั้นติดตามประเมินผล (Check)

6. การบันทึกผลการปฏิบัติงาน
7. การสอบถาม

8. การสังเกต

ขั้นตอนย้อนผลกลับ (Action)

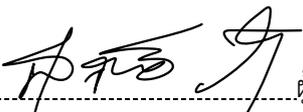
9. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน

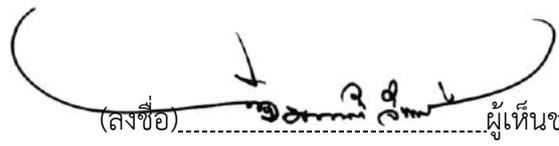
10. ประชุมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงานตามโครงการ

11. ปรับปรุงแก้ไขและพัฒนางาน

9. รายละเอียดงบประมาณ (จัดซื้อ/จัดจ้าง)

ที่	รายการ	จำนวน (ชิ้น)	หน่วยละ (บาท)	ราคารวม (บาท)
จัดซื้อวัสดุ/จัดจ้าง				
1	สำรวจงานทั่วไป			
จัดซื้อครุภัณฑ์				
1				
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น			56,500	

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสุวภัทร ปันสุ)

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายจิรศักดิ์ จันตะ)

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุทธกิตต์ จังหาร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสามัคคีวิทยาคม 2



ส่วนที่ 5

การกำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงาน

ส่วนที่ 5

การกำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงาน

การติดตาม ประเมินผลโครงการ และรายงานผลการดำเนินโครงการ เป็นขั้นตอนที่สำคัญในกระบวนการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน การกำกับ ติดตามและประเมินผล มีวัตถุประสงค์เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานตามแผนที่วางไว้และให้เกิดผลตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ โรงเรียนสามัคคีวิทยาคม 2 ได้กำหนดมาตรการในการกำกับ ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงาน เพื่อให้การปฏิบัติงานของโครงการตามแผนปฏิบัติการของโรงเรียนสามัคคีวิทยาคม 2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เชียงราย เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและสามารถบรรลุเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงได้กำหนดปฏิทินขั้นตอนการติดตาม ประเมินโครงการ และรายงานผลไว้ ดังนี้

ขั้นที่ 1 การเตรียมการและการจัดทำแบบติดตามประเมินโครงการ

ขั้นที่ 2 การดำเนินการติดตามประเมินโครงการ และรายงานผล

ขั้นที่ 3 การรายงานผลการติดตามประเมินโครงการ

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย
ขั้นที่ 1 การเตรียมการและการจัดทำแบบติดตาม			
1	จัดทำแบบติดตามประเมินผลโครงการ	กันยายน 2567 – 30 ตุลาคม 2567	แบบติดตามประเมินผลโครงการ
2	จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568	ตุลาคม 2567 – ธันวาคม 2567	มีปฏิทินปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
3	ประชุมคณะกรรมการแผนงานและโครงการเพื่อซักซ้อมความเข้าใจในการปฏิบัติงานการติดตามโครงการ การใช้จ่ายเงิน การรายงานผล	กันยายน 2567 – ตุลาคม 2567	คณะกรรมการแผนงานและโครงการมีความเข้าใจในการติดตามประเมินโครงการ รวมทั้งการขออนุมัติใช้เงินตามโครงการในแต่ละครั้ง
ขั้นที่ 2 ดำเนินการติดตามประเมินผลโครงการ			
4	รวบรวมการใช้จ่ายเงินตามแผนปฏิบัติการในแต่ละเดือนของแต่ละโครงการพร้อมทั้งรายงานผลต่อผู้บริหาร	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568	รายงานการใช้จ่ายเงินในแต่ละเดือน
5	แต่ละโครงการกรอกแบบประเมินการติดตามประเมินผลโครงการครึ่งปีงบประมาณ	มีนาคม 2568 และ กันยายน 2568	แบบประเมินการติดตามโครงการทุกโครงการ
6	คณะกรรมการแผนงานและโครงการรายงานผลการติดตามประเมินโครงการครึ่งปีงบประมาณต่อผู้บริหารโรงเรียน	เมษายน 2568 และ ตุลาคม 2568	ผู้บริหารรับทราบการดำเนินโครงการครึ่งปีงบประมาณของทุกโครงการ
7	คณะกรรมการแผนงานและโครงการจัดทำต้นทุนผลผลิตในช่วงที่ 1 (1 ตุลาคม 2567 – 31 มีนาคม)	เมษายน 2568 และ ตุลาคม 2568	รายงานต้นทุนผลผลิตในช่วงที่ 1 และช่วงที่ 2 ของงบประมาณ พ.ศ.2568

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย
	2568) และช่วงที่ 2 (เมษายน 2568 – กันยายน 2568) ของปีงบประมาณ พ.ศ.2568		
8	แต่ละโครงการรายงานผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568	สิงหาคม 2568 – กันยายน 2568	รายงานผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568
ขั้นที่ 3 การรายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ			
9	รายงานผลการใช้เงินตามแผนปฏิบัติการประจำเดือน	พฤศจิกายน 2567 – กันยายน 2568	ผู้บริหารรับทราบการใช้เงินตามแผนปฏิบัติการ
10	รายงานผลการติดตามประเมินโครงการครึ่งปีงบประมาณต่อผู้บริหารโรงเรียน	เมษายน 2568 และ ตุลาคม 2568	ผู้บริหารรับทราบการดำเนินโครงการครึ่งปีงบประมาณของทุกโครงการ
11	แต่ละโครงการส่งรายงานผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568	กันยายน 2568	รายงานผลการดำเนินโครงการ
12	คณะกรรมการจัดทำเอกสารประเมินผลรวมผลการรายงานโครงการเป็นภาพรวมของโรงเรียน	ตุลาคม 2568 - พฤศจิกายน 2568	เอกสารการประเมินโครงการของโรงเรียน
13	รายงานผลการประเมินโครงการต่อผู้บริหารและหน่วยงานในโรงเรียนและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ตุลาคม 2568 - ธันวาคม 2568	ผู้บริหารรับทราบผลการประเมินโครงการและเผยแพร่ต่อสาธารณชนได้รับทราบ

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนสามัคคีวิทยาคม ๒

ที่ ๓๐๗/๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

ด้วยโรงเรียนสามัคคีวิทยาคม ๒ กำหนดให้มีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ โดยมีการระดมความคิดเห็นข้อเสนอแนะจากคณะครูบุคลากรโรงเรียนสามัคคีวิทยาคม ๒ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนคุณภาพ การศึกษาของโรงเรียนมุ่งสู่เป้าหมายเดียวกัน โดยอาศัยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ร่วมดำเนินการ วางแผนการจัดการศึกษา จึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

อาศัยอำนาจตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖ มาตรา ๒๘ และมาตรา ๓๙ และพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗ มาตรา ๒๓ และมาตรา ๘๖ ให้ข้าราชการครูและบุคลากรภายในสถานศึกษาปฏิบัติตามคำสั่งของผู้บังคับบัญชา จึงขอแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรเป็นคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑.๑ นายสุทธิกิตติ์	จิงหาร	ประธานกรรมการ
๑.๒ นายจิรศักดิ์	จันต๊ะ	รองประธานกรรมการ
๑.๓ นางศิริพร	ดอนชัย	กรรมการ
๑.๔ นางสาวอรอนงค์	จบแล้ว	กรรมการ
๑.๕ นางประพันธ์	พรวนิชาพงศ์	กรรมการ
๑.๖ นายรัตนชัย	พุ่มใต้	กรรมการ
๑.๗ นางพัชรี	ชัยศิลป์	กรรมการ
๑.๘ นางพรสวรรค์	กัมพลานนท์	กรรมการ
๑.๙ นางสาวแพรวพรรณ	อธิวันดี	กรรมการ
๑.๑๐ นายพลภัทร	เลิศพลานันต์	กรรมการและเลขานุการ
๑.๑๑ นางสาววนิดา	ดวงสวัสดิ์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา คำแนะนำ ประสานงาน และแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่อาจเกิดขึ้น ตลอดจนให้ ข้อมูลต่างๆในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ให้เสร็จเรียบร้อย

๒. คณะกรรมการดำเนินการ ประกอบด้วย

๒.๑ คณะกรรมการกลุ่มงานบริหารวิชาการ

๑. ๒ นายจิรศักดิ์	จันต๊ะ	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวดารกา	บุปผเวส	รองประธานกรรมการ
๒. นายพลภัทร	เลิศพลานันต์	กรรมการ
๓. นายภัทรวัฒน์	สุยะตา	กรรมการ

๔. นางพรสวรรค์	กัมพลานนท์	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ ศิลปะ
๕. นางศิริพร	ดอนชัย	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ ภาษาไทย
๖. นางสาวอรอนงค์	จบแล้ว	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์
๗. นางประพันธ์	พรวนิชาพงศ์	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
๘. นางพัชรี	ชัยศิลป์	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ สังคมศึกษาฯ
๑๐. นายรัตนชัย	พุ่มไต้	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ สุขศึกษา และพลศึกษา
๑๑. นางสาวแพรวพรรณ	อิธิวันดี	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ
๑๒. นางสาวสุนารี	อินไชย	กรรมการและเลขานุการ

๒.๒ คณะกรรมการกลุ่มงานบริหารทั่วไป

๑. นายยงยุทธ	เดชะพงศ์	ประธานกรรมการ
๒. นายพลภัทร	เลิศพลานันต์	รองประธานกรรมการ
๓. นายเฉลิมเกียรติ	ไชยอุประ	กรรมการ
๔. นางศิริพร	ดอนชัย	กรรมการ
๕. นางสาวประภัสสร	ไชยวงศ์	กรรมการและเลขานุการ

๒.๓ คณะกรรมการกลุ่มงานบริหารงานบุคคล

๑. นางพัชรี	ชัยศิลป์	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวประภัสสร	ไชยวงศ์	รองประธานกรรมการ
๓. นายกฤษฎา	อุปละ	กรรมการ
๔. นางสาวกัญญาวีร์	ภิญโญ	กรรมการและเลขานุการ

๒.๔ คณะกรรมการกลุ่มงานบริหารงบประมาณ

๑. นางสาวภัทร	ปันธุ์	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวแพรวพรรณ	อิธิวันดี	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวกัญญาวีร์	ภิญโญ	กรรมการ
๔. นายพลภัทร	เลิศพลานันต์	กรรมการ
๕. นางสาวนิตา	ดวงสวัสดิ์	กรรมการ
๖. นายเฉลิมเกียรติ	ไชยอุประ	กรรมการ
๗. นางสาวณัฐนิชา	เรืองฤทธิ์	กรรมการและเลขานุการ

๒.๕ คณะกรรมการกลุ่มงานบริหารกิจการนักเรียน

๑. นางสาวภัทร	นามวงศ์	ประธานกรรมการ
๒. นางประพันธ์	พรวนิชาพงศ์	รองประธานกรรมการ
๓. นายกฤษฎา	อุปละ	กรรมการ
๔. นางสาวจิตรา	กันทะเขียว	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. วิเคราะห์สภาพปัจจุบันปัญหาวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและภายในของโรงเรียนผลการดำเนินงานตามโครงการ / กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ประเมินสถานภาพของโรงเรียนจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาระยะ ๔ ปี ของโรงเรียน(ฉบับร่าง) และจัดทำแผนปฏิบัติการปีงบประมาณ ๒๕๖๗

๒. จัดทำโครงการ/ กิจกรรม รongรับการใช้จ่ายงบประมาณให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและมาตรฐานของสถานศึกษา

๓. คณะกรรมการพิจารณาจัดสรรงบประมาณ

๑. นายเจริญ	ปฏิภาณเทวา	ประธานกรรมการ
๒. นายสุทธิกิตติ์	จิ่งหาร	รองประธานกรรมการ
๓. นายจිරศักดิ์	จันตะ	กรรมการ
๔. นายบุญเชิง	นามวงศ์	กรรมการ
๕. นางพัชรี	ชัยศิลป์	กรรมการ
๖. นายยงยุทธ	เดชะพงศ์	กรรมการ
๗. นางสาวภัทร	ปิ่นรุ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ พิจารณาการจัดสรรงบประมาณ ตรวจสอบการใช้งบประมาณของโครงการ/กิจกรรม งบประมาณ ๒๕๖๗ ของแต่ละกลุ่มบริหารงานให้มีความเหมาะสม ตรงตามแผนกลยุทธ์ในการพัฒนาให้สำเร็จ ตามเป้าหมาย

๔. คณะกรรมการสรุปรวบรวมข้อมูลการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา แผนปฏิบัติการ และการทำ รูปเล่มรายงาน

๑. นายพลภัทร	เลิศพลาพันธ์	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวนิตา	ดวงสวัสดิ์	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวณัฐนิชา	เรืองฤทธิ์	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ออกแบบแบบการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (ปีงบประมาณ ๒๕๖๗-๒๕๗๐) และ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการร่วมวิเคราะห์ สภาพแวดล้อม ปัจจัยภายนอก ภายในที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มบริหารงานกลุ่มสาระการเรียนรู้ กลุ่มงาน ต่างๆที่ เกี่ยวข้อง ประเมินผลข้อมูลที่ได้และสรุปรายงานเสนอต่อผู้อำนวยการโรงเรียนสามัคคีวิทยาคม ๒

ให้บุคลากรที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายอย่างเคร่งครัดให้บังเกิดผลดีต่อ ทางราชการ ถ้าหากว่ามีปัญหาในการดำเนินการ ให้รีบรายงานหัวหน้าสถานศึกษาทราบ เพื่อหาแนวทางแก้ไข ปัญหาต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่ วันที่ ๕ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

สั่ง ณ วันที่ ๒๕ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗



(นายสุทธิกิตติ์ จิ่งหาร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสามัคคีวิทยาคม ๒